

# CONVERSATORIOS COMUNITARIOS SOBRE LOS BOSQUES Y AREAS PROTEGIDAS DE PUERTO RICO



---

y una mirada post-huracanes

14 de agosto de 2018



Este proyecto es posible gracias a una subvención del Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). El USDA es un proveedor de oportunidades, empleador y prestador.

## Resumen Ejecutivo

Entre febrero y junio de 2017, Cafiesencia, a través de un acuerdo colaborativo con El Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA) llevó a cabo 8 conversatorios en comunidades a través de la isla ubicadas cerca de bosques y áreas protegidas, incluyendo bosques públicos, privados y comunitarios: Aguirre, Boquerón, Capetillo, Carite, Guilarte, Río Hondo, Susúa y Toro Negro. También se administraron cuestionarios. Participaron un total de 101 personas. Los conversatorios y los cuestionarios recogieron, de una manera espontánea y sin filtros, el sentir de estas comunidades en cuanto al manejo de los bosques y áreas protegidas y su interés por participar en dinámica de co-manejo y la posibilidad de que estas áreas representaran motores de desarrollo económico para su comunidad. Debido a que estos conversatorios se celebraron previo al paso de los Huracanes Irma y María, se condujo una encuesta entre algunos participantes para auscultar si había cambiado la percepción luego de los eventos atmosféricos.

Entre las opiniones más sobresalientes se encuentran: que el manejo de parte del gobierno no es el mejor; que el co-manejo es favorable y estarían interesados en participar, y que los bosques y áreas protegidas son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos; la promoción y la colaboración de los diferentes entes son crucial para promover el bienestar económico y social; que todos los facilitadores y personal relacionado al entorno del bosque sean conocedores de la historia, de los recursos y capital natural.

Los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines y no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques/ áreas protegidas o reservas naturales. Los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural. Por otra parte, creen que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques / áreas protegidas y/o reservas naturales para así mantener y disfrutar los recursos naturales en el futuro.

Se percibe un compromiso por parte de los participantes por mantener sus recursos naturales, áreas protegidas y/o bosques como parte del patrimonio cultural y natural. Además, mostraron sentido de pertenencia y disponibilidad para trabajar por el bienestar de las áreas. Los participantes se sienten parte del Bosque, por lo cual representa una identidad para ellos. Esto es una de sus más grande fortalezas, porque ese es el motor que hace que el bosque se mantenga; ya que lo cuidan y lo protegen. Sin embargo, dejaron sentir que no todo debe

depender del voluntariado, debe de existir algún tipo de incentivo. Esto por costos de oportunidad sobre el tiempo del trabajo del voluntario. Por lo que se debe comenzar a desarrollar estrategias para la retención de los mismos y desarrollar la autogestión.

Si comparamos estas opiniones a las vertidas después de los huracanes, prácticamente permanecen igual. Sobresalen el interés en co-manejar con los fondos necesarios y la percepción de las áreas como motores de desarrollo económico comunitario. Algunas comunidades demostraron su frustración al no poder ser parte de un plan de recuperación colaborativo. También se ventiló el estado frágil de salud mental de integrantes de la comunidad y la necesidad de la dinámica participativa, de escucharlos en vez de predicarles. Sin embargo, a diferencia de los conversatorios originales hay un grupo que se abre a la posibilidad de que estas áreas sean manejadas por entidades con fines de lucro, sin fines de lucro y por el gobierno federal ya que han encontrado un pobre manejo post huracanes y les preocupa muchísimo el futuro de las mismas. Esto puede estar influenciado por que algunos de ellos recibieron ayuda de entidades privadas sin fines de lucro, y no de entidades gubernamentales, para la recuperación de sus áreas.

Este documento expone las opiniones colectivas de todos los grupos como las opiniones por conversatorio individual por lo que sirve de herramienta valiosa para ofrecer asistencia técnica y recursos a estas comunidades en el logro de sus metas.

## Tabla de Contenido

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Metodología</b>	<b>1</b>
<b>Resultados y Discusión:</b>	<b>3</b>
Perfil de los participantes	3
<b>Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario</b>	<b>5</b>
<b>Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas</b>	<b>10</b>
Fortalezas	10
Debilidades	13
Oportunidades	15
Amenazas	17
<b>Percepción de los Participantes Luego del Huracán María</b>	<b>18</b>
<b>Conclusión y Resumen</b>	<b>24</b>
<b>RESULTADOS CONVERSATORIOS POR GRUPO</b>	<b>26</b>
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE SUSÚA</b>	<b>27</b>
Perfil de los participantes	27
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	30
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	32
Resumen y Conclusión	35
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE AGUIRRE Y ÁREAS PROTEGIDAS</b>	<b>36</b>
Perfil de los participantes	36
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	39
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	42
Resumen y Conclusión	44
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE GUILARTE Y ÁREAS PROTEGIDAS</b>	<b>45</b>
Perfil de los participantes	45
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	48

Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	51
Resumen y Conclusión	55
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE BOQUERÓN Y ÁREAS PROTEGIDAS</b>	<b>56</b>
Perfil de los participantes	56
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	59
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	63
Resumen y Conclusión	68
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE TORO NEGRO Y ÁREAS PROTEGIDAS</b>	<b>70</b>
Perfil de los participantes	70
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	73
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	78
Resumen y Conclusión	82
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL RIO HONDO Y ÁREAS PROTEGIDAS</b>	<b>83</b>
Perfil de los participantes	83
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	86
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	90
Resumen y Conclusión	96
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE COMUNITARIO DE CAPETILLO</b>	<b>97</b>
Perfil de los participantes	97
Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario	100
Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	105
Resumen y conclusión	108
<b>CONVERSATORIO -BOSQUE ESTATAL DE CARITE</b>	<b>110</b>
Perfil de los participantes	110

<b>Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario</b>	<b>113</b>
<b>Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas</b>	<b>117</b>
<b>Resumen y Conclusión</b>	<b>122</b>

## Introducción

Los conversatorios se realizaron en el entorno de 8 bosques o áreas protegidas de Puerto Rico. Los bosques escogidos fueron Aguirre, Boquerón, Capetillo, Carite, Castañer, Río Hondo, Susúa y Toro Negro. Un total de 101 personas participaron de los conversatorios y contestaron un cuestionario que se les suministro. El objetivo de los conversatorios fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Durante el conversatorio y en el cuestionario se consideró los siguientes elementos: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico.

## Metodología

De acuerdo al objetivo se recopiló información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y recursos naturales o áreas protegidas. Se realizaron 8 conversatorios tipo grupo focal. Se realizó una guía de protocolo y reglas a seguir antes de llevar a cabo los conversatorios para mantener la uniformidad en el procedimiento. Sin embargo, la dinámica de cada conversatorio fue ajustada de acuerdo al grupo. En cada grupo focal se trató de incluir representantes de los siguientes sectores: residente, agricultor, líder de la comunidad, escuelas (maestro/a o director/a), empleado municipal, empresario, terrateniente, miembro de organización base de fe y miembro de una organización sin fines de lucro. En promedio participaron 13 personas por grupo focal. Los grupos focales se realizaron en el entorno de los siguientes bosques:

*Tabla 1: Bosques o áreas donde se llevó a cabo el conversatorio*

	<b>Nombre Bosque</b>	<b>Localización</b>	<b>área (cuerdas)</b>	<b>Característica básica</b>	<b>Cantidad de participantes</b>	<b>Fecha del conversatorio</b>
1	Bosque Urbano Capetillo	San Juan		Bosque Urbano Comunitario	10	26 de julio de 2017
2	Bosque Estatal Carite	Cayey, Guayama, San Lorenzo, Caguas y Patillas	6,700	Bosque público, cuencas hidrográficas	9	25 de marzo de 2017
3	Bosque Estatal Toro Negro	Orocovis, Jayuya, Ponce, Juana Díaz y Ciales	8,203.7	Bosque público	13	10 de mayo de 2017
4	Bosque Estatal Susúa	Yauco, Sabana Grande	3,341	Bosque público	13	22 de febrero de 2017
5	Bosque Estatal Guilarte	Adjunta, Guayanilla, Peñuelas y Yauco	4,965	Bosque público, cuencas hidrográficas	10	12 de marzo de 2017
6	Bosque comunitario Río Hondo	Mayagüez	69.9	Bosque Comunitario, Urbano, Finca privada	21	4 de mayo de 2017
7	Bosque Estatal Boquerón	Lajas, Cabo Rojo y Mayagüez	4,772.8	Bosque público, seco subtropical, costa	13	27 de abril de 2017
8	Bosque Estatal Aguirre	Guayama y Santa Isabel	2,464	Bosque público, subtropical seco y costero	12	28 de febrero de 2017
				<b>Total (muestra)</b>	<b>101</b>	

Antes de comenzar los conversatorios se les administró a los participantes una hoja de consentimiento y un cuestionario. Este cuestionario permitió cuantificar y estandarizar algunos criterios a evaluar. Los cuestionarios consistían de preguntas cerradas que incluían preguntas socio-demográficas y sobre



percepciones. Las preguntas relacionadas a las percepciones de los bosques y/o áreas protegidas se realizaron utilizando una parte con escala Likert y otra parte con respuesta binomial de sí o no. Se les proveyó a los participantes alrededor de 10 minutos para completar la hoja de consentimiento y el cuestionario. Los conversatorios tuvieron un tiempo de una hora y media (1.5 hrs.). Los conversatorios se realizaron tipo grupo focal con la intención de recopilar experiencias, percepciones e ideas las cuales permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas relacionadas al manejo de los bosques y áreas protegidas.

Luego del primer conversatorio se identificó la necesidad de incluir preguntas adicionales al cuestionario con el fin de conocer las percepciones sobre tema de la privatización de bosques y/o áreas protegidas y algunos otros temas de interés actual. Las preguntas que se añadieron fueron las últimas 9 del cuestionario. Por este motivo la muestra de las primeras 32 preguntas fue de 101 participantes y las últimas 9 preguntas fue de 88.

La presentación de los resultados y el análisis de las discusiones en cada grupo focal siguen un formato como la matriz FODA (SWOT, siglas en inglés). Este método busca identificar las fortalezas y debilidades internas de una organización o algo en particular, o sea factores existentes. Mientras que las oportunidades y amenazas usualmente representan factores externos y más futurísticas. En la tabla 2 se presenta un ejemplo de la matriz FODA como método análisis de los resultados. Además, esta matriz FODA (tabla 2) muestra posibles temas a discutir en los conversatorios.

Tabla 2: Ejemplo de una Matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)	
Positivo	Negativo
<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de servicios (salud, ambiental, espiritual...) que brindan los bosques</li> <li>• Beneficios socio-económicos</li> <li>• Actividades que se desarrollan positivamente</li> <li>• Opiniones e importancia sobre el bosque</li> <li>• Accesibilidad y mantenimiento</li> <li>• Opiniones y/o percepciones sobre el manejo de los bosques (sector público y/o privado)</li> <li>• Bienestar socio-ambiental y ecológico.</li> </ul>	<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de conciencia de los servicios brindados por los bosques</li> <li>• Detrimento socio-económico</li> <li>• Falta de actividades</li> <li>• Opiniones e importancia sobre el bosque</li> <li>• Falta de accesibilidad y mantenimiento</li> <li>• Opiniones y/o percepciones sobre el manejo de los bosques (sector público y/o privado)</li> </ul>
<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que se necesitaría hacer o innovación?</li> <li>• Ideas e intereses sobre el desarrollo económico y sustentabilidad.</li> <li>• Desarrollos de empresas u organizaciones (comunitarias, sin fines de lucro)</li> <li>• Desarrollo de co-manejo entre los sectores (posibilidad de alianzas)</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política pública que amenace los recursos del bosque y su entorno.</li> <li>• Ideas e intereses desfavorables a la sustentabilidad economía ecológica.</li> <li>• Visión generalizada de que la preservación de áreas naturales impide el desarrollo económico.</li> <li>• Privatización de los bosques públicos o ventas de los terrenos para otros usos.</li> <li>• Facilidad que brinda el gobierno para obtención de permisos para el desarrollo de actividades incompatibles con el bosque (área de amortiguamiento)</li> </ul>



## Resultados y Discusión:

### Perfil de los participantes

El 44% de las personas que contestaron los cuestionarios fueron féminas, mientras que el 56% fueron masculinos (Gráfica 1). Alrededor del 60% de los participantes tienen un nivel de educación de bachillerato o más (Gráfica 2), el 26% de los participantes tienen un rango de edad entre 45-54 años (Tabla 3) y el 17.8% de los participantes representan el sector público/gobierno y líder comunitario (Tabla 4). A pesar que el cuestionario se notificó a los participantes que seleccionaran solamente una alternativa, varios participantes seleccionaron diferentes grupo a las cuales ellos sentían que estaban representando. Por ejemplo un líder comunitario podía sentirse identificado a su vez con el grupo de organización sin fines de lucro. En estos casos solo se contabilizo una alternativa. El 3% de los participantes no contestaron (Tabla 4). Las alternativas de terratenientes y organizaciones base de fe no fueron seleccionadas por ningunos de los participantes en el cuestionario. Sin embargo, durante el conversatorio se pudo constatar que también había participantes que representaban estos sectores.

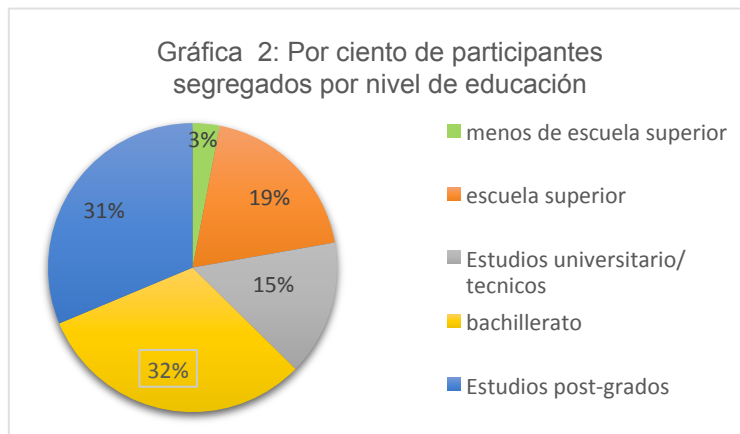
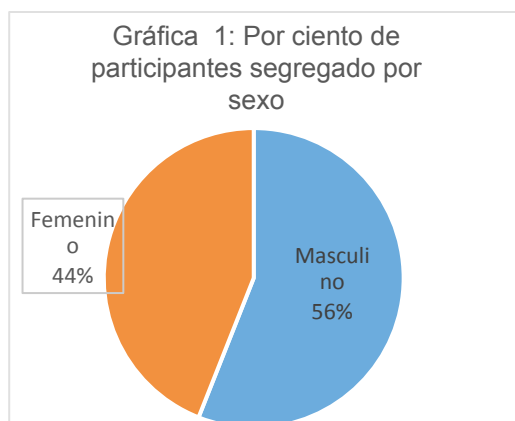


Tabla 3: Por ciento de participación por Rango de Edad

Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	12.0%
25-34	13.0%
35-44	19.0%
45-54	26.0%
55-59	7.0%
60-64	8.0%
65-74	12.0%
75>	3.0%

Tabla 4: Por ciento de participación por sector

Sector	Porcentaje
Residente	16.8%
Agricultor	6.9%
Empresario	8.9%
Líder comunitario	17.8%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	4.0%
Organización sin fines de lucro	16.8%
Sector público/ gobierno	17.8%
Organización base de fe	0.0%
otro	7.9%
n/c	3.0%

El 85.1% de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 5). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna vez (39.6%) (Tabla 6). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque / área protegida fue de 6 meses o menos (58.4%) (Tabla 7).

Si	85.1%
No	9.9%
N/C	5.0%

Siempre	14.9%
Casi Siempre	16.8%
algunas veces	39.6%
muy poca veces	20.8%
nunca	6.9%
n/c	1.0%

6 meses o menos	58.4%
7 a 12 meses	9.9%
1 a 3 años	11.9%
3 a 6 años	4.0%
6 años o mas	8.9%
n/c	6.9%

El 53% de los participantes han coordinado alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 8). Por otro lado, el 61% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 8). El 50% de los participantes que coordinaron algunas actividades indicaron que se le hizo en términos de dificultad fácil el gestionar permisos (tabla 7). Los participantes que coordinaron y participaron de alguna actividad fueron en su mayoría actividad educativa y caminatas. (Tabla 8).

	Coordinó	Participó
Si	53%	61%
No	40%	30%
n/c	7%	9%

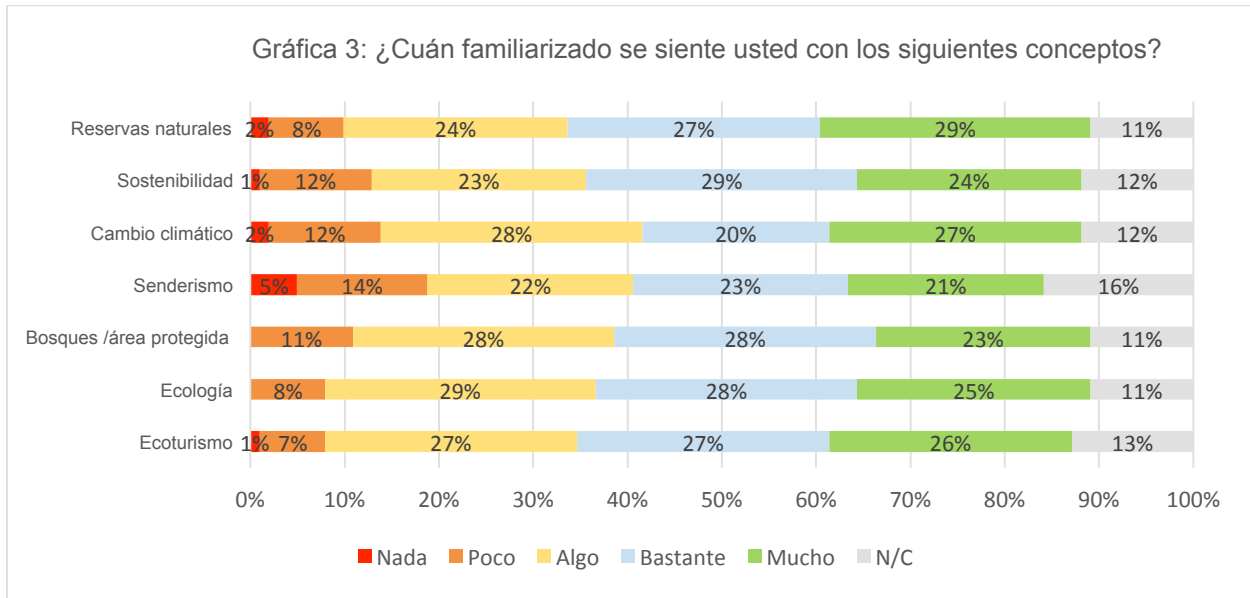
	Coordinó	Participó
Acampar	14%	13%
Caminatas	31%	27%
Excursiones recreativas	17%	20%
actividades educativas	28%	28%
Otro	10%	12%

Muy fácil	18%
Fácil	29%
Regular	14%
Difícil	0%
Muy difícil	1%
n/c	39%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio

climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más de un 50% de los participantes se sienten entre bastante y muy

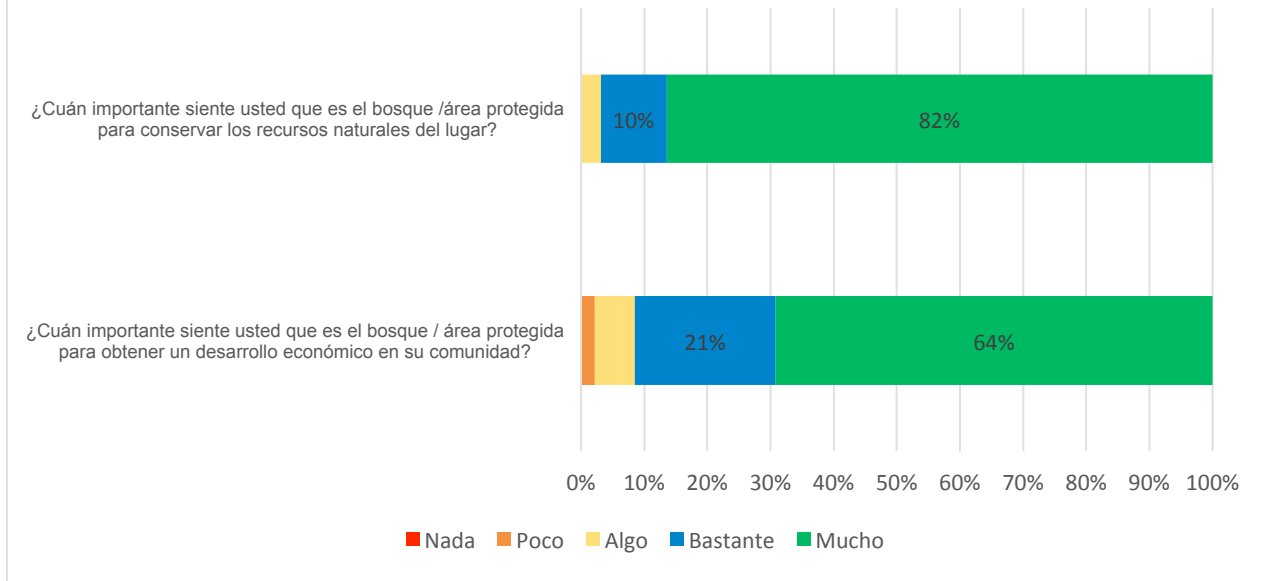
familiarizado con los conceptos de reservas naturales, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo (Gráfica 3). Sin embargo, con respecto a senderismo y cambio climático hay un mayor porcentaje de participantes que contestaron sentirse entre nada a algo familiarizado con esos conceptos.



## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

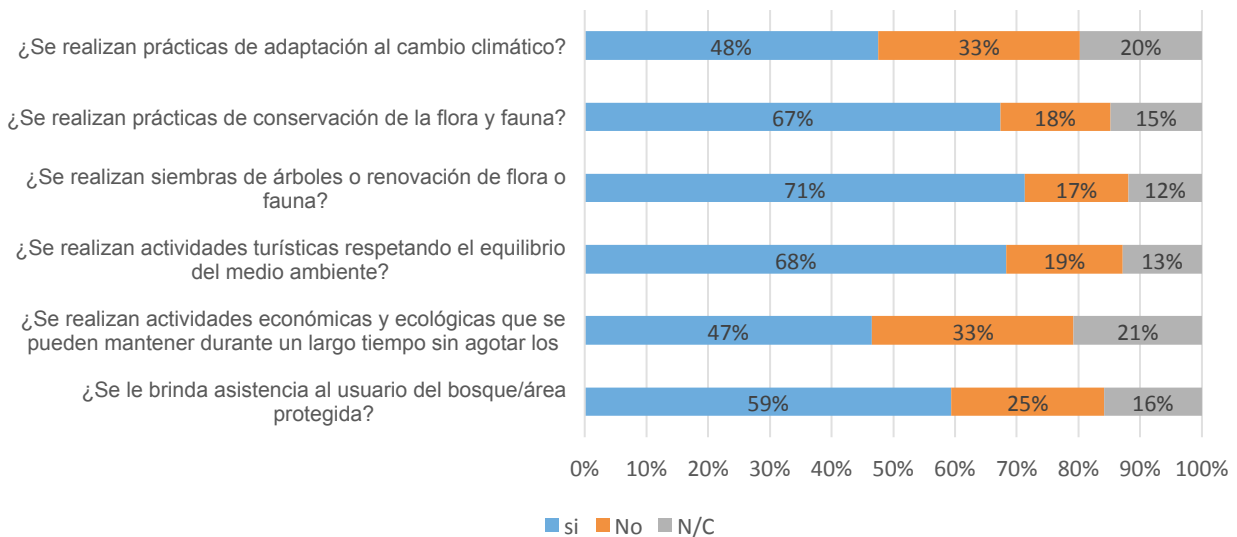
Se les preguntó a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / área protegida para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).

Gráfica 4: Percepciones de los participantes



Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre las prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron en su mayoría afirmativas. Más de un 50% de los participantes afirmaron que se realizan prácticas de, de conservación, siembras o renovación, que las actividades turísticas realizadas en ese entorno respetan el medio ambiente y se le brinda asistencia al usuario. Por otra parte menos del 50% afirmó que se realizan actividades económicas y ecológicas que se mantienen durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar daños al bosque / área protegida y que se realizan prácticas relacionadas a la adaptación al cambio climático (Gráfica 5).

Gráfica 5: Percepciones de los participantes sobre algunas prácticas en el bosque



- En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Los participantes tienen una percepción variada con relación a la siguiente aseveración: “La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas. Sin embargo, las afirmaciones que fueron contestadas con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo son las siguientes (Gráfica 6):
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques / áreas protegidas son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque/ área protegida son entendibles y claros.

Los participantes indicaron sentirse de totalmente en desacuerdo a neutral con respecto a las siguientes aseveraciones (gráfica 6):

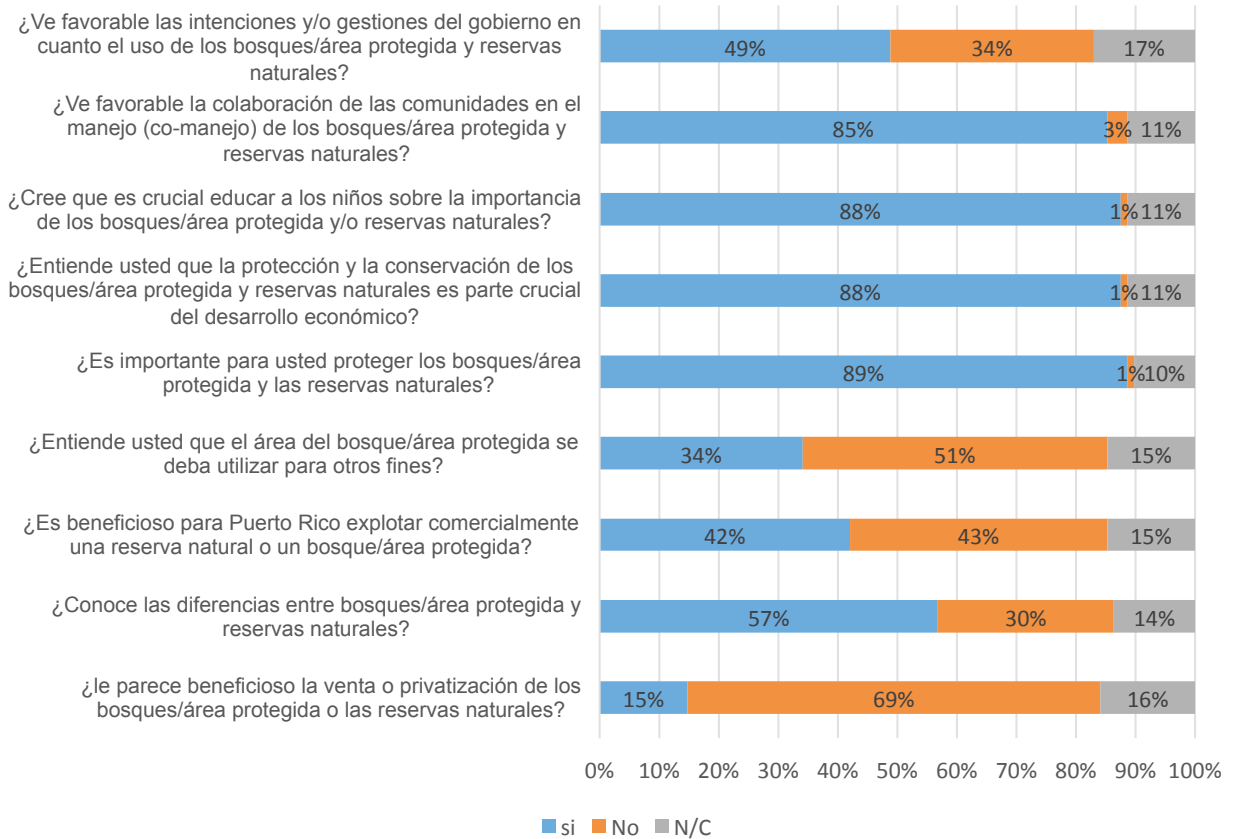
- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque/ área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque / área protegida.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques / áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. La mayor parte de los participantes ve favorable el co-manejo, cree que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ área protegidas; entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico y es importante la protección y conservación de los mismos. Por otra parte, los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural; no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques / área protegida o reservas naturales; no ven favorables las intenciones y/o gestiones del gobierno en cuanto el uso de los bosques/áreas protegidas y reservas naturales; y entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines (Gráfica 7).

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés





# Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

## Fortalezas

**Conocimiento sobre los beneficios de los bosques y áreas protegidas. Los beneficios de los bosques y áreas protegidas para el ser humano son variados desde el aspecto social, espiritual, cultural, ecológico natural, económico, entre otros.**

Los participantes conocen los beneficios de los recursos naturales, los bosques y áreas protegidas. “simplemente sin arboles no podemos vivir. El bosque es hábitat de distintas especies tanto de flora como de fauna el bosque limpia el aire el ambiente, provee sustento a los animales (...), es un área recreativa que nos puede enriquecer y ayudarnos.” Además, “provee una Identidad”. Los bosques tienen importancia ecológica, económica y social: “no es solamente un recurso en todo de la procesación del agua, del aire limpio [...] Si no protegemos los bosques, perdemos los corales, perdemos la pesca, el manatí. Son muchos organismos los que se afectan que no viven en el bosque, pero la acción del ser humano acá arriba va a afectar bien adversamente lo que hay en la costa. Aparte de que si, el bosque brinda mucha oportunidad para generar ingresos para las personas”.

Beneficio a la salud, a lo emocional y espiritual de los visitantes al interactuar con los recursos naturales. “El impacto de ellos primero es bien emocional, si no es espiritual primero, es bien emocional. Del espíritu a la emoción (...) esta es la medicina para la salud mental del país.” “Poco a poco, han funcionado las campañas de orientación, han funcionado para conservar la floresta.” Los bosques y áreas protegidas sirven como lugar de protección para especies en peligro de extinción: “en el Bosque Río Abajo (...) hay un aviario donde protegen nuestras aves, la cotorra puertorriqueña, la amazona vitata”. “Las razones por las que se estableció el Bosque de Toro Negro (...) fue especialmente para proteger las cuencas de los ríos y las quebradas que llevaban agua al sistema del riego del sur y eventualmente a las hidroeléctricas que estaban conectadas al sistema de riego.”

**Además de los activos y riquezas naturales, la infraestructura que tienen algunos bosques y áreas protegidas sirve para fomentar las actividades sociales y económicas. Esto tiene como ventaja que esta accesible para todo tipo de poder adquisitivo, brindando oportunidades a aquellas personas con menor poder adquisitivo.**

Algunos bosques tienen la ventaja de contar con infraestructuras que se pueden utilizar para el uso y disfrute de los visitantes (por ejemplo el Mariposario, los gazebos, las cabañas, áreas para acampar, veredas, lugar de protección de especies en peligro de extinción, entre otros). Por ejemplo: Casa de la Selva, centro vacaciona del Balneario de Boquerón, cabañas en Susúa, entre otros.

**El co-manejo y los grupos voluntarios para fomentar el manejo, la conservación de los bosques y áreas protegidas.**

La gran mayoría de los participantes entiende que el co-manejo es positivo para el manejo de los bosques y áreas protegidas. Por ejemplo el estuario de Jobos cuenta con un co-manejo con la NOAA. Otros ejemplos mencionados en el conversatorio fueron: “El Bosque de Guánica y la Reserva Marina de Tres Palmas (...) El Bosque Seco (...) posterior al co-manejo que son varias organizaciones sin fines de lucro, una de ellas es Protectores de Cuencas, ellos son estuendos, pueden visitar la Playa de Joboncillo, pueden ver como se han mejorado las facilidades increíblemente. Antes Joboncillo era una

playa sumamente sucia y abandonada y era que el personal del bosque no daba a vasto con todas las playas (...) Igualmente también con el co-manejo que está establecido con la reserva marina de Tres Palmas, que se puede hacer un outreach más allá.” El Zoológico de Mayagüez es un “co-manejo donde “el terreno del zoológico la titularidad la tiene el Recinto Universitario de Mayagüez.” Caborrojenos Pro Ambiente “lo bueno de ese grupo es que mantienen abierto los fines de semana, que muchos atractivos turísticos que tienen esa relación con áreas que están manejadas con el gobierno no tienen esa apertura.” Colaboración entre el Bosque Capetillo y CAUCE: CAUCE ha sido el intermedio de lo que es la comunidad y la universidad. Gracias a CAUCE es que tenemos este lugar como lo es hoy día. Tenemos lo que es el Huerto de Capetillo. Sin esta iniciativa esto sería un área desierta. No hubiese sido lo que hoy día es”.

También, los bosques y áreas protegidas cuenta con la colaboración de grupos voluntarios (Boys/Girls Scout, Veteranos, biólogos, la comunidad, empresarios, estudiantes, escuelas, universidad, agricultores, entre otros grupos) que aportan positivamente al manejo, la conservación, promoción de los bosques y áreas protegidas. Disponibilidad de líderes, voluntarios y organizaciones que vigilan, atienden y orientan a los visitantes. Por ejemplo el Mariposario del Bosque Susúa “prácticamente está corriendo solo” gracias a la colaboración de los voluntarios.

Cuando las comunidades se involucra en el manejo de los bosques y áreas protegidas existe un sentido de pertenencias, así lo demuestra la siguiente cita “El Bosque es nuestro nos pertenece”. La disponibilidad de los voluntarios es de forma genuina y comprometida. Así lo demuestra la siguiente cita: “Primero allí no hay empleado. Allí hay dos grandes voluntarias que prácticamente están en un horario de empleado”. “Aquí hay personas que estamos dispuestos a invertir”. Por tanto, existe la disponibilidad de las personas para colaborar y realizar redes de apoyo para fomentar el bosque/área protegidas. Además de existir un compromiso de la comunidad con los bosques: “hay un personal que es de ese barrio, hay buena comunicación, hay compromiso, ellos están consciente del patrimonio que tienen”.

### **Los bosques y áreas protegidas como medio educativo.**

En todos los conversatorios se resaltó de forma positiva la Ley de Contacto Verde. Se percibe a los bosques y los recursos naturales como un lugar donde educar con respeto y sensibilidad. Esto se puede demostrar con las siguientes citas: “Dentro de lo que es la naturaleza hay muchas cosas que admirar dentro de un bosque, mucha destreza que se puede desarrollar”. “se llevaron los nenes a los arrecifes y no quieren salir de ahí”. “una vez entraron al mar no quieren salir del mar, la naturaleza es muy atractiva para la juventud”. “el proyecto que tienen con los niños es bien importante. Hay que educar”. “la conciencia, porque es un legado que estamos dejando a las próximas generación que siguen. Son recursos que si se destruyen, se queman, no se cuidan, la fauna, la pesca, lo podemos perder.” “Contacto Verde es muy importante a medida que se aplique en las escuelas elementales que los muchachos crean.” Los niños y jóvenes son la clave para cuidar el bosques /área protegida y las reservas naturales: “*Who is going to take care of the forest? The children. My point is to make the children fall in love with the forest. And get introducing con nosotros. Trabajó con nosotros. Everything. Everything that we do. They see and learn to do things in the forest. Is money. ... the trees.*” También existen programas de Extensión Agrícolas como 4H que fomenta la sensibilidad de los niños hacia los recursos naturales. Por otra parte se realizan investigaciones, estudios de campo, monitoreo de especies, entre otros que permiten ampliar el conocimiento de nuestros recursos.

Integración de la comunidad y la vida estudiantil y la educación. “Hemos tenido mucho apoyo de los estudiantes vienen a colaborar en las tutorías y actividades de limpieza.” “un proyecto inicial entre el huerto y la escuela, donde nos comunicamos directamente con el maestro. Y así tenemos un vínculo entre el maestro y el huerto.” “trabajo para la Universidad de Syracuse para una organización dentro de la universidad que se llama Environmental Finance Center. Nosotros trabajamos en Puerto Rico con diferentes programas de educación ambiental y somos parte de los colaboradores del huerto de Capetillo. Y tratamos de ver cómo podemos facilitarle recursos, proveyendo estudiantes, dando apoyo”

El Bosque es un lugar de enseñanza y de concientización para los jóvenes sobre la importancia y los beneficios de los recursos naturales, las áreas protegidas/bosques para la vida. Además de todos los beneficios que brinda el bosque para la vida, también les provee un espacio a los jóvenes donde comenzar una visión emprendedora, agro empresaria. Por ejemplo en el Bosque Capetillo “se cosecha diferentes vegetaciones y donde son los estudiantes, los jóvenes los que siembran, cosechan y venden los productos y ese dinero que se genera ellos son los que se benefician.”

### **Los bosques y áreas protegidas como patrimonio cultural y natural.**

A través de los bosques y áreas protegidas se combina y se fomenta el conocimiento sobre el patrimonio cultural y natural. Esto permite crear conciencia y conocimiento transferible de una generación a otra. Además, Puerto Rico cuenta con recursos naturales variados y atractivos para los diferentes gustos y preferencias. Como es el “proyecto que se llama Aula Itinerante de Turismo Patrimonial, en el barrio La Piedra y la intención del proyecto es (...) formación y desarrollo. De formación porque mientras se trabaja se estudia y se investiga la historia natural y la historia humana del patrimonio natural y cultural que habla de la Piedra, (...) el Bosque Estatal de Toro Negro, todo el sistema de riego y el sistema hidroeléctrico que se extiende hasta Bauta, donde está el Embalse Matuya, las tradiciones, las costumbres, las leyendas, el patrimonio intangible, el que no se toca, el que permanece y deja una huella en las personas. Eso nos permite conseguir, investigar y conocer bien el patrimonio del lugar. Y nos formamos también en los principios y las técnicas de la interpretación, es decir como uno puede contar, transmitir ese conocimiento adquirido a través del proyecto de formación. Y desarrollo es porque la intención de este esfuerzo es que a partir del conocimiento la gente de la comunidad pueda visualizar un proyecto de desarrollo socioeconómico basado en el uso y aprovechamiento de las riquezas del patrimonio natural y cultural de su barrio (...).”

En cada grupo se pudo parpar que los participantes reconocen que en cada Bosque y/o área protegida tiene su historia, su razón de ser. Esto también es un atractivo para el turismo, la educación, cuan involucrado están las comunidades con su entorno. De esta forma los participantes aprecian y protegen patrimonio natural y cultural. Sin embargo los participantes expresaron que se debe tener un balance en la comercialización o en la realización de actividad económica para evitar dañar la esencia de ese patrimonio. Por ejemplo, según los participantes el municipio de Cabo Rojo es atractivo para los turistas porque se mantiene el patrimonio natural y cultural del pueblo.

### **Iniciativas y proyectos que sirven como modelo a seguir.**

En los conversatorios resaltaron proyectos que pueden ser modelos a seguir como lo son el Mariposario, el programa de Casa de la Selva, el proyecto del Bosque Capetillo en colaboración con CAUCE y los bosques Comunitarios donde las comunidades se apoderan de sus áreas para desarrollar las áreas verdes. Por ejemplo el Bosque Capetillo según expresado por los participantes “ha recibido visitas de diferentes universidades, se ha recibido visitas extranjeros, universidades extranjeras, donde han podido observar este espacio y cómo ellos pueden desarrollar lo mismo que se desarrolla aquí, en el área de trabajo allá.”

### **Los programas de orientación funcionan para evitar la tirada de basura y fomentar la protección de los bosques y áreas protegidas.**

Ha disminuido la incidencia de basura tirada por la intervención de programas diseñados a orientar a la comunidad: “es bueno recalcar que ha disminuido por actividades que se han hecho aquí con los jóvenes donde hemos invitado a organizaciones y esas organizaciones nos han ayudado a poder sacar todo lo que es basura. Hemos sacado, hemos hecho limpieza.” “Hay organizaciones que han hecho campañas educativas para la parte de Río Piedras, la Plaza del Mercado para que no tiren basura. Igual se han

hecho propuesta donde esa ayuda ha servido para crear arte y arte que impacte que la gente lea, que no se tire basura para acá.”

## Debilidades

### **Falta de accesibilidad por la vías de las carreteras o poca infraestructuras viales adecuadas para el uso de los visitantes. Poca accesibilidad a infraestructura de muelles en cuerpos de agua. Los participantes indicaron que no hay accesibilidad a muelles en las playas**

“Allá llega el que se pierde, siguen el camino y siguen la ruta”. “El lago tiene un acceso que es de un club de pesca y solamente los socios pueden utilizarlo”. “Hace falta muelles en las playas.” Las condiciones que tienen los accesos, las carreteras –“porque uno de los problemas que tienen las personas para visitar el bosque ese camino que está fatal, la guagua, yo no me voy a meter para allá, y se niegan”

### **Falta de personal especializado, vigilantes, guarda bosques**

Falta de personal, vigilantes y guarda bosques que cuiden, velen y den mantenimiento.- “no dirige todos sus esfuerzos efectivamente porque no es lo mismo tu estar encargado de un área y emplear todo tu esfuerzo, todas tus ideas, tu compromiso y sacrificio en un lugar particular que tener que repartir (...) si una persona se dedica exclusivamente al desarrollo, cuidado, manejo de ese bosque da mucho resultado”. “El recorte de personal que hubo en el gobierno hace unos años atrás propicio a que los bosques, algunos están descuidados y la falta de personal para llevar a las personas a través de bosque” . .

Desconocimiento y/o pérdida del capital humano adiestrado para servir como interprete ambiental. Falta de personal o coordinación con personas capacitadas para la realización de proyectos especializados. Esto a su vez puede ocasionar la falta de continuidad en los proyectos comenzados. “ocurrió finalmente, solamente quedaban 2 personas laborando allí en el bosque y no había disponibilidad de recursos para dar seguimiento. Nos quedamos en charlas a los estudiando, motivándolos, para que entonces se unieran al proyecto”. – “no se llegó a la acción, se frustran”.

### **Falta de promoción, poca accesibilidad al material informativo o de divulgación, comunicación e información.**

En cuanto el enfoque turístico los participantes señalaron sentir que la promoción está enfocado en el área metro. Muchos participantes estuvieron de acuerdo que los bosques y áreas protegidas necesitan mayor promoción para que el visitante y el local conozcan y llegue al bosque y/o área protegida. También señalaron que falta o hay muy poca accesibilidad al material educativo o de divulgación con relación a los recursos naturales que se tienen. Además señalaron que es difícil obtener información por falta de un lugar donde comunicarse para orientarse.

Por otra parte, también señalaron que en varios lugares hacen falta letreros orientativos y direccionales. O sea que también hay una falta en rotulación en carreteras, veredas, entre otros que permitan al visitante llegar de forma adecuada, sin tener que perderse. Sin embargo, señalaron que las aplicaciones móviles para usar en bosques y áreas protegidas en muchas ocasiones no son funcionales, ya que en su mayoría los servicios móviles no tienen cobertura o señal en áreas boscosas.

### **Falta de coordinación entre agencias y organizaciones:**

“Departamento de Recursos Naturales por un lado, el Municipio por el otro, entonces no hay un grupo en conjunto que puedan tomar decisiones y que veamos resultados a corto plazo”. “no podemos seguir perdiendo esfuerzos haciendo las agencias el mismo esfuerzo para el mismo resultado”. “Turismo tiene que involucrarse”

Pobre accesibilidad a los programas federales: “Una de las fallas que tenemos es el acceso a los programas federales. Por ejemplo yo sé que hacen avisos, pero debería haber personas en el municipio que sean expertos bajando estas propuestas. Porque están ahí.”

#### **Procesos burocráticos retrasan o detienen los proyectos.**

Los participantes indicaron que falta continuidad en los proyectos por los procesos burocráticos. Falta de continuidad en los proyectos: – “si yo lo fuera a resumir el estado de las reservas y bosques en general, estamos en crisis. La gente no quiere ayudar, no hay dinero para invertirlo, el progreso y el ecoturismo no existe, porque el ecoturismo se convierte en eco-destrucción turismo si no se sabe hacer inteligentemente o empieza bien y luego se queda corto porque se cansa la empleomanía de trabajar y cambian los intereses, en alguna parte se chava el turismo, se queda sin fondo. Se queda en el aire. ¿Qué hacemos ahora? Nada.” “Departamento de Corrección y Rehabilitación muchos de los presos como parte de su tratamiento terapéutico los llevaban a los bosques a limpiar las hojas y las ramas que era algo natural (...) pero si no tenían sus oficiales de manejo que tuvieran el compromiso pues se abandonaban.” También existe una preocupación sobre los intereses del gobierno sobre los bosques y áreas protegidas: “es bien preocupante porque horita estábamos hablando que para la prioridad del gobierno no es el medioambiente. Son los intereses económicos de las empresas privadas.”

#### **Falta de conexión y conocimientos de la persona con el bosque/área protegida:**

“los bosques son de gran importancia (...) los bosques proveen unos servicios que bregan unos servicios eco-sistémicos, servicio que en general el que viene ganando es la comunidad. Como tal el secuestro de carbono, restauración de suelos, proveen alimentos y proveen unos servicios que son esenciales a la comunidad y en parte volvemos a esa falta de educación a las personas que no entienden esa conexión entre los bosques, entre las áreas naturales, las comunidades y lo esenciales que son. En parte a través de los años socialmente somos una sociedad que se ha ido guiando hacia una manera de pensar de lo que es progreso como tal y se ha perdido esa conexión de la importancia de la naturaleza y la comunidad y como se deben”.

**Falta o limitaciones para el co-manejo o el involucramiento de las comunidades sobre el manejo de los bosques/área protegidas, zonas costeras:** “El gobierno de PR desde hace varios años ha establecido una serie de políticas que elimina, limita la capacidad de las comunidades de involucrarse en los procesos de co-manejo, de bregar con su espacio y sus entornos, en términos de procesos de permisos, de involucrarse, en términos generales. (...) El punto del artículo es que si el gobierno mantiene esta política de excluir las comunidades el dinero no tiene sentido que recibe zona costanera, porque la intención de que ese dinero esté en zona costanera en Recursos Naturales es precisamente que se incorpore a las comunidades en el manejo de la zona costanera.”

#### **Falta de accesibilidad a recursos económico para fomentar un buen manejo del bosque/ áreas protegidas**

“las áreas no tienen intervención humana no necesitan ningún costo para manejarlas, pues ellas se manejan solas. Ahora cuando tenemos intervención humana en un espacio si necesitamos educar para que esa área se mantenga de forma natural y podamos disfrutar de ellas. Porque el problema es que cuando tenemos intervención humana en los lugares y tenemos necesidad de educar a la gente para que pueda conocer de esa área, cuidarla, protegerla, disfrutarla. Porque las áreas de bosques se caen las hojas solas, ellos no tienen problemas si se cae un árbol, pero si queremos intervención humana necesitamos entonces el dinero, si no tenemos intervención humana pues no necesitamos nada, pues ellos allí se van a manejar solitos. Así es que nosotros interactuar con el bosque, como le decía al compañero aquí, es lo que hemos perdido y por lo que estamos en desbalance con la naturaleza y tenemos tantos problemas. Tenemos necesidad de hacer esa intervención. Así como tenemos esa

necesidad de intervenir con la naturaleza para poder lograr ese balance que necesitamos en nuestra Isla, necesitamos buscar dinero para intervenir con esa naturaleza.”

### **La basura tirada en áreas verdes**

“pero hay un problema bien grande para que sepan el espacio del bosque como tal está fragmentado por la carretera (...) hay un problema de basura porque obviamente pasa la carretera y la gente al ver el espacio verde tiran por ahí. Y nosotros encontramos todos los días más basura y más basura. Y sí se pueden poner rótulos, pero esto es fuerte de llevar.” “Todavía para la comunidad ese es el monte. Por lo que decimos que la gente pasa por allí y botan basura. Hay vecinos que tienen vertederos detrás de su casa que es el bosque, lavadoras y enseres viejos allí, muebles. Ese es el reto que tenemos por lo menos de inmediato.” “hace unos meses atrás en un a limpieza de playa en la Boquilla, creo que la reseña salió en la prensa, de WORA, encontraron todo tipo de bolsas plásticas y desechos biomédicos. Esta comunidad está consciente de eso y la importancia” {de mantenerlo libre de basura}

## Oportunidades

### **Potencial de organización comunitaria.**

“Pero nosotros como comunidad debemos tomar una iniciativa mejor o igual que lo que es el fideicomiso de conservación y apoderarnos de esos entornos y protegerlos y sobretodo llevarlos a ese nivel que el niño ame lo que es el bosque y lo que representa para nosotros”.

### **La educación y la accesibilidad a la información como herramienta de cambio. –**

“la información educativa es bien importante que permanezca escrita allí en los bosques”. “es imperante que el bosque visite a la escuela”. Coordinación entre las escuelas y bosques con tiempo. Al dedicar “horas verdes” a los niños “ellos van a aprender a valorar y respetar esa comunidad, nuestra isla, nuestros bosques, donde quiera que vayan, las playas, hacer recoger detrás de ellos, no dejar que dejen su basura y cosas así”.

### **Hacer proyectos inclusivos. Desarrollar estrategias o métodos para atraer tanto al adulto como hasta el más joven**

“tenemos también que hacer partícipes de lo que es la problemática de las comunidades no tan solo a los jóvenes si no a los niños. Nosotros como adultos ya tenemos una mente creada, los niños a los 10 les puedes enseñar y mientras ellos van absorbiendo toda esta cosa que les enseñas, su mente no va a ser igual a la de nosotros, porque las necesidades o las formas en que nosotros crecimos eran muy distintas a las que tienen ellos.”

Los métodos de divulgación deberían ser inclusivos para todas las edades: “Si nosotros utilizáramos medios que sean llamativos donde se involucre más a las edades juveniles y los adultos porque son los que los van a estar llevando.”

Desarrollar jóvenes con liderato con visión de servidor público para que trabaje por el bienestar de los pueblos y los recursos: “También es importante envolver a que la juventud no tan solo trabaje con la cuestión de la empresa privada, sino hay que también meter jóvenes que tengan el interés de hacer una vocación de servidor público”

Los niños y los jóvenes son la clave para mantener los recursos naturales: “Y en la medida que podamos tener éxito con esta juventud, esto que estamos hablando de problemática con los desperdicios, que pudieran estéticamente dañar los recursos naturales estos jovencitos van a ser los vigilantes de estos recursos”.

### **Senderismo como atractivo**

“porque eso es un deporte que aquí no se practica y a mí se me ha acercado mucha gente...contra a mí me gustaría hacer una actividad de senderismo, de caminar”. “se puede fomentar el senderismo, que aquí no se practica y a mucha gente le gustaría”

### **Realización de actividades económicas por necesidades o deseos existentes sin cubrir**

“vemos personas que llegan turística de otros pueblos a veces que vienen con familiares de EEUU de alguna parte; ellos llegan no traen agua, no traen nada de comer; pero nosotros no tenemos una fuente, no tenemos agua, no tenemos nada para proveerle, ni siquiera un souvenir para vendérselo (...) También surge q llegan con mascota... podrían considerar... un área en específico que puedan llevar las mascotas...llegan a veces sin orientación...”

### **Utilizar como recurso importante plan existente de ecología y sostenibilidad:**

“Leslie Rodríguez que fue la persona que diseñó el plan de ecología y sostenibilidad de toda el área suroeste de PR. Yo creo que este fue uno de los últimos proyectos que dejó Willie Miranda Marín.” “Por eso vuelvo a nombrar a Leslie Rodríguez. El plan está escrito, lo dejó William Miranda Marín, en algún momento les sugiero que lo veamos. Hay mucho ahí encaminado ya, identificado, trabajado, visitado. Que no se escapó ninguno de estos lugares de PR. Cubre hasta Naguabo.”

### **Ampliar la medición de los posibles impactos sobre la interacción del ser humano con su entorno natural:**

“todo lo que hemos medido en la eco terapia, lo estoy midiendo el fin de semana con autismo y el agua, lo que hemos medido con la cuestión de los sonidos, binaurales, más allá de la música clásica, como la medicina o salud alternativa tiene un efecto en el ser humano dramático.”

### **Comunidades apoderadas y unidas tendrían buenos resultados:**

“Una comunidad organizada no la vence ningún cambio político de gobierno. Una comunidad organizada es invencible”.

Los jóvenes y niños como promotores de los recursos naturales, bosques y áreas protegidas: “Nosotros tenemos limpieza de playas (...) con estudiantes (...) esos nenes se han integrado a la comunidad y son una gran ayuda. Traen muchas ideas”

### **Creación de microempresas y desarrollar proyectos de autogestión.**

Beneficio para los comerciantes locales y/o aledaños a los bosques/ áreas protegidas: “Es importante que los comerciantes que estén aledaños al bosque se beneficien de las visitas y de las personas que van. Que reestructuren sus negocios en cuanto a servicio, mantenimiento y manera de presentar el negocio cuando vienen personas de otros pueblos, al servicio al cual ayuden a la comunidad. ”

Creación de empresas, agroturismo y turismo rústico rural: “tienes un potencial de crecimiento económico en unas áreas que el gobierno no quiere tocar [...] Agroturismo”. “pero llegamos al punto de la parte de agroturismo, exacto es turismo rústico rural”.

Creación de redes de apoyo entre los comerciantes y la comunidad para brindar mayor ofertas de servicios y beneficios locales. Cobrar o crear organizaciones que se dediquen al mantenimiento y a la vigilancia de las áreas protegidas. Es una forma de darle valor para que los visitantes valoricen los recursos. Privatizar los servicios para crear economía: “y quizás unir, no sé si esto está bien, si el bosque es público pues que los empleados sean de una empresa privada”



“No salimos en busca de fondos sino le enseñamos a trabajar con lo que hay. (...) Porque tenemos mucho desconocimiento de nuestros recursos (...) Porque el problema siempre es de donde viene el dinero. Pero tenemos los recursos.”

“Se puede mejorar, no los veo operando en su máximo. Creo que hay mucho espacio para mejorar en esas áreas. Hay mucha economía que se puede sacar en esa área, especialmente en el ecoturismo, que está llamando mucho la atención a los jóvenes. (...). Es chévere ver ese tipo de cosas. Que las comunidades vayan creciendo con un bosque.”

### **Trabajo voluntario, comunitario**

Desarrollar un banco de talento para trabajo voluntario: “tenemos que determinar el perfil del voluntariado, que necesitamos, porque no todo el que tenga la buena intención de ir allá, necesariamente va a poder ofrecer la ayuda que necesitamos”

El interés de los residentes es la generación de empleos: “entre los intereses de los residentes es que hubiera oportunidad de empleos.”

Desarrollar promoción: “a través de documentales, de la prensa, de las comunidades. Ahora mismo vas a la TV tienes tiempo de servicio público y en la prensa hay servicio público, promoción a través de las comunidades

### **Desarrollar análisis sobre economía ecológica e integrar el componente social en los planes de manejo.**

“muchas gente ve las cosas en valor monetario, si sacan provecho. No es nuevo. Recientemente se está haciendo enfoque, haciendo estudios de costos por servicios eco-sistémicos. Lo que había mencionado reciente que los bosques y los sistemas naturales que proveen más servicios, hay economistas que han empezado a valorizar esos servicios.” “algo carente en los planes de manejo es la dimensión social, lo científico social y eso pues yo lo he podido evidenciar y es bien necesario que los científicos sociales y la comunidad estén involucrados en la estructuración de los planes de manejo.”

## **Amenazas**

### **La falta de una visión integral ecológica en los procesos de desarrollo.**

La falta de visión de conservación y respeto hacia los recursos naturales por parte de la sociedad en los procesos de desarrollo. Poca conciencia y/o conocimiento sobre la protección y la conservación de flora y fauna en peligro de extinción o amenazadas.

### **La planificación incompleta es percibida como una causante de los problemas de manejos, como la erosión y contaminación**

Los participantes indicaron que el descontrol, falta de límites, la falta de planificación integral y ecológica pueden causar problemas como la erosión, contaminación lumínica, contaminación ambiental: “eso es un problema que tiene muchas áreas aquí en PR que no hay un número de acarreo” Por tanto la toma de decisiones de forma ligera sin análisis pudieran tener consecuencias negativas en otros aspectos económicos, ecológicos y sociales: “Porque una de las cosas que yo he visto que le da valor a un recurso es lo intangible. Muchas de las personas que están encargadas de tomar decisiones de política pública he visto que muchas veces buscan camino corto, esto es friendo y comiendo. No ven por ejemplo que existen zonas de amortiguamiento que se crean en los lagos para lo que es el tratamiento de las aguas”. También los participantes indicaron que la basura en los alcantarillados ocasiona inundaciones que afectan áreas vulnerables y a su vez estas inundaciones riegan la basura contaminando estas áreas.

### **Poca transparencia y obstáculos en los procesos de participación social y económica.**

Los participantes indicaron sentir que el constante cambio en los diversos esfuerzos de desarrollo ecológico, social y económico amenaza el interés de la participación en proyectos dirigidos al manejo de los bosques y áreas protegidas. Esto puede ser a consecuencia de falta de información, comunicación, servicios brindados por las diferentes agencias gubernamentales a aquellos ciudadanos u organización a manejar los bosques y áreas protegidas. . Obstáculos por parte de las agencias para que los ciudadanos participen y haya cooperación, Falta de entendimientos entre las partes. La flora y la fauna se están afectando por la falta de mantenimiento “no hay la posibilidad de llegar a un entendimiento con las agencias. Falta de continuidad de los proyectos y preferencia en regiones metropolitanas: ““Recursos Naturales cuando quieren ser un obstáculo para desarrollo económico agrícola son el mayor obstáculo que podemos tener.”

### **Huella ecológica dejada por las actividades**

La huella ecológica dejadas por las actividades económicas, sociales y culturales realizadas en o cerca a los bosques y/o áreas protegidas. El chinchorro y otras actividades económicas de forma desmedida pueden afectar negativamente las áreas protegidas y bosques. “Muchos de los bosques de PR las comunidades no saben explotarlos. Como estaban diciendo los muchachos de los comercios aledaños le deja dinero, ahora esta culturalmente lo del chinchorro pero el chinchorro no es bueno en los bosques porque la gente no va en la de hacerlo bien, va a hacer cosas que no son bonitas, pero no son del bosque y tiran desperdicios, esas cosas que no deben hacer, pero yo creo que envolver la comunidad...”

### **Amenazas naturales y el cambio climático.**

Las tormentas, los huracanes y las sequías amenazan los recursos naturales: “las tormentas nos afectan”. “cuando vienen los huracanes nos pone mal.” “o una sequía que nos pueda afectar como hace dos años” “Cuando hay estos efectos, tiene del bosque cuando bajan estas corrientes, eso se llama manejo de cuencas. Y esos manejos de cuencas tienen que estar en cualquier cosa que se trabaje, hay que tener en cuenta ese manejo de cuencas porque tú tienes esa agua” Inundaciones pueden afectar la geografía del lugar y el cambio climático puede ocasionar problemas. Se debe considerar los diferentes factores para tener un mejor manejo sobre los bosques y áreas protegidas

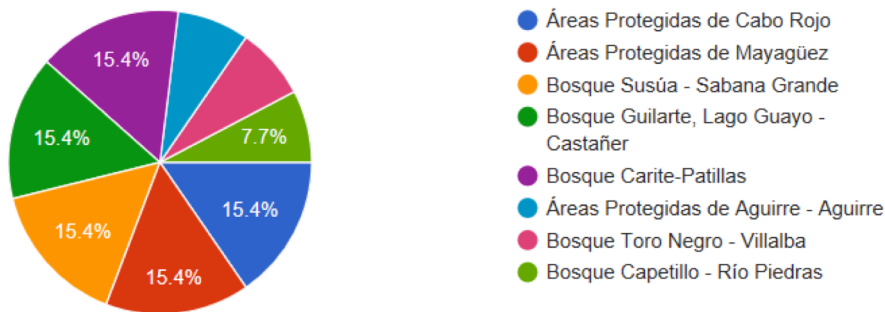
## **Percepción de los Participantes Luego del Huracán María**

Se seleccionó una muestra de 13 participantes para conocer las opiniones o percepciones sobre el manejo del bosque o área protegida luego del huracán María. Estos participantes se seleccionaron de forma aleatoria de los conversatorios llevado a cabo en el año 2017. Esta actualización se realizó desde el 24 de julio de 2018 hasta el 6 de agosto de 2018. El propósito del mismo es conocer si hubo algún cambio en percepción como resultado de los efectos del huracán, que pasó por Puerto Rico el 20 de septiembre de 2017. El cuestionario fue de selección múltiple y los resultados se muestran a continuación.

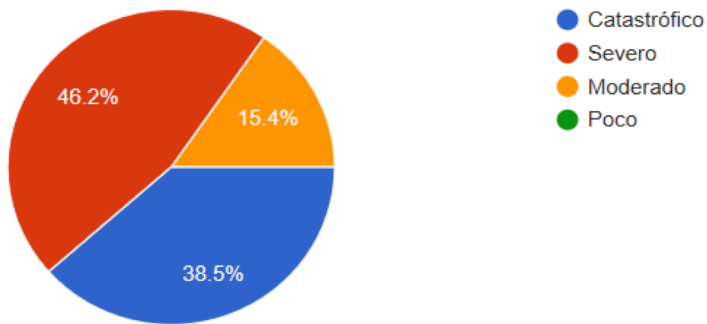
En promedio participaron 2 personas por cada conversatorio (Gráfica 8). Todos los participantes indicaron que estuvo y vivió en Puerto Rico durante y después del huracán María. El 75% entiende que

los efectos del huracán María cambiaron su forma de pensar con relación al manejo de los bosques o áreas protegidas. El 46.2% entienden que las áreas protegidas de su comunidad sufrió de forma severa después del paso de los huracanes Irma y María (Gráfica 9). Todos los participantes están de acuerdo que las consecuencias más evidentes en los bosques o áreas protegidas fueron los daños o pérdidas de árboles y daños o cierre de caminos y veredas (Grafica 10).

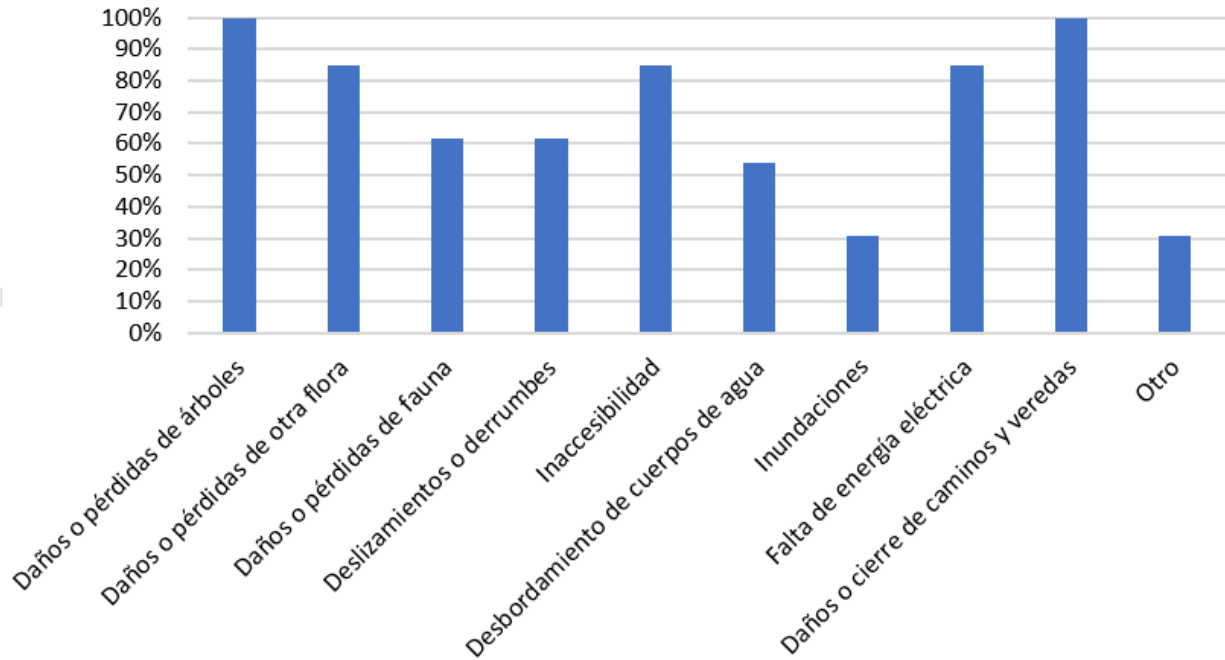
Gráfica 8: Participación por grupo



Gráfica 9: ¿Cuánto daño usted entiende que sufrieron las áreas protegidas de su comunidad después del paso de los huracanes Irma y María?

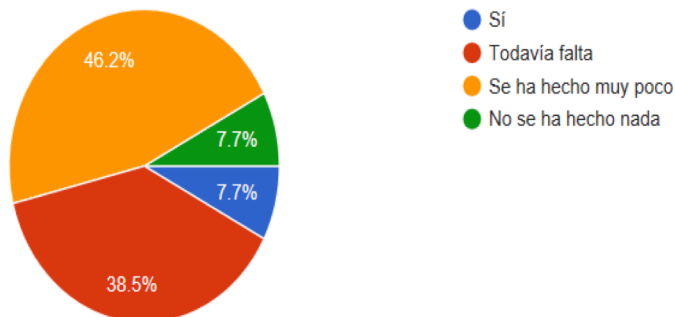


Gráfica 10: ¿Cuáles fueron las consecuencias más evidentes en los bosques o áreas protegidas?

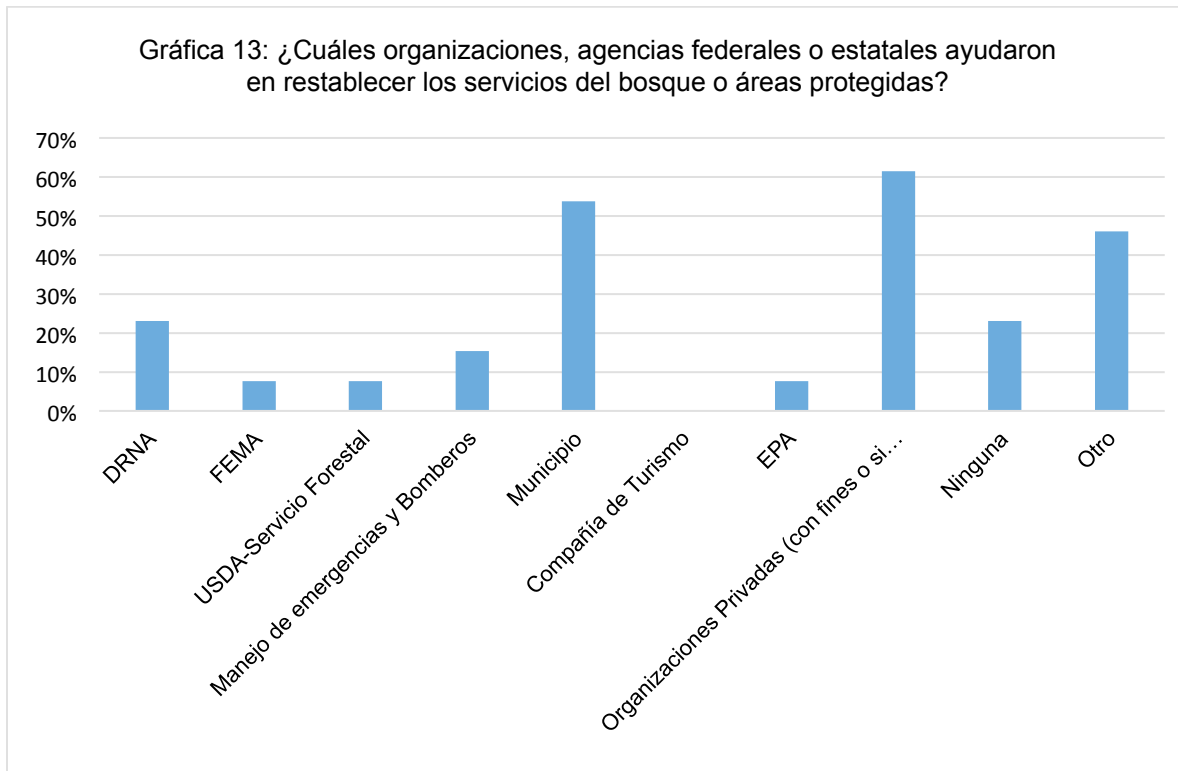
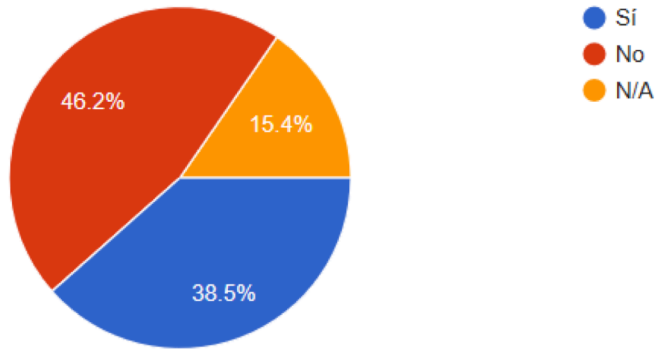


En la gráfica 11 se muestra que hasta el 6 de agosto de 2018 el 46.2% de los participantes entienden que se ha hecho muy poco para restablecer el área protegida. Sin embargo el 69.2% de los participantes indicaron que el área protegida o bosque está abierto al público. Además, el 53.8% indicaron que se ha podido coordinar la participación de la comunidad para restablecer los servicios del bosque o áreas protegidas. No obstante, el 46.2% de los participantes indicaron que no han recibido ayuda de otras organización, agencias federales o estatales para restablecer los servicios (Gráfica 12). Los participantes indicaron que las organizaciones privadas (con o sin fines de lucro), los municipios y otros (Boys Scout de Puerto Rico y Estados Unidos, voluntarios, universidades, Pathstone, entre otros) ayudaron en el restablecimiento de los servicios del bosque o áreas protegidas (Gráfica 13).

Gráfica 11: AL día de hoy, ¿se ha podido restablecer el área protegida?



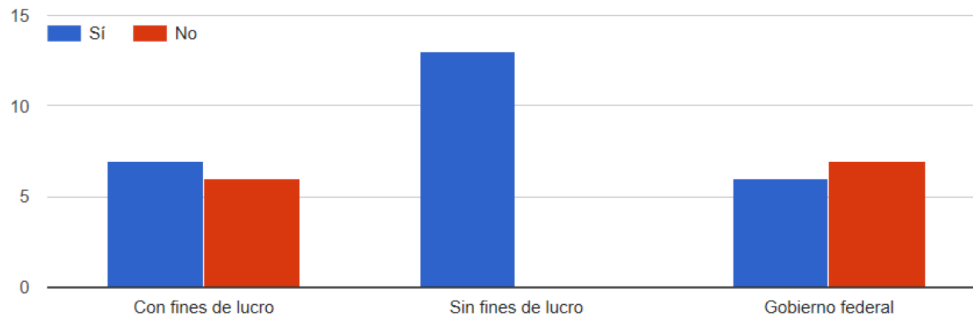
Gráfica 12: ¿Ha recibido ayuda de otras organizaciones, agencias federales o estatales para restablecer los servicios del bosque o área protegida?



El 30.8% de los participantes ve el futuro de las áreas protegidas de su comunidad de forma positiva; mientras, que el 38.5% y el 30.8% lo ve de forma negativo o regular, respectivamente. No obstante todos los participantes piensan todavía que las áreas protegidas se pueden convertir en motores de desarrollo económico para su comunidad. El 92.3% estaría interesado en un acuerdo de co-manejo, siempre y cuando se le asignen fondos suficientes. Sin embargo, estos prefieren que las áreas protegidas sean manejadas por organizaciones sin fines de lucro (Gráfica 13). Sin embargo, la percepción con relación a como fue manejadas los bosques y áreas protegidas no fue positiva. Por otro lado, los participantes

entienden que se debe mantener o aumentar las áreas protegidas en Puerto Rico y que en caso de un huracán o evento atmosférico estas áreas sirven como zonas de amortiguamiento o protección.

Gráfica 13: ¿Ve con buenos ojos que estas áreas protegidas pasen a ser manejadas por el gobierno federal u organizaciones privadas, ya sea con fines de lucro o sin fines de lucro?



Algunos comentarios y recomendaciones brindados por los participantes fueron ( citas directas):

- “Antes de los huracanes faltaba personal y las áreas protegidas eran tierra de nadie. Después de los huracanes ha sido peor, no ayuda, no maquinaria, no equipo”
- “En la medida en que la cabeza del DRNA no conoce el patrimonio no lo podrá defender, los recursos naturales no cambian cada 4 años. Aunque área protegida está abierta solo esta accesible un 25%”
- “Se debe aprovechar la oportunidad de restauración de áreas protegidas para integrar a la juventud, estudiantes, universitarios, grupos 4h, Boys Scouts”
- “Que hagan algo pronto, se están tardando mucho”
- “Que los administradores de bosques estatales aprendan a manejar los recursos naturales. las casas de la selva quedaron destruidas, están reparando”
- “Hay que evaluar planes de manejo de cada área protegida para atemperarlos a la nueva realidad”
- “Que hay que atender con prioridad las áreas protegidas y el ser humano debe ayudar a la naturaleza a acelerar el proceso de recuperación”
- “Ha sido la comunidad la que se ha encargado de todo a través de Amigos del Bosque, ya abrimos el bosque y los concesionarios, tenemos acuerdo de co-manejo”
- “Creo en la colaboración y trabajo en conjunto, hay que educar a la comunidad y darle la pertenencia y enseñarles cómo manejar, para que hagan el co-manejo”

- “Cauce y la comunidad han podido restablecer los huertos y se han hecho siembras educativas para niños, pero no el bosque, necesitan ayuda Rush, la universidad no ha podido colaborar con ayuda. se ha unido la comunidad y en navidad celebraron fiesta de navidad para los niños. uso de ejemplo una visita al bosque seco que fue estupenda en cuanto a senderismo y que lo único que le hace falta es señalización, esto se debe hacer en otras áreas protegidas.
- “Le preocupa la gente botando los escombros en las áreas protegidas. Se debe educar y hacer un plan para recogido apropiado en las casas.”
- “Gobiernos no pasan a la acción, se quedan en anuncios y conferencias de prensa. He notado mayor apatía de la gente en los últimos meses. El país está sumergido en un problema de salud mental, las personas se quedan encerrados en sus casas. Resultados Top line de estudio de salud mental en área sureste indica que salud mental es caótica, la peor es la de patillas, existe una depresión rampante. Hay que crear grupos de apoyo, tertuliar, motivar a la gente, están cansados de que se les predique o se les entreguen brochures, hay que llevarlos al dialogo comunitario, desarrollar dinámicas participativas y q se tomen en cuenta.”
- “El gobierno ha cometido un error en querer eliminar las áreas protegidas designadas por la pasada administración. Me preocupa grandemente el balneario de Boquerón que va a pasar a manos privadas, esto elevara los costos y las personas de escasos recursos perderán su oportunidad del disfrute. El gobierno federal necesita agilizar su trabajo de recuperación del Yunque. Existe un gran problema de erosión en Rincón y las entidades tienen que tomar acción mucho más rápido para mitigar el daño.”



## Conclusión y Resumen

La información en su mayoría coincide al comparar los datos cualitativos y cuantitativos. Hubo representación fémica y masculina, de todos los niveles de educación, de todas las edades y sectores; predominando el sector de líderes comunitarios y sector público. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Se identificó que el manejo de los bosques o áreas protegidas debe ir más allá de la interacción con el sector educativo, esto debe ser inclusiva para todos los sectores. Por tanto, debe ser unas gestiones inclusivas a la hora de la realización de los proyectos. Entienden que la promoción y la colaboración de los diferentes entes son crucial para promover el bienestar económico y social. Para estos participantes es muy importante que todos los facilitadores y personal relacionado al entorno del bosque sean conocedores de la historia, de los recursos y capital de los que tienen. A pesar que uno de los retos identificado en los conversatorios fue el “*awareness*.”

Además señalaron las amenazas que tienen los desastres naturales como los huracanes, tormentas, sequías e inundaciones. Existe la voluntad para coordinar y realizar trabajos en cooperación para potenciar y mantener sus recursos. Los participantes indicaron necesidad de tener mayor accesibilidad a las oportunidades relacionadas a financiamientos y programas federales. Por otro lado, reconocen que se debe utilizar el plan estratégico existente sobre el Plan de Ecología y Sostenibilidad de Leslie Rodríguez como base para continuar los trabajos necesarios para desarrollar, mantener y potenciar los recursos naturales, bosques y reservas naturales.

Los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines y no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques/ áreas protegidas o reservas naturales, pese a que ven favorable el co-manejo. Por tanto, entienden que se debe tratar con respeto y balance los bosques y áreas protegidas para la realización de actividades socio-económicas. Es por esto, que los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural. Por otra parte, creen que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques / áreas protegidas y/o reservas naturales para así mantener y disfrutar los recursos naturales en el futuro.

Se percibe un compromiso por parte de los participantes por mantener sus recursos naturales, áreas protegidas y/o bosques como parte del patrimonio cultural y natural. Además, mostraron sentido de pertenencia y disponibilidad para trabajar por el bienestar de las áreas. Los participantes se sienten parte del Bosque, por lo cual representa una identidad para ellos. Esto es una de sus más grande fortalezas, porque ese el motor que hace que el bosque se mantengan; ya que lo cuidan y lo protegen. Sin embargo, dejaron sentir que no todo debe depender del voluntariado, debe de existir algún tipo de

incentivo. Esto por costos de oportunidad sobre el tiempo del trabajo del voluntario. Por lo que se debe comenzar a desarrollar estrategias para la retención de los mismos y desarrollar la autogestión. También dejaron sentir que no todo debe depender de los fondos externos, federales, o gubernamentales, sino que se debe aspirar a la autogestión.

Luego del huracán María la percepción los participantes con relación a como fue manejadas los bosques y áreas protegidas no fue positiva. No obstante todos los participantes piensan todavía que las áreas protegidas se pueden convertir en motores de desarrollo económico para su comunidad. Los participantes están interesado en un acuerdo de co-manejo, siempre y cuando se le asignen fondos suficientes. Sin embargo, estos prefieren que las áreas protegidas sean manejadas por organizaciones sin fines de lucro. Por otro lado, los participantes entienden que se debe mantener o aumentar las áreas protegidas en Puerto Rico y que en caso de un huracán o evento atmosférico estas áreas sirven como zonas de amortiguamiento o protección.

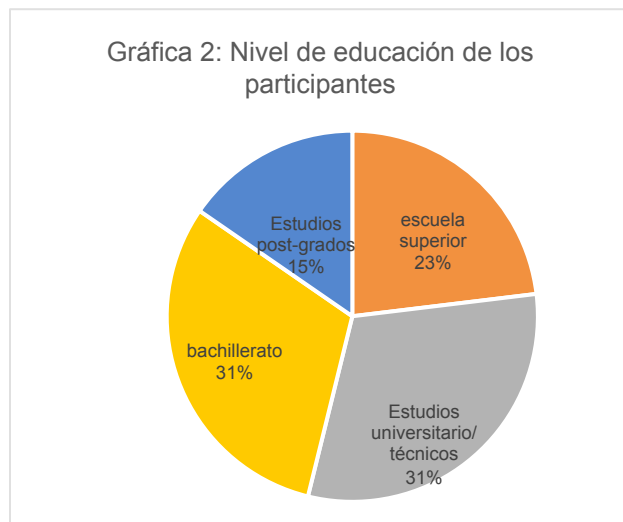
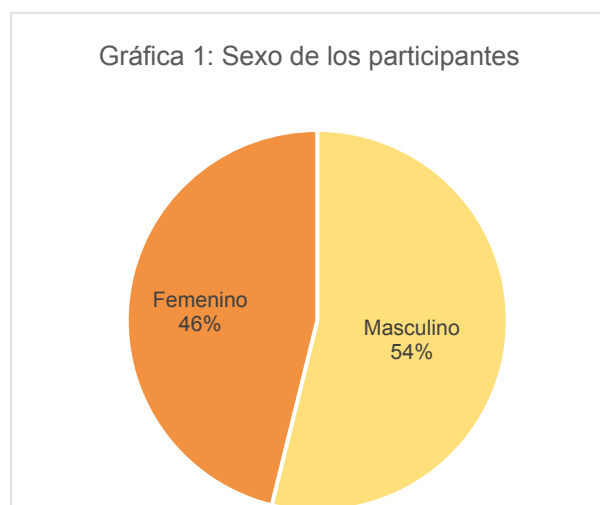
# Resultados Conversatorios por Grupo

# Conversatorio -Bosque Estatal de Susúa

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal en el entorno del Bosque Estatal de Susúa. Un total de 13 personas participó del conversatorio e 22 de febrero de 2017 en SACED, Centro de Desarrollo Comunitario en Sabana Grande. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo del bosque. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con el bosque, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA).

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio es la que se describe a continuación: 54% de los participantes fue masculino (Gráfica 1), los participantes en su mayoría tienen un nivel de educación mayor a escuela superior (Gráfica 2), el 38% tienen un rango de edad entre 45-54 años (Tabla 1) y el sector con mayor representación (30%) fueron las organizaciones sin fines de lucro (Tabla 2). En la tabla 2 sólo se muestra la tabulación de una alternativa, sin embargo, en el conversatorio hubo participantes que representaban a varios sectores a la vez. Según el conversatorio, hubo también representación de organizaciones de base de fe.



Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	0.0%
25-34	7.7%
35-44	30.8%
45-54	38.5%
55-59	7.7%
60-64	0.0%
65-74	15.4%
75>	0.0%

Sector	Porcentaje
Residente	15.4%
Agricultor	7.7%
Empresario	23.1%
Líder comunitario	7.7%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	7.7%
Organización sin fines de lucro	30.8%
Sector público/ gobierno	7.7%
Organización base de fe	0.0%
otro	0.0%

El 92 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque es de muy pocas veces (46%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitó el bosque fue de 6 meses o menos (54%) (Tabla 5).

Respuesta	Porcentaje
Si	92.3%
No	7.7%
N/C	0.0%

Frecuencia	Porcentaje
Siempre	23.1%
Casi Siempre	7.7%
algunas veces	23.1%
muy poca veces	46.2%
nunca	0.0%
n/c	0.0%

Intervalo de tiempo	Porcentaje
6 meses o menos	53.8%
7 a 12 meses	23.1%
1 a 3 años	7.7%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	15.4%
n/c	0.0%

Alrededor del 60% de los participantes han coordinado y han participados de actividades realizadas en el bosque (tabla 6). Los participantes que coordinaron actividades indican que se les hizo fácil o muy fácil gestionar permisos (tabla 7). La actividad realizada con mayor porcentaje fue actividades educativas, esto tanto para las personas que coordinaron o participaron (tabla 8).

Tabla 6: Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque

	Coordinó	Participó
Si	62%	69%
No	23%	15%
n/c	15%	15%

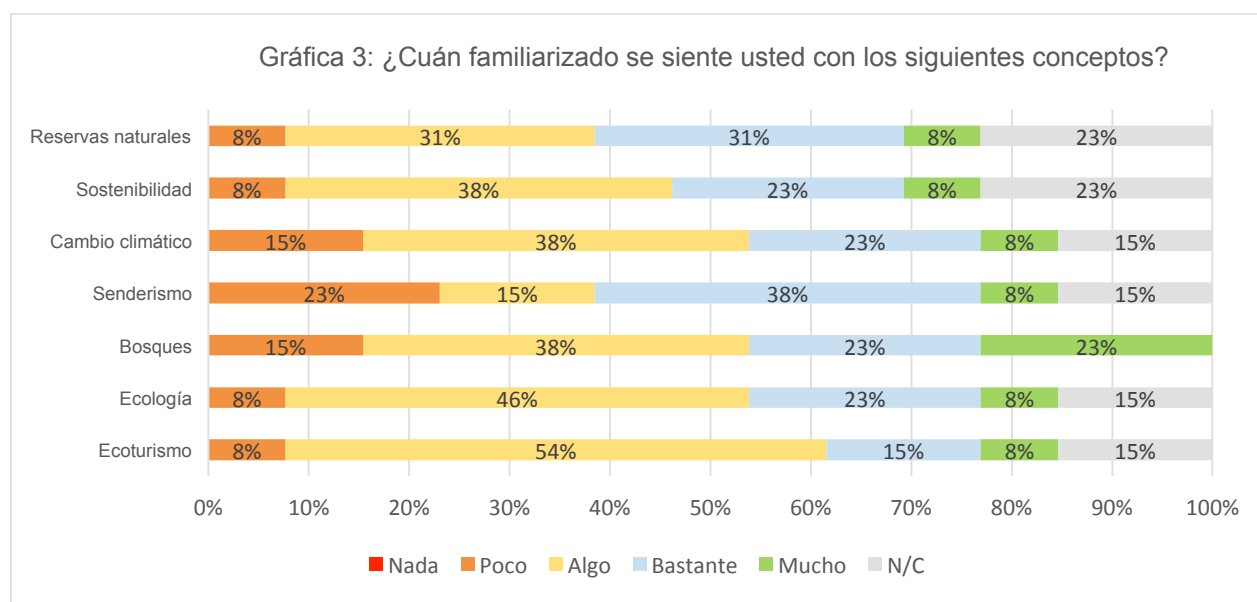
Tabla 7: ¿Cuán fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque?

Muy fácil	15%
Fácil	46%
Regular	0%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	38%

Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque

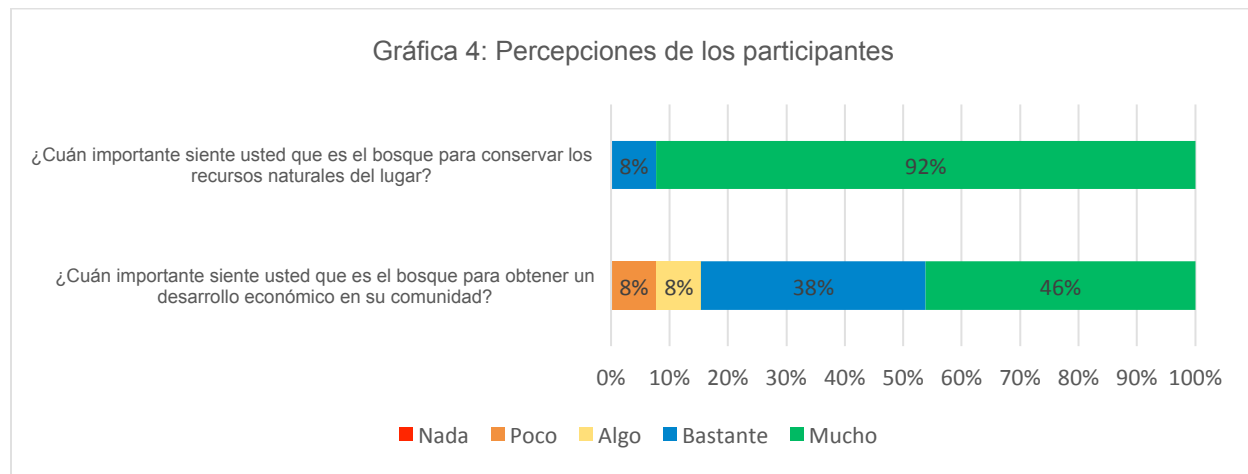
	Coordinó	Participó
Acampar	21%	21%
Caminatas	21%	14%
Excursiones recreativas	14%	7%
actividades educativas	36%	43%
Otro	7%	14%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizado sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más del 50% de los participantes reconocen que hay espacio para mejorar en cuanto cuán familiarizado se sienten con los conceptos de cambio climático, bosques, ecología y ecoturismo, ya que seleccionaron entre la escala de poco a algo (Gráfica 3).



## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

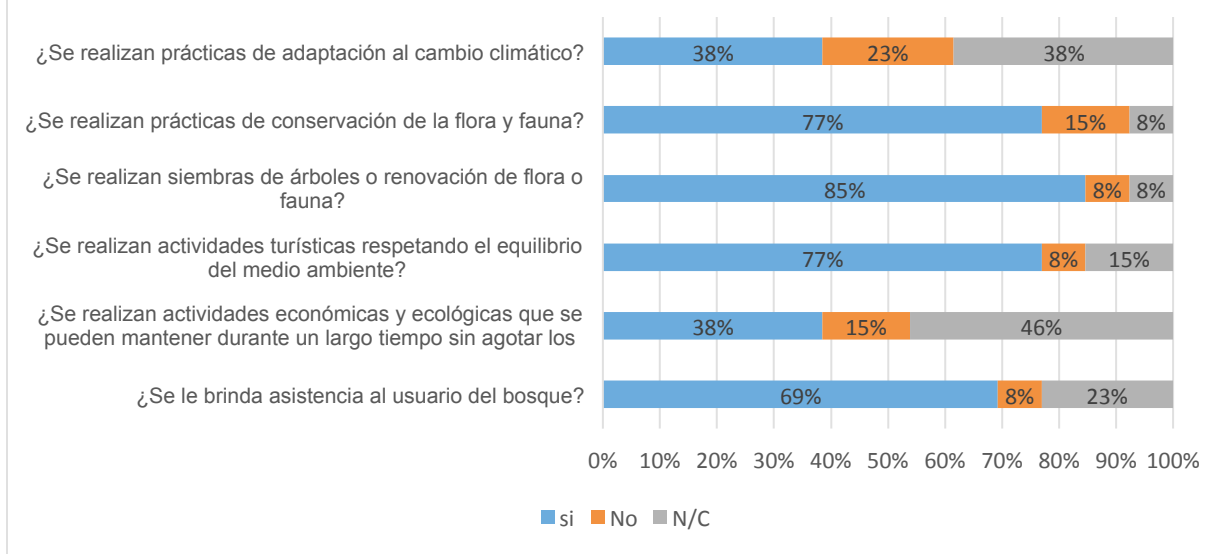
El 100% de los participantes indican que el bosque es importante para conservar los recursos naturales del lugar. Sin embargo, alrededor del 84% de los participantes indicaron que el bosque es importante para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).



Las percepciones de los participantes sobre posibles prácticas que se realizan en el bosque fueron variadas. Además, hubo varios participantes que no contestaron (n/c) esta parte del cuestionario. Sin embargo, en la mayoría de las preguntas se obtuvo una respuesta afirmativa sobre el 50%. No obstante, el 38% de los participantes contestaron afirmativo las siguientes prácticas: a) se realizan prácticas de adaptación al cambio climático; y, b) se realizan actividades económicas y ecológicas que se pueden mantener durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar daños al bosque (Gráfica 5).



Gráfica 5: Percepciones de los participantes sobre algunas prácticas en el bosque



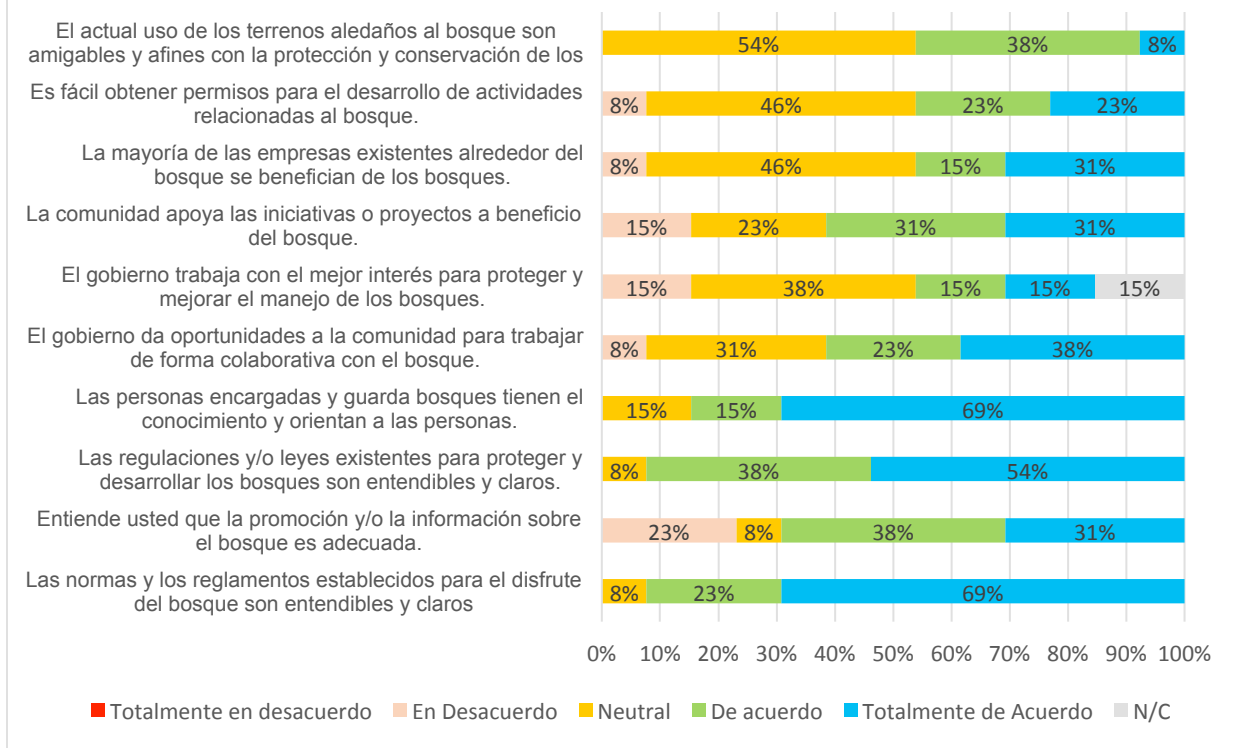
De igual forma las percepciones sobre algunos temas de interés actual fueron variadas. En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre estos temas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen tendencia entre las escalas de totalmente en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

- El actual uso de los terrenos adyacentes al bosque son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque se benefician de los bosques.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques.

Mientras que las afirmaciones con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fueron (Gráfica 6):

- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque es adecuada.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque son entendibles y claros.

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Algunas de las razones para visitar el bosque, mencionado por los participantes, fueron: conexión con la naturaleza, lugar de inspiración; lugar para reflexionar y cambiar la rutina “los pesares diarios”. Los participantes en este grupo se mostraron empático, colaborativos y entusiasmado con los temas relacionados al bosques. Además, participaron personas de los pueblos de Yauco y San Germán. Uno de los atractivos o particularidad que tiene el Bosque Susúa es el Mariposario. Los beneficios de tener y conservar los bosques (mencionados durante el conversatorio) fueron:

- “simplemente sin arboles no podemos vivir. El bosque es hábitat de distintas especies tanto de flora como de fauna el bosque limpia el aire el ambiente, provee sustento a los animales además que es un área recreativa que nos puede enriquecer y ayudarnos.”
- “provee una identidad”
- Provee recreación- “el simple hecho de manejar hacia el bosque es una maravilla”.

Los participantes mostraron cohesión en la gran parte de los temas discutidos. El Bosque Estatal de Susúa tiene como fortaleza las infraestructuras, la colaboración y el sentido de pertenencia de los ciudadanos. Las fortalezas del Bosque Susúa identificadas en el conversatorio fueron:

- Colaboración grupo de voluntarios y otros. “son las personas que realmente en las buenas y en las malas han estado allí”

- Los participantes vieron atractivo y muy positivo el tema del co-manejo con las comunidades.
- Ven como positivo la ley de Contacto Verde.
- El Mariposario- “voluntariado del mariposario, que a pesar de todo en las altas y en las bajas el Mariposario prácticamente está corriendo solo”
- La infraestructura que tiene el Bosque Susúa; “en Susúa se acampa, tenemos la parte de los gazebos, la parte de las cabañas”. “cancha es pequeña se puede ampliar una parte q falta, se usa mucho”. Sin embargo, “puede mejorar bastante... respetando la naturaleza haciendo algo que sea cónsono con lo que verdaderamente necesita, sin lograr algo que sea excesivo y que afecte”. “en la parte de arriba hay un llano...por ahí, se puede montar una malla de voleyball”.
- Existe sentido de pertenecía por parte de las comunidades y los participantes hacia el bosque. “El Bosque es nuestro nos pertenece”.
- No hay señal de servicios móviles – “lo mejor que tiene es que no tienen señal, que no están porque los muchachos están to el tiempo en el bendito celular, los mensajes, y no disfrutan. Esos días se lo pasan súper. Porque no tienen la preocupación ni yo tampoco de que me estén llamando”.

Por otra parte, existen espacios para mejorar en la accesibilidad e infraestructura. Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de accesibilidad por el pueblo de Yauco – “Yauco tuvo acceso por Almacigo Alto” pero “hubo un derrumbe”. “el acceso de Yauco es el más importante lo utilizaban mucho para venir al pósito de la virgen, toda la gente subía por ahí, pasaba por el bosque y subían pa arriba”
- Falta de personal, vigilantes y guarda bosques que cuiden, velen y den mantenimiento.- “no dirige todos sus esfuerzos efectivamente porque no es lo mismo tu estar encargado de un área y emplear todo tu esfuerzo, todas tus ideas, tu compromiso y sacrificio en un lugar particular que tener que repartir (...) si una persona se dedica exclusivamente al desarrollo, cuidado, manejo de ese bosque da mucho resultado”.
- Comunicación e información limitada, - “entiendo yo que el bosque no tiene un teléfono para uno comunicarse que es uno de los grandes problemas”.
- Falta de promoción -“mucha gente no lo conoce a nivel local ni a nivel de isla”
- Las aplicaciones de celulares para uso en el bosque no resultan atractivo por falta de señal- “problema que tiene el bosque es que no tienen señal de teléfono, eso es lo mejor que tiene”.
- Las condiciones que tienen los accesos, las carreteras –“ porque uno de los problemas que tienen las personas para visitar el bosque ese camino que está fatal, la guagua, yo no me voy a meter para allá, y se niegan”
- Mantenimiento de las áreas: “Hay especies en el bosque que se deben cuidar como quiera pero en esa parte donde juegan los niños se debería dar un poquito más de limpieza por las hojarascas para que los niños se sientan más seguros y puedan improvisar el juegos y se diviertan más porque los nenes van y los mantienen en la cancha solamente, jugando ahí al sol.
- Reglamento obsoleto – “hay un reglamento de áreas recreativas de recursos que eso está obsoleto, si se revisa ese reglamento no tan solo se provee para hacer actividades noveles en los bosques sino para ingresos económicos también”.

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Potenciar el mercado - “allí los sábados y domingos va mucho turista y los atendemos los fines de semana pero entiendo se debe hacer más para que lleguen más turistas”.
- Potencial de organización comunitaria -“Pero nosotros como comunidad debemos tomar una iniciativa mejor o igual que lo que es el fideicomiso de conservación y apoderarnos de esos entornos y protegerlos y sobretodo llevarlos a ese nivel que el niño ame lo que es el bosque y lo

que representa para nosotros”. “hay que convocar a los colindantes cercanos a los bosques pues juegan un papel bien trascendental en la conservación y preservación de los mismos”.

- La educación y la accesibilidad a la información como herramienta de cambio en conductas. – “la información educativa es bien importante que permanezca escrita allí en los bosques”. “es imperante que el bosque visite a la escuela”. Coordinación entre las escuelas y bosques con tiempo. Al dedicar “horas verdes” a los niños “ellos van a aprender a valorar y respetar esa comunidad, nuestra isla, nuestros bosques, donde quiera que vayan, las playas, hacer recoger detrás de ellos, no dejar que dejen su basura y cosas así”.
- Senderismo como atractivo – “porque eso es un deporte que aquí no se practica y a mí se me ha acercado mucha gente... contra a mí me gustaría hacer una actividad de senderismo, de caminar”. “se puede fomentar el senderismo, que aquí no se practica y a mucha gente le gustaría”
- Realizar actividades pasivas y consonó con el bosque - “cuando uno visita un bosque por lo menos personalmente lo que lleva a uno en la mente es una actividad pasiva”.
- Actividades fuera de la casilla – “Hace poco también club de leones hizo un torneo de domino que fue una experiencia bien bonita en el bosque un torneo de dominós para envejecientes, (...) el bosque es necesario para hacer muchas actividades, o sea que no está encasillado en una sola cosa, porque allí se hacen bodas, cumpleaños, bautizos”. “y si me encasillo a lo que el depto. quiere que se haga y por lo que yo me tengo que regir, no vamos pa ningún lao. Lamentablemente, no iríamos pa ningún lao porque todo es permiso. Ahora mismo, lo nuevo es que el grupo mayores de 25 persona, en un día de visita al bosque, más de eso no se puede permitir. Entonces yo digo Dios mío a mí me llegan 100 personas nosotros los dividimos en grupos”
- Realización de actividades económicas por necesidades o deseos existentes sin cubrir – “hay una cosa que me preocupa, nosotros vamos los fines de semana estamos trabajando y vemos personas que llegan turística de otros pueblos a veces que vienen con familiares de EEUU de alguna parte; ellos llegan no traen agua, no traen nada de comer; pero nosotros no tenemos una fuente, no tenemos agua, no tenemos nada para proveerle, ni siquiera un suvenir para vendérselo, y si le queremos proveer que de esa manera podemos traer ingresos para el mismo bosque y no los tenemos disponibles, la burocracia del manejo para ...mover dinero, hacer un áreas para los suvenires ..., para que la gente puedan comprar su camiseta, comprar agua, un refresco, y estar el día completo allí... También surge q llegan con mascota... podrían considerar ... un área en específico que puedan llevar las mascotas ...llegan a veces sin orientación... Hay cosas que se pueden hacer en el bosque sin afectar la fauna el ambiente y generar ingresos para el mismo bosque”.
- Potenciar la colaboración entre los diferentes sectores de forma inclusiva. “lo que tenemos que hacer es propiciar la colaboración para un fin mayor”.

Las preocupaciones expresadas por los participantes se resumen principalmente en el grado de concienciación y respeto que tienen la población sobre los recursos naturales. El mantenimiento de las áreas, libre de basura fue otra de las preocupaciones. Estas preocupaciones que plantearon los participantes se pueden traducir como las amenazas en el análisis FODA. Por ejemplo, algunas de las preocupaciones que expresaron los participantes fueron:

- Visión de conservación y respeto hacia los recursos naturales -“en el tema educativo a mí me preocupa mucho porque tenemos que desarrollar los estudiantes en el amor por el bosque y la naturaleza, la conservación”. “Me preocupa muchísimo que se siga destruyendo todo lo que son los ecosistemas y los bosques”.
- Protección y la conservación de flora y fauna en peligro de extinción o amenazadas -“hay veces que hay personas que se meten a los bosques a cortar madera y no saben lo que cortan y son especies q están tal vez en peligro de extinción que hay que protegerlos, aves,

- la ley de caza que muchas veces se adentran a los bosques sin saber y están cazando especies también amenazadas”.
- La huella ecológica dejadas por las actividades de adrenalina. (por ejemplo como una experiencia pasada de una bicicletada) no representan alternativa para la conservación. “había una ruta establecida donde se respetaba la flora y la fauna y todo el ecosistema, sin ponerlo en riesgo pero el problema fue, típico, desobedecieron lo que era la regla y la norma y se tiraron a experimentar”.

## Resumen y Conclusión

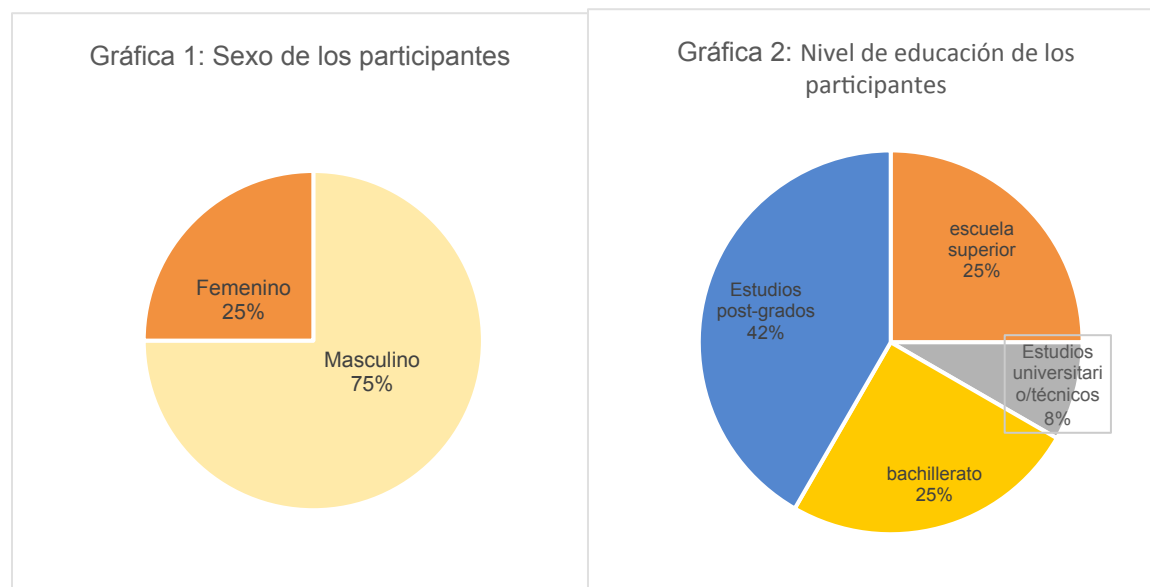
La información en su mayoría coincide al comparar la información cualitativa y cuantitativa. La participación fue una variada en términos de sexo, edad, nivel de educación, sectores presentes. Los participantes mostraron interés en el co-manejo de los bosques. Actualmente el Bosque Susúa cuenta con voluntarios en el Mariposario, lo cual es el atractivo principal. Los participantes se sienten parte del Bosque, por lo cual representa una identidad para ellos. Esto es una de sus más grande fortalezas, porque ese el motor que hace que el bosque se mantengan; ya que lo cuidan y lo protegen. Cabe señalar que se requiere la colaboración, la coordinación y la accesibilidad con las diferentes organizaciones para llevarlo a otro nivel sin impactar los recursos naturales.

# Conversatorio -Bosque Estatal de Aguirre y Áreas Protegidas

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal en el entorno del Bosque Estatal de Aguirre. Un total de 12 personas participó del conversatorio, llevado a cabo el 28 de febrero de 2017. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA). Los datos y el análisis incluyen percepciones sobre el Bosque Estatal Aguirre y la Reserva Nacional de Investigación Estuario de Bahía de Jobos.

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 75% de los participantes fueron masculino (Gráfica 1), el 42% de los participantes tienen estudios post-gradados (Gráfica 2), el 33% tienen un rango de edad entre 35-44 años (Tabla 1) y el 41.7% de los participantes representaban el sector público/gobierno (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio hubo personas que representaban a varios sectores a la vez. También hubo representación con visión de los sectores de las escuelas y la agricultura.



Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	0.0%
25-34	8.3%
35-44	33.3%
45-54	25.0%
55-59	16.7%
60-64	0.0%
65-74	16.7%
75>	0.0%

Sector	Porcentaje
Residente	8.3%
Agricultor	0.0%
Empresario	0.0%
Líder comunitario	8.3%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	0.0%
Organización sin fines de lucro	25.0%
Sector público / gobierno	41.7%
Organización base de fe	0.0%
otro	8.3%
n/c	8.3%

El 75 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque es de alguna veces (41.7%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque fue de 6 meses o menos (58.3%) (Tabla 5).

Respuesta	Porcentaje
Si	75.0%
No	8.3%
N/C	16.7%

Frecuencia	Porcentaje
Siempre	8.3%
Casi Siempre	8.3%
algunas veces	41.7%
muy poca veces	33.3%
nunca	8.3%
n/c	0.0%

Intervalo de tiempo	Porcentaje
6 meses o menos	58.3%
7 a 12 meses	8.3%
1 a 3 años	8.3%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	16.7%
n/c	8.3%

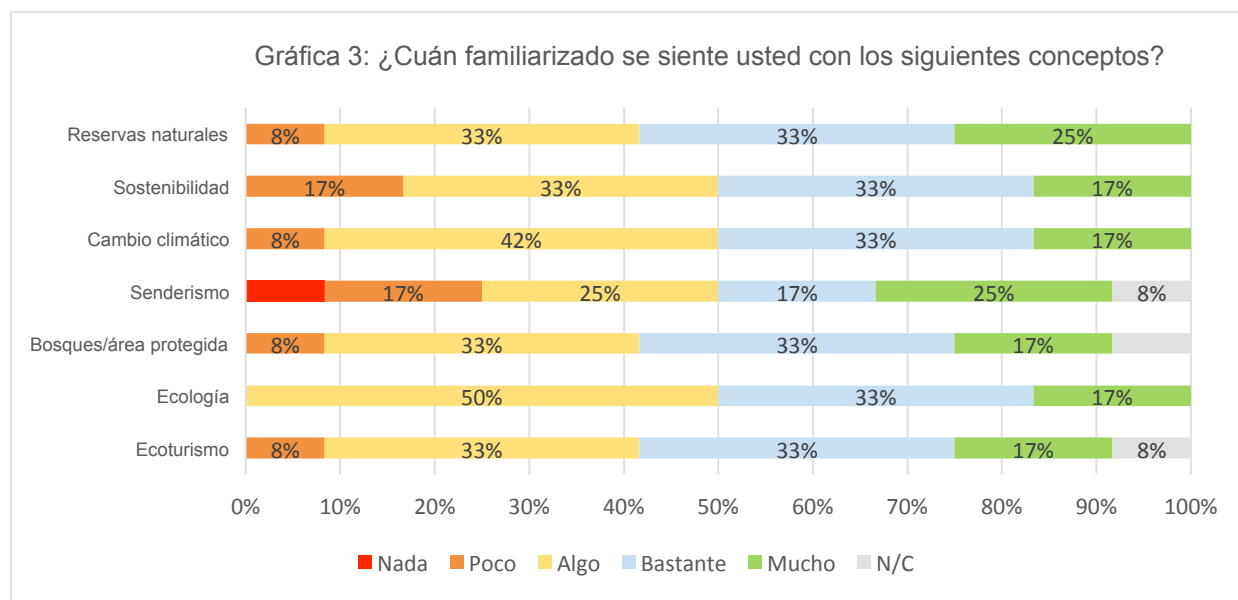
El 50% de los participantes han coordinado algunas actividades en el bosque/ área protegida (tabla 6). Mientras que el 67% han participado de alguna actividad en el bosque/ área protegida. El 25% de los participantes que han coordinado actividades indicaron que se le hizo muy fácil gestionar permisos (tabla 7). La actividad realizada con mayor porcentaje fue actividades educativas seguido por caminatas, esto tanto para las personas que coordinaron o participaron (tabla 8).

	Coordinó	Participó
Si	50%	67%
No	42%	33%
n/c	8%	0%

	Coordinó	Participó
Acampar	8%	10%
Caminatas	31%	29%
Excursiones recreativas	8%	14%
actividades educativas	31%	33%
Otro	23%	14%

Muy fácil	25%
Fácil	8%
Regular	17%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	50%

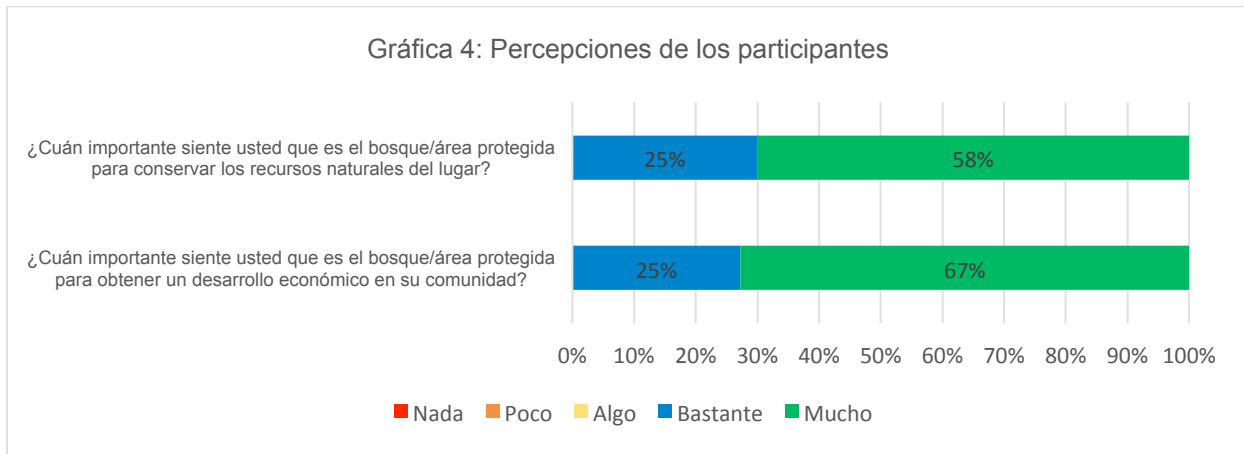
Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Un 50% de los participantes reconocen que hay espacio para mejorar en cuanto cuán familiarizado se sienten con los conceptos de sostenibilidad, cambio climático, senderismo, ecología; ya que seleccionaron entre la escala de nada a algo (Gráfica 3).





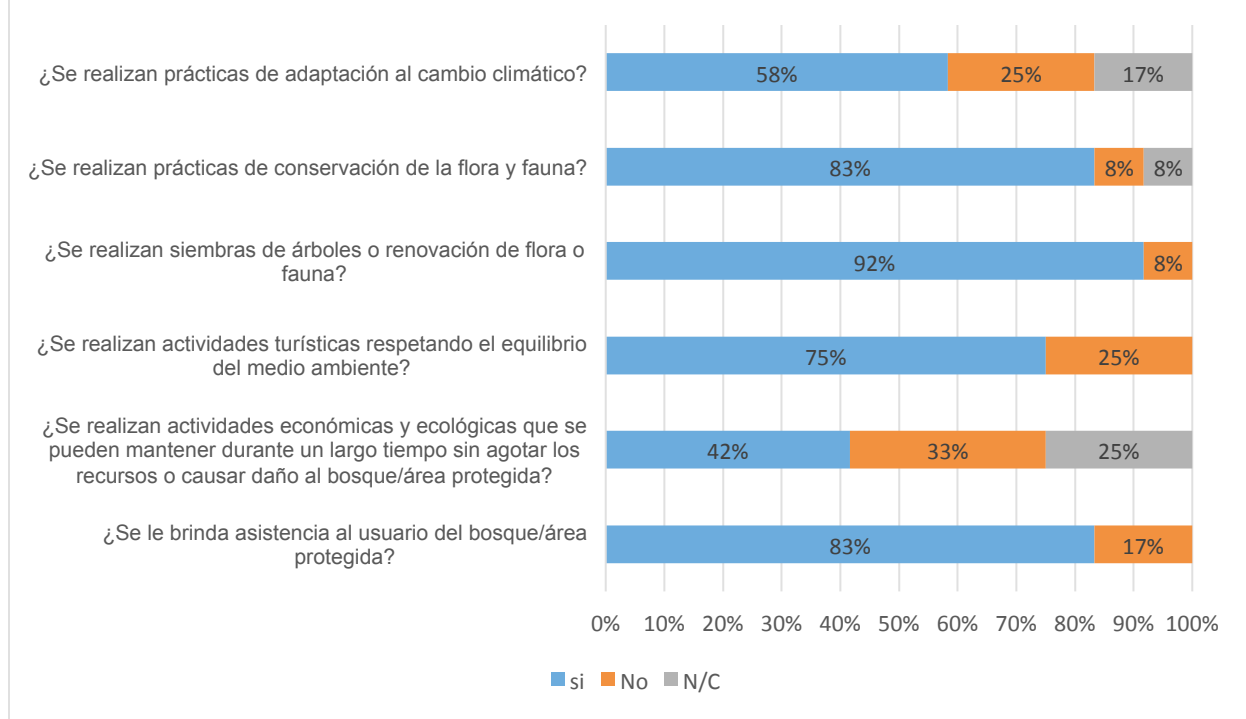
## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

Se les pregunto a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque/ área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque/ área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre posibles prácticas que se realizan en el bosque/ área protegida fueron variadas. Además, varios participantes no contestaron (n/c) esta parte del cuestionario. Sin embargo, las preguntas fueron contestadas en su mayoría afirmativamente, sobre el 50%. No obstante, el 42% de los participantes entienden que se realizan actividades económicas y ecológicas sin agotar los recursos o causar daño al bosque durante un tiempo (Gráfica 5).

Gráfica 5: Percepciones de los participantes sobre algunas prácticas en el bosque



De igual forma las percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques. En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre estos temas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen una tendencia entre las escalas de en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

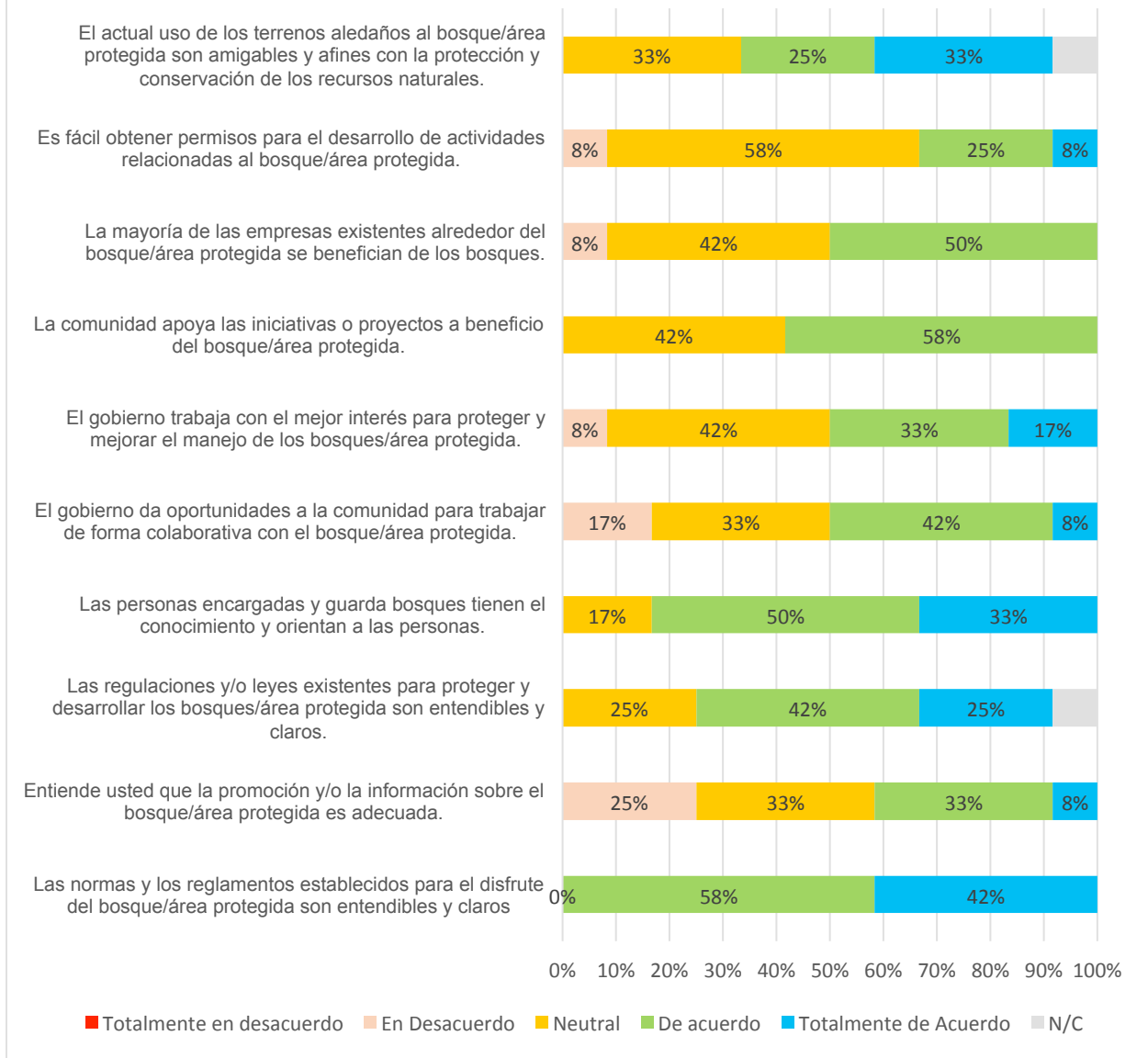
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque/ área protegida se benefician de los bosques.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.

Mientras que las afirmaciones con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fueron (Gráfica 6):

- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.

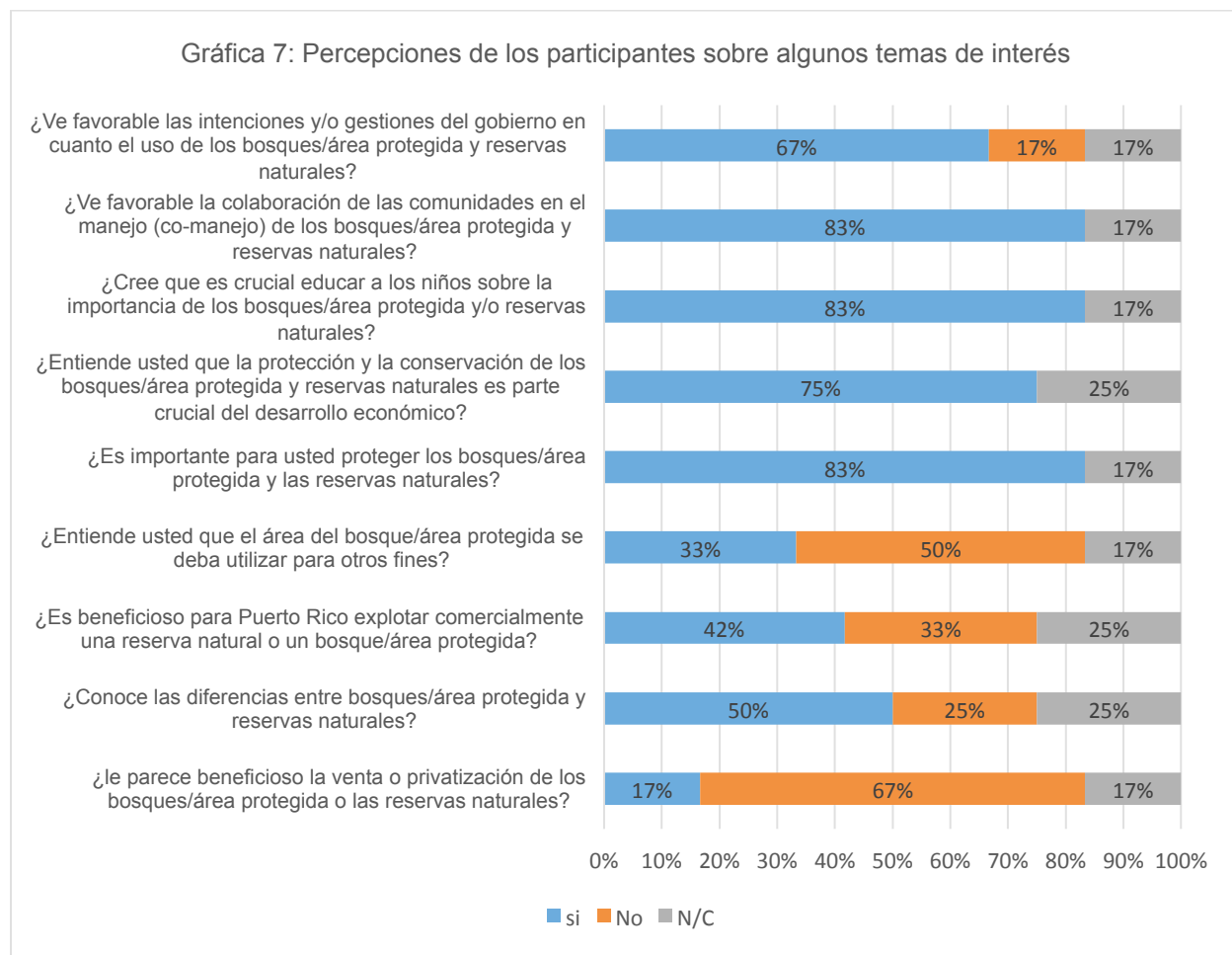
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques son entendibles y claros.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque / área protegida son entendibles y claros.

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. Varios participantes se abstuvieron de contestar (n/c) las preguntas. En promedio un 19% de los participantes no contestaron (Gráfica7). Cabe resaltar que el 50% de los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines. Además, el 67% de los participantes señalaron que no le parece beneficioso la venta o privatización de los bosques o recursos naturales. El 83% de los participantes ve favorable el co-manejo, cree en la importancia de educar a los niños sobre la importancia de los bosques y/o reservas naturales, y cree que es muy importante la protección de los

bosques y reservas naturales. El 75% entiende que la protección y la conservación de los bosques y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico.



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Grupos disponibles para trabajo voluntario, como los Boyscout y veteranos : “nosotros estamos bien relacionados con recursos naturales, ya que nuestro chicos hacen su servicio comunitario en medio de la comunidades, en particular en los bosques ahora mismo estamos limpiando,...pusimos unos silloncitos, una bandera, hicimos un paisaje , un mural, para que la comunidad y la gente que nos visite a Aguirre, pues puedan ver lo que tienen, y en esa área ahí ahora miso vamos hacer veredas, para bicicletas , que ya estamos coordinando con las veredas” ... todo depende de lo que necesite el municipio, las comunidades lo que necesiten, nos lo hacen llegar a nosotros, nosotros hacemos las preparaciones del programa y vamos allá, a donde haya que ir.” “los veteranos estarían dispuestos a voluntariarse, ayudar a capacitar”

- Los bosques y los recursos naturales como atractivo para la educación: “dentro de lo que es la naturaleza hay muchas cosas que admirar dentro de un bosque, mucha destreza que se puede desarrollar”. “se llevaron los nenes a los arrecifes y no quieren salir de ahí”. “una vez entraron al mar no quieren salir del mar, la naturaleza es muy atractiva para la juventud”.
- Sentido de pertenencia y diversidad de recursos naturales: “...planadas Cayey parte es de nosotros, y la otra parte, porque se dividió por regiones, hay unas zonas clasificadas históricas otra ambientales y hay una tercera clasificación que no recuerdo [...], el nacimiento del río, las cuevas, los petroglifos”. – “Integrado tanto a líderes como amas de casa, como jóvenes y hay un sentido de alto de pertenencia de todos esos árboles que están cubriendo la periferia”
- Rutas trazadas como atractivo, donde se combina el patrimonio cultural como el natural: “zona de ruta ecoturística para los estudiantes donde visitan Matita y Mata y luego en kayak y luego se van en bicicleta hacia Punta Arena donde hay dos playas de arena blanca y luego regresan y en la tarde se le lleva a la zona de Aguirre para la zona histórica en un trolley para conocerlo”.
- El estuario de Jobos cuenta con un co-manejo con la NOAA.
- La ley de contacto verde es percibida como favorable para el desarrollo y/o formación de los estudiantes.

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de mantenimiento: “estuve visitando varios islotes en el área y por lo menos, en isla de Barco estaba todo bastante organizado porque la gente que va allí tienen conciencia y se mantienen muy limpios y está fantástico pero luego entonces vamos a otro islote... que las veredas están perdidas”. “Lo había visitado en una ocasión y estaba fantástico, pero últimamente parece que no le están dando mucho cariño”.
- Falta de rotulación: “lo que da la información de los diferentes tipos de árboles, planta, están en el piso y ya el sol les ha dado que no se nota nada de la información que tenía. Me preocupa también el que está aquí en la número 3 que se perdió la rotulación”.
- La facilidad y la agilización de los procesos: “[...] ahora mismo hay que hacer 20 horas de contacto verde pero el departamento de educación no te facilita, para poder hacerlo [...] cuando tú vas a salir con un grupo de estudiantes tienes que hacer la planificación de afuera y los que se quedan y buscar un maestro sustituto que todo el mundo sabe que en PR no existe. O sea que prácticamente te dicen que no salgas, en otras palabras, somos una isla y se nos prohíbe tocar el agua, que son cositas que el gobierno en departamento de educación tiene que mejorar”.
- Falta de buenas prácticas ecoturísticas: “PR nos resta mucho por aprender”.
- Falta de exposición a experiencias y educación sobre los recursos naturales: “hay menores que nunca han visitado el mar, no sabían lo que era los manglares, la importancia del manglar, y tu darles esa experiencia no es lo mismo explicarlo en clases verdad que tú se lo puedes explicar todo [...] y no es lo mismo que tenerlo tangible, [...] ellos tienen que pasar por la experiencia...”
- Falta de compromisos o disponibilidad de los padres, tutor o figura de autoridad para con los niños o jóvenes estudiantes: “casi toda las actividades tratamos de hacerla en las escuelas, por lo mismo porque el director no deja salir los niños porque tiene ese pleno poder de gobernanza en la escuela o los papas después que dicen que si cuando llega la hora de sacar lo nenes dicen que no. Uno ha tenido un proceso como ejemplo con el de jovaner que hay que sacar con tiempo la cita que no entienden, después que de 25 jóvenes que puedan atender me llegan 4, es una pérdida de tiempo.” “es que mayormente el papa no quiere ir a los sitios y manda a abuelito y abuelita”. “no quieren asumir responsabilidades el que conlleva involucrarse posiblemente”.
- Poca disponibilidad de parte del personal de la NOAA para atender al público o estudiantes. “un problema que tenemos es que hay muy pocas personas para poder llevar los estudiantes directamente al bosque ellos {refiriéndose a la NOAA} se dedican a la fase investigativa, de vez en cuando tienen una personas para llevarlos a las rutas, porque ellos están ocupados en esa fase investigativa y no lo pueden hacer mucho, es súper importante ese contacto, y a veces no tenemos esos guías que puedan hacerlo”.

- Desconocimiento y/o pérdida del capital humano adiestrado para servir como interprete ambiental: “aquí se prepararon y no quiero calcular, y se hacen una inversiones de miles por que la certificación de la NOAA nada más vale \$300, y aquí se certificaron 30 personas para trabajar como interprete ambientales”.
- Falta de continuidad en los proyectos: “el acuerdo al que llegamos fue... {los de Jovaner} se iban a encargar de la parte ambiental, porque tomaron su curso de interprete ambiental, y nosotros solamente tomamos la parte histórica.” {Los de Jovaner} “ofrecieron un curso ambiental y luego la certificación de la NOAA”. “de Jovaner no hay nadie aquí no hay nadie, pero tenemos entendido que no se están llevando a cabo los tours”.

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Ecoturismo como fuente de ingresos: “Nicaragua casi toda Centroamérica, actualmente vive del ecoturismo... No hace falta tener que destruir un bosque completo y montar un montón de machinas para poder hacer dinero... Entiendo que el ecoturismo se puede manejar muy bien”. “quisiéramos desarrollar eco turísticamente la reserva la Yeyesa, la yeyesa tiene río, tiene cueva”
- Inventario de casas con potencial para el desarrollo económico y social: “se reunieron con la alcaldesa para delinear algunos proyectos, lo que pasa es que todas esas casas abandonados son de la autoridad de tierras, algunas de las propiedades las adquirió el municipio como este...”
- Brindar servicios de guías intérpretes. Complementar al personal investigativo de la NOAA con otras personas para brindar servicios a la comunidad, público y estudiantes: “si podemos complementarlo con otras personas”
- Creación de microempresas: “he experimentado mucho con mis estudiantes y este año ha sido bendecido... {refiriéndose a la creación de microempresas} wow estudiantes que empezaron... haciendo videos y fotos”.

Las amenazas hacia los bosques y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- Cambia y cambia de los esfuerzo amenaza el interés de los participantes en proyectos. Además amenaza la ecología del lugar. “eso le pertenece a AAA pero es manejado por DRNA y cuando allí de momento se habla de un proyecto de pesca recreativa, que ya visualizaba eliminar unos árboles simplemente para darle acceso a uno autos para un estacionamiento eso de momento, uno dice concho tanto trabajo hemos pasado, y con esta juventud y con esta ciudadanía y que de la noche a la mañana venga, o sea que hay estar vigilante, a todos estos esfuerzos que hace la comunidad.”

## Resumen y Conclusión

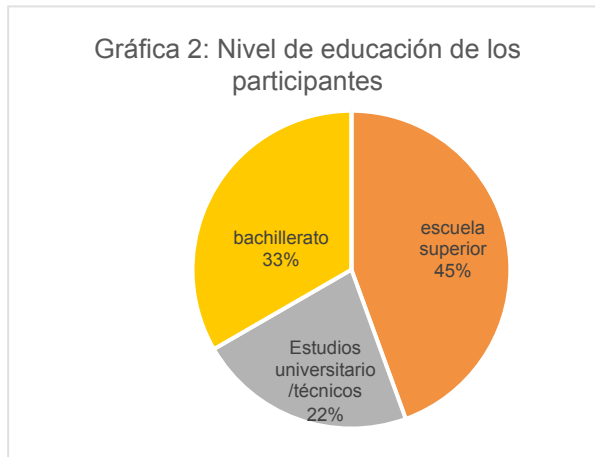
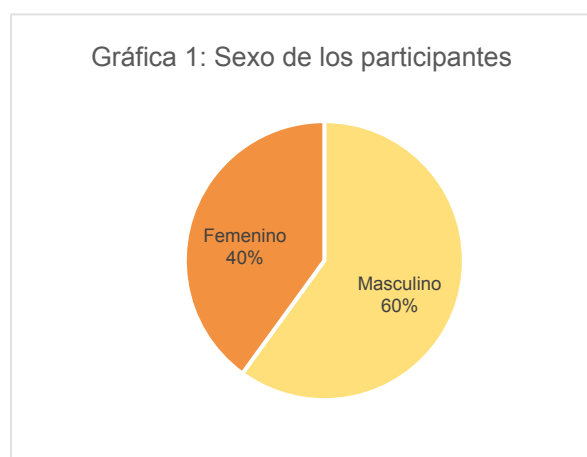
La información en su mayoría coincide al comparar la información cualitativa y cuantitativa. La participación fue principalmente masculina, con educación universitaria, entre las edades de 34 a 54 años de edad, en su mayoría representantes del sector publico/gobierno. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Además, mostraron sentido de pertenencia y disponibilidad para trabajar por el bienestar de las áreas. Por otra parte, entienden que la interacción de los niños y jóvenes con los recursos es muy importante para su formación y el desarrollo. Esto permite perpetuar buenas prácticas eco-amigables para el futuro, ya que se fomenta la sensibilidad hacia estos recursos. Cabe señalar que es importante la colaboración, la planificación, la coordinación y la accesibilidad con las diferentes organizaciones para llevar a otro nivel los esfuerzos.

# Conversatorio -Bosque Estatal de Guilarte y Áreas Protegidas

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal sobre el Bosque Estatal de Guilarte y su entorno, que en este caso incluyó al Lago Guayo. Un total de 10 personas de los municipios de Adjunta, Lares y Yauco participaron del conversatorio, llevado a cabo el 12 de marzo de 2017, en el Hospital de Castañer. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA). La información recopilada incluye las percepciones, opiniones y/o experiencias sobre el Lago Guayo y el Bosque Estatal de Guilarte.

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 60% de los participantes fueron masculino (Gráfica 1), el 55% de los participantes tienen estudios universitarios incluyendo bachillerato (Gráfica 2), el 60% de los participantes tienen un rango de edad entre 60- 74 años (Tabla 1) y el 50% de los participantes son líderes comunitarios (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio hubo personas que representaban a varios sectores a la vez. A pesar de que no está tabulado, también hubo representación de terratenientes.



**Tabla 1: Por ciento de participación por Rango de Edad**

< 25 años	10.0%
25-34	0.0%
35-44	10.0%
45-54	20.0%
55-59	0.0%
60-64	30.0%
65-74	30.0%
75>	0.0%

**Tabla 2: Por ciento de participación por sector**

Residente	10%
Agricultor	10%
Empresario	10%
Líder comunitario	50%
Terrateniente	0%
Escuelas	0%
Organización sin fines de lucro	10%
Sector público/ gobierno	10%
Organización base de fe	0%
otro	0%
Residente	10%

El 90 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna veces (60%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque fue de 6 meses o menos (40%) (Tabla 5).

**Tabla 3: ¿Has visitado alguna vez el bosque/área protegida?**

Si	90.0%
No	10.0%
N/C	0.0%

**Tabla 4: ¿Con cuanta frecuencia visita el bosque/ área protegida?**

Siempre	10.0%
Casi Siempre	10.0%
algunas veces	60.0%
muy poca veces	10.0%
nunca	10.0%

**Tabla 5: ¿Cuándo fue la última vez que visitó el bosque/ área protegida?**

6 meses o menos	40.0%
7 a 12 meses	10.0%
1 a 3 años	30.0%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	10.0%
n/c	10.0%

El 60% de los participantes no han coordinado alguna actividad en el bosque/ área protegida (tabla 6). Mientras que el 50% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida. El 40% de los participantes que han coordinado actividades indicaron que se le hizo fácil y muy fácil gestionar permisos (tabla 7). El 50% de los participantes que coordinaron la actividad realizada fue caminatas, mientras que el 30% de los participantes han participados tanto de caminatas como de excursiones recreativas (tabla 8).



**Tabla 6: Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque / área protegida**

	Coordinó	Participó
Si	40%	50%
No	60%	30%
n/c	0%	20%

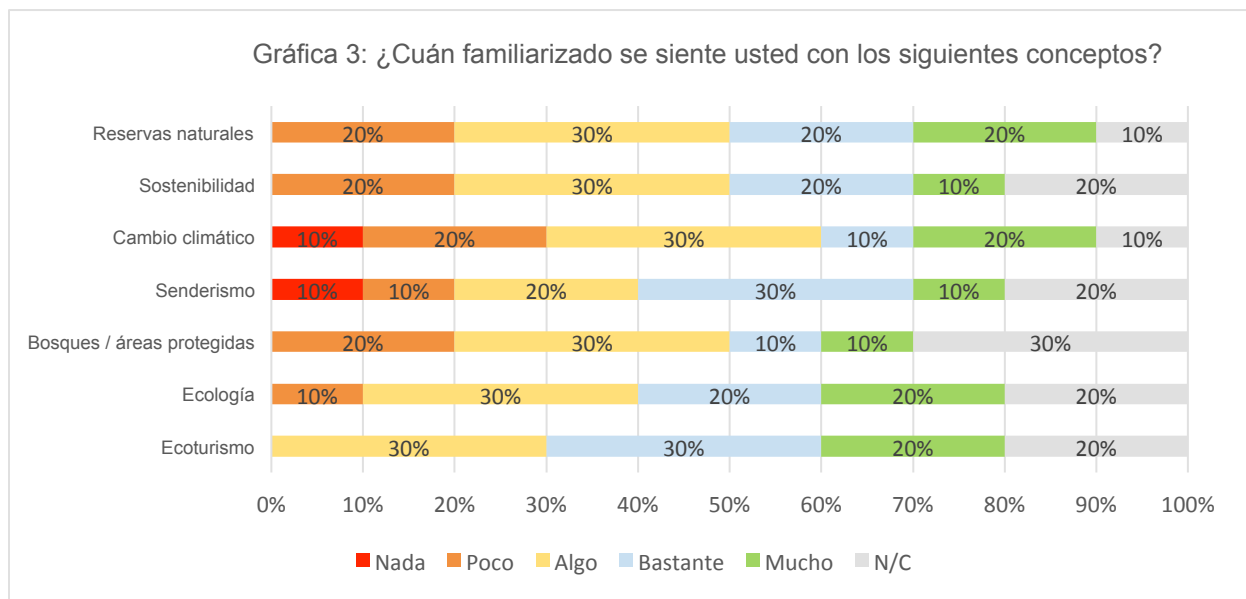
**Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque / área protegida?**

Muy fácil	20%
Fácil	20%
Regular	10%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	50%

**Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron por tipo de actividad**

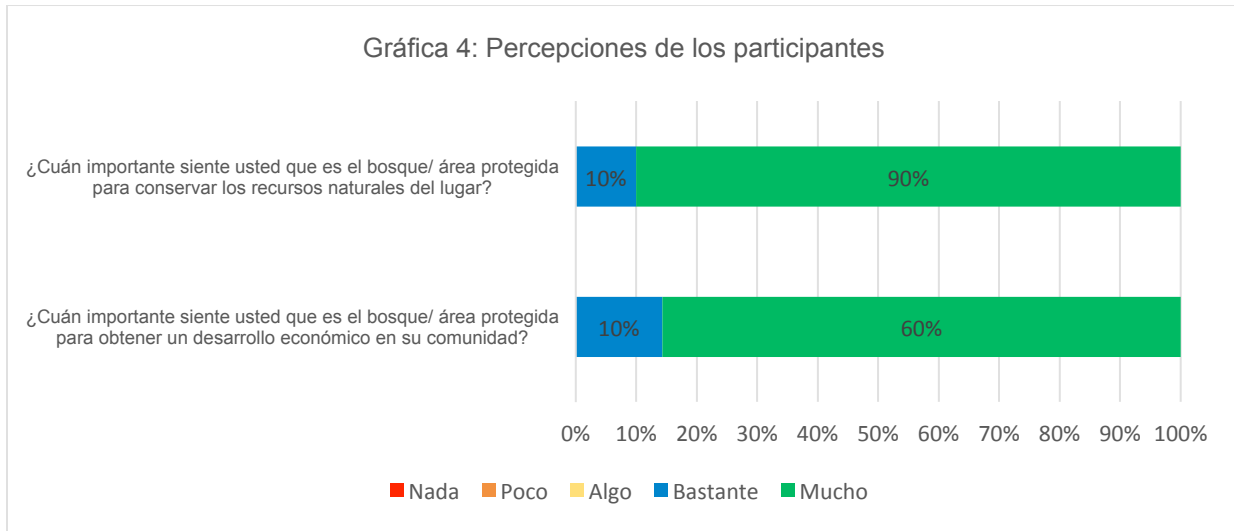
	Coordinó	Participó
Acampar	17%	20%
Caminatas	50%	30%
Excursiones recreativas	17%	30%
actividades educativas	0%	10%
Otro	17%	10%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques / área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Alrededor de 50% de los participantes reconocen que hay espacio para mejorar en cuanto cuán familiarizado se sienten con los conceptos de reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático y bosques / área protegida; ya que seleccionaron entre la escala de nada a algo (Gráfica 3).



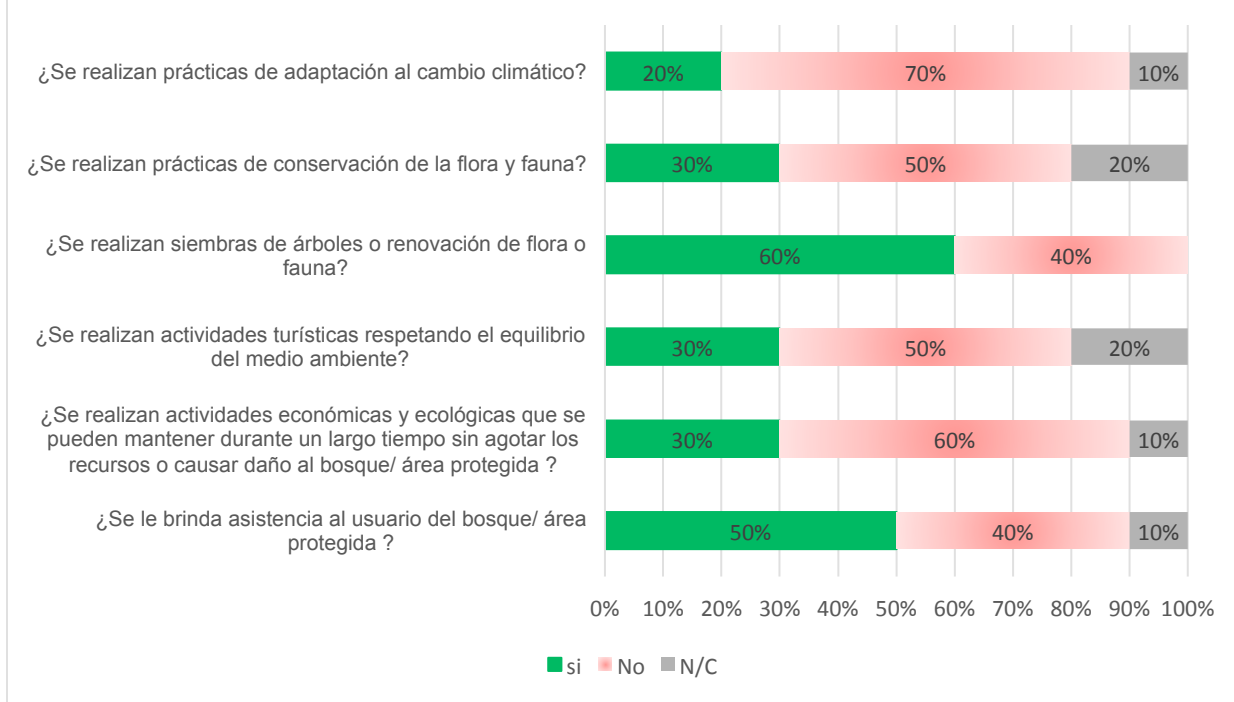
## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

Se les pregunto a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / áreas protegidas para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre posibles prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron variadas. Además, en promedio 14% de los participantes no contestaron (n/c) esta parte del cuestionario. No obstante el 60% de los participantes perciben que se realizan siembras de árboles o renovación de flora o fauna y el 50% percibe que se le brinda asistencia al usuario del bosque / área protegida (Gráfica 5).

Gráfica 5: Percepciones de los participantes sobre algunas prácticas en el bosque

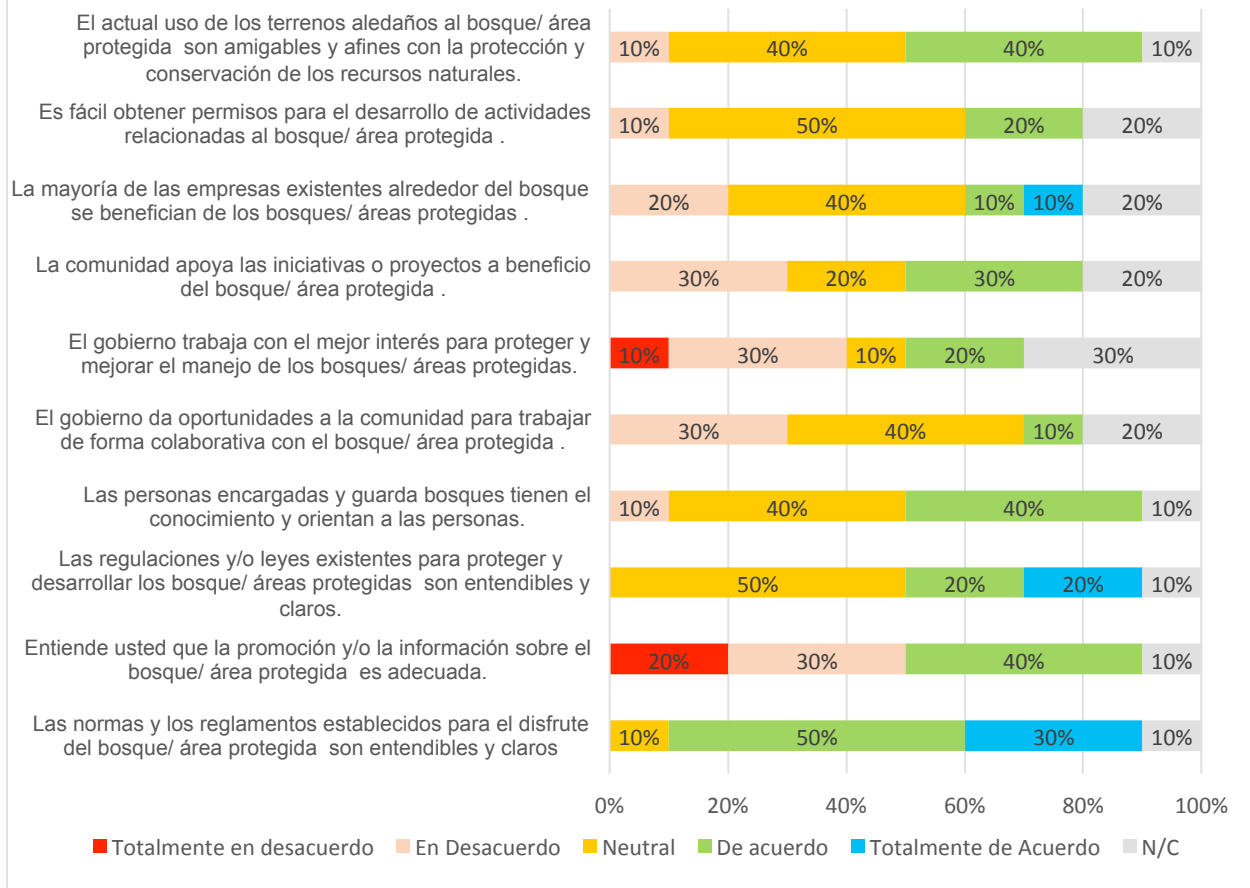


En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen una tendencia entre las escalas de en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque / área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque/ área protegida.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque/ área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques/ áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque/ área protegida
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques/ áreas protegidas son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque/ área protegida es adecuada.

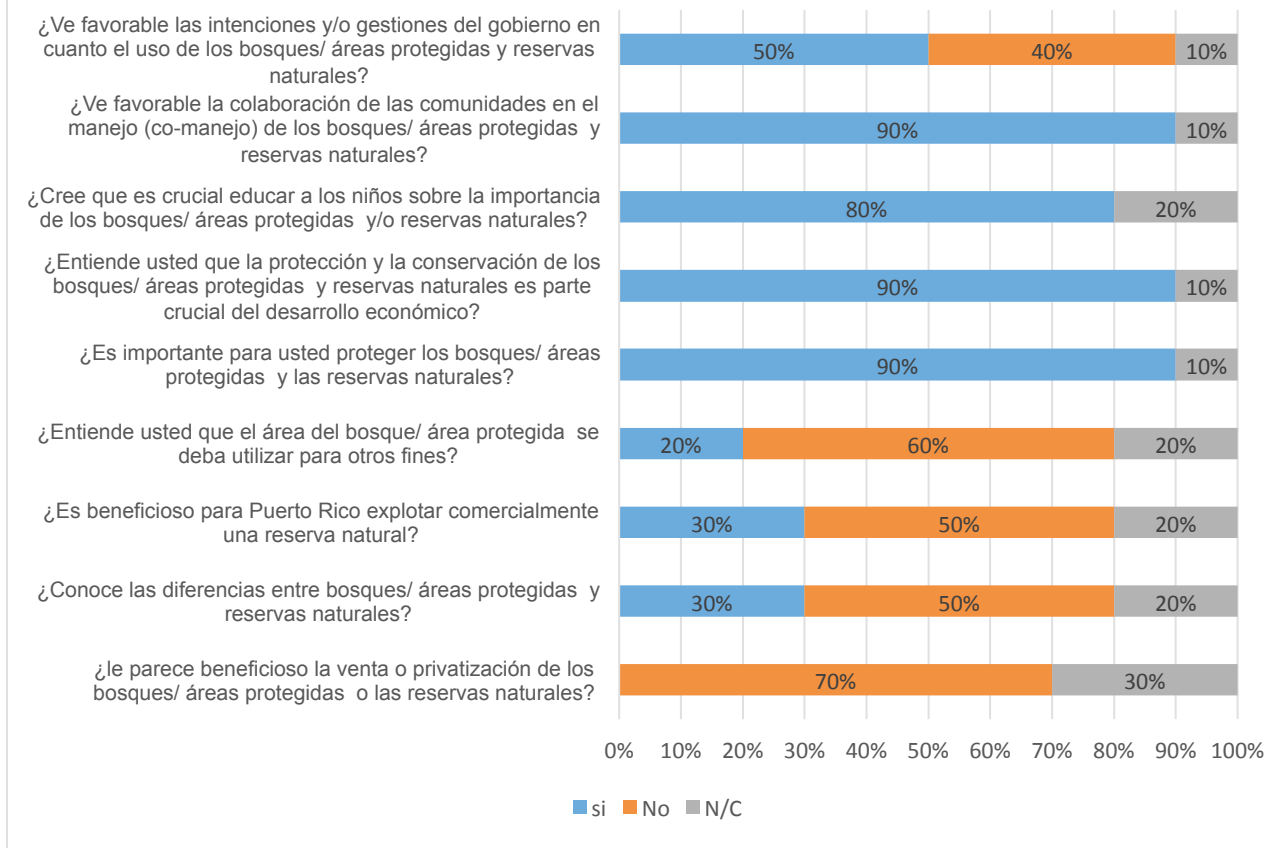
Mientras que la única afirmación con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fue: Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque / área protegida son entendibles y claros (Gráfica 6).

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. Varios participantes se abstuvieron (promedio un 16%) de contestar (n/c) las preguntas. El 60% de los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines. Además, el 70% de los participantes señalaron que no le parece beneficioso la venta o privatización de los bosques/ áreas protegidas o recursos naturales. El 90% de los participantes ve favorable el co-manejo, cree que es muy importante la protección de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales, entiende que la protección y la conservación de los bosques / áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico. El 80% cree en la importancia de educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales. El 75% entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico.

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Disponibilidad de recursos humanos para realizar servicios voluntarios, como biólogos. “tengo compañeros del área de biología que están desempleados y pueden trabajar voluntariamente”. “pues sé que la comunidad tiene voluntad, tienen muchas personas disponibles”. “Aquí hay personas que estamos dispuestos a invertir, para tener un área de esparcimiento, oportunidad para que tengan sus kayaks para que los puedan usar”.
- Riquezas de los recursos naturales: “Nosotros tenemos en Castañer el privilegio de vivir en un sitio único, donde hay mucha agua todavía, hay bosques”. “unas facilidades preciosísimas, si se fuese a fomentar, ecoturismo, desde donde termina la carretera que sube desde las Villas de Sotomayor al cruce con la 518 allí hay sitios que son preciosísimos, unas cascadas preciosísimas. Y aquí nunca se han desarrollado”. “es importante el desarrollo de las comunidades y proteger los recursos naturales. Si no hay recursos naturales estamos perdidos. Nosotros dependemos de los recursos naturales. Un pueblo sin agua es un desierto”.

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de personal: “para el 1995 yo hacia actividades con mis compañeros de universidad y visitábamos el área de Toro Negro y cada vez que coordinábamos una actividad teníamos un guía turístico que nos llevaba por todo el bosque y hace como dos años volví al bosque y traté de solicitar el guía turístico para la actividad que tenía con otro grupo y me dijeron que se habían eliminado por falta de fondo”. “En cuanto a personal, entendemos la cuestión económica, a veces la cuestión de identificar el sitio, ahora mismo en el bosque de Guánica se perdieron 300 jóvenes ya de 18 años, con sus profesores[...]Estas cosas perjudican para el turismo en Puerto Rico”.
- Falta de promoción: “En muchas áreas no se les da promoción, hay muchas personas a veces desconocen todas las facilidades y todo lo que el bosque le puede ofrecer para el conocimiento, el desarrollo y la educación.”
- Falta de accesibilidad: “es porque están botados por allá. Allá llega el que se pierde, siguen el camino y siguen la ruta, saben que el bosque Guilarte está allí, pero nada más”. “El lago tiene un acceso que es de un club de pesca y solamente los socios pueden utilizarlo [...] pero ahora mismo la comunidad no tiene donde ir, no tienen llave, está cerrado con llave”. “me perdí, más de 3 horas para llegar al Monte Guilarte”. “En Peñuelas me dijeron lo mismo, dicen que inclusive son muy pocas las personas que van por esa área, porque somos lo último de arriba”.
- Falta de información accesible para conocimiento de las personas: “No tienen una orientación, inclusive las personas que viven allí dicen que no tienen tampoco mucho conocimiento acerca de lo que puede ofrecer el bosque, porque entendemos que tiene unas áreas recreativas, de la flora y de la fauna, cabañas, vigilantes, área recreativa en Guilarte, pero ellos están en la otra parte del bosque [...] Por ejemplo, en Yauco ese es el sector más frío, sabemos que es por el Bosque Guilarte, pero no tenemos tampoco mucho conocimiento. Inclusive vienen personas que nos preguntan pero no podemos darle mucha información. Vemos los bosques porque están allí, sabemos que están allí, pero no hay nada más”. “pero no hay ninguna información. O sea no hay nada. Inclusive estaba la forestal, la gente dice La Forestal [...] ¿por qué? Porque allí había una casa donde vivía un guardián del bosque y nada más. Ellos saben que esa es la puerta, nada más”.
- Falta de servicios y/o limitaciones en las infraestructuras: “Verdaderamente no hay los servicios, porque las vías de comunicación están en unas condiciones de pésimo [...] Ni en un vehículo todoterreno casi se puede subir.” “siempre he dicho por qué no hacer facilidades para que por los menos las personas tengan facilidad de llegar, unos zafacones, unos sitios donde pueda asar sus cositas”.
- Falta de coordinación entre agencias: “No hay una coordinación verdadera entre agricultura y Recursos Naturales. De verdad que me preocupa mucho la parte económica porque verdaderamente ellos no están en miras al desarrollo económico con respecto a la agricultura”. “Departamento de Recursos Naturales por un lado, el Municipio por el otro, entonces no hay un grupo en conjunto que puedan tomar decisiones y que veamos resultados a corto plazo”. “no podemos seguir perdiendo esfuerzos haciendo las agencias el mismo esfuerzo para el mismo resultado”. “Turismo tiene que involucrarse”
- Poca infraestructura adecuada para la seguridad de los visitantes: “Verdaderamente el obstáculo mayor que tenemos en nuestro lago es que no podemos usarlos. Una familia quiere estar a orillas del lago, compartiendo y no es apto para que hayan niños, no hay ningún tipo de seguridad no hay una rampa adecuada para que los vecinos puedan darse una vuelta en botecito de pesca turística”
- Cooperación, consenso y coordinación entre los diferentes usuarios e intereses: “Aprendí una cosa muy buena de Marcos Morell que decía ‘*Yo no creo en eso. Los lagos son para protegerlos y son del pueblo. Los lagos no les pertenecen al Club de Pesca*’. Y el Club de Pesca puso un portón ahí y eso es inconstitucional. Mientras estaba eso el Club de Pesca no protegió que el

lago de Castañer [...] Tumbaron todo el bosque alrededor”. “creo que los gobiernos pueden poner líderes, personas especializadas capaces de unir las comunidades. Habremos muchas personas que tenemos la mejor intención pero muchas veces no podemos unirnos, tener esa conexión con los compañeros”.

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Beneficio para los comerciantes locales y/o aledaños a los bosques/ áreas protegidas: “Es importante que los comerciantes que estén aledaños al bosque se beneficien de las visitas y de las personas que van. Que reestructuren sus negocios en cuanto a servicio, mantenimiento y manera de presentar el negocio cuando vienen personas de otros pueblos, al servicio al cual ayuden a la comunidad. ”
- Oportunidad para la creación o ampliación de proyectos informativos: “Nosotros hemos trabajado juntos una propuesta que se llama La cuenca, “Viva la Cuenca” un programa informativo a nivel isla por unos cuantos meses. [...] fue un estímulo a conocer mejor la importancia y el valor de nuestros recursos naturales. Y conservar el bosque, las enormes posibilidades y el potencial que significa el bosque”. “el Centro Interpretativo de Puerto Rico”.
- Creación de empresas, agroturismo y turismo rústico rural: “Puerto Rico está sufriendo de problemas económicos teniendo a veces en las manos los recursos de uno de estos para crecer rápido [...] si importamos el 80, el 90 y hasta el 100% de muchos de los productos que consumimos [...] lo de agricultura, toda esa tilapia viene de China, lamentablemente y de Suramérica. Todos esos proyectos de desarrollo acuático pueden estar aquí en la montaña. Tú tienes un potencial de crecimiento económico en unas áreas que el gobierno no quiere tocar [...] Agroturismo”. “pero llegamos al punto de la parte de agroturismo, exacto es turismo rústico rural”. “pero a lo que te voy es que es turismo de gente que capta económicamente, pero acá hay otro turismo de una gente”.
- Realizar un inventario de los recursos para crear oportunidades con los activos disponibles y en desuso: “me parece a mí que hay que identificar aspectos que sean viables a corto plazo. Por ejemplo, coger la infraestructura que hay en desuso y habilitarlas”. “y las escuelas [...] Hay viviendas que están abandonadas [...] se invitaría a personas que quieran visitar la comunidad para seguir desarrollando económicamente.” “Y está otra película que se desarrolló en esta Hacienda [...] que se llama “La Ochentista Boricua”, hay un Coffee Shop que está en la 98 que es una ruta que llega desde Lares hasta Yauco. Excelente, bellissimo”.
- La naturaleza para salir de la crisis económica: “hubo un foro este año pasado, por la radio, en el Conquistador, donde estaban todos los economistas y todos los planificadores. Era un foro sobre la crisis económica [...] Entonces la pregunta que hicieron fue esta, ¿dónde está la salida de esta crisis? ¿Sabes cuál fue la contestación que dio Joaco Villamil y los que estaban allí? La naturaleza. El enorme potencial que tenemos nosotros. Ese es. Mira, Costa Rica salió de la crisis grande teniendo buenas universidades del ambiente y nosotros de esta crisis tenemos que buscar alternativas, enrollarnos las mangas, de esto que tenemos alrededor de nosotros.”
- Hacer proyectos inclusivos: “tenemos también que hacer partícipes de lo que es la problemática de las comunidades no tan solo a los jóvenes si no a los niños. Nosotros como adultos ya tenemos una mente creada, los niños a los 10 les puedes enseñar y mientras ellos van absorbiendo toda esta cosa que le enseñas, su mente no va a ser igual a la de nosotros, porque las necesidades o las formas en que nosotros crecimos eran muy distintas a las que tienen ellos. Ellos tienen mucho más acceso a todo, más comodidades [...] A esa edad nosotros no hacíamos eso. Yo entiendo que además de los jóvenes hay que involucrar a los niños, las escuelas intermedias, los universitarios que están aquí porque nosotros podemos crear y planificar, pero los jóvenes tienen la fuerza, pueden transmitir, inclusive a nosotros, el deseo, esa energía de querer hacer. Nosotros lo hemos visto en lo que es el café, cómo los jóvenes están surgiendo, en cuestión de, unos agricultores tienen el deseo de emprender lo que es la

caficultura, lo que tiene que ver con los negocios de café y es porque su mentalidad no tiene la estructura que tiene la mente de nosotros en muchos conceptos, ellos son más abiertos. Tú los viste el sábado pasado en una actividad de jóvenes que son amantes del ambiente con el deseo de querer hacer más. Yo entiendo que también hay que integrar en la educación sobre lo del bosque. Hay que preguntarle a un niño o a un joven sobre el Bosque Guilarte a ver qué te va a decir”.

Las amenazas hacia los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- Posible falta de participación de los ciudadanos ocasionando desinterés por la falta de información, comunicación, servicios o estructuras de comunicación: “No hay los servicios, no hay la información adecuada. Me parece a mí, no sé si estamos en acierto o desacierto, pero si no se le da la importancia de que en alguna manera llevar la información a los ciudadanos, no participa. Si no tenemos los servicios adecuados, no participa”.
- Obstáculos al desarrollo de la economía agrícola aledaña al bosque/ área protegida: “Recursos Naturales cuando quieren ser un obstáculo para desarrollo económico agrícola son el mayor obstáculo que podemos tener. No importa cuán amigo de la naturaleza sea el agricultor y con prácticas deseables, aun así son verdaderamente un obstáculo.”
- La flora y la fauna se están afectando por la falta de mantenimiento: {con relación al lago} “asunto muy importante es que los árboles están contaminados, tienen muchos parásitos, se están muriendo los árboles. Vamos a tener una playa en vez de un lago. Porque si se mueren los arboles aumenta el nivel de evaporación, las personas que caminan y tienen problemas de salud que utilizan el área de las sombras, no pueden porque se están muriendo los árboles”. “todavía hay gran parte, hay un agricultor que empezó a cortar los parásitos que se estaban comiendo los árboles y lo llevaron al tribunal.
- Obstáculos por parte de las agencias para que los ciudadanos participen y haya cooperación, Falta de entendimientos entre las partes. “no hay la posibilidad de llegar a un entendimiento con las agencias”. “cuando se crea la ley 14 la iniciativa fue valiosa, fue buena, sale de la misma comunidad y el gobernador en ese momento, Pedro Rosselló, hay que decirlo con toda sinceridad, le puso un entusiasmo bien particular porque fue cierto. Le asignó fondos a la ley 14 y le dio un destaque bien justo. Pero le consigna la ley a la Junta de Planificación que sea el fiduciario y el director de ese proyecto. La Junta de Planificación cumplió una función que es atípica. [...] La Junta de planificación está enfocada a la planificación, a la permissiología, a todo eso. Es bien difícil. Cuando sometí el proyecto tuve que ir yo solo a andar detrás de la Junta, a ver si había alguien, esperando y a medias conseguimos algo. [...] con el nuevo cambio y con todo lo que viene, todo eso se va a abolir. Una es que por ejemplo la Junta de Planificación le impuso a Castañer bajo la ley 14, un plan de uso de terreno muy riguroso. Lo que quiere el gobierno actual es abolir este para que haya más desarrollo económico”.
- Falta de continuidad de los proyectos y preferencia en regiones metropolitanas: “y no es una administración, son todas y aquí verdaderamente se olvidan los políticos. Inclusive cuando salen Senadores y representantes nuestros del partido que sea, se olvidan porque son del área metropolitana [...] Se olvidan de nosotros pero por completo”. “estoy haciendo muchas gestiones y que estamos tratando de hacer acercamiento al alcalde Adjuntas para hacer esto mismo un desarrollo comunitario y para decirle tenemos este grupo y tenemos estas metas para acordar, coordinar, trabajar juntos y todavía no se ha comunicado. Y entonces...”
- Posibles contaminantes a los recursos naturales por actividades económicas y sociales: “En uno de los lagos, no me acuerdo si fue Carraízo, se hizo un estudio de los contaminantes del lago y eran más los desechos domésticos que estaban contaminando el lago que la parte agrícola.” “A veces le tiran mucho a la parte de agricultura y los desechos domésticos son, hay más casas también. A veces le tiramos a la agricultura, pero no estamos conscientes del daño que hacen los desechos domésticos”.



## Resumen y Conclusión

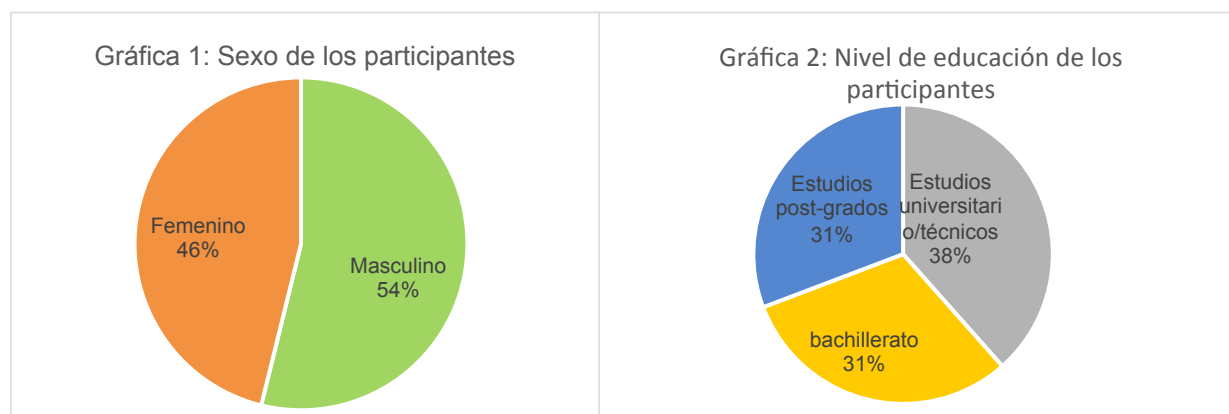
La información en su mayoría coincide al comparar la información cualitativa y cuantitativa. La participación fue principalmente masculina, con educación universitaria, entre las edades de 60 a 74 años de edad, con una participación mayor de los líderes comunitarios. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Los participantes coincidieron en muchas situaciones que debilitan y amenazan los alrededores del Bosque Estatal de Guilarte y áreas de reservas naturales. Este grupo se caracterizó por señalar situaciones que debilitan, amenazan, e identificaron posibles oportunidades. Sin embargo, existe el interés o la voluntad de unirse por parte de los participantes para fortalecer la dinámica que se da en el entorno del Bosque Guilarte. Los participantes expresaron necesitar mayor accesibilidad a información para tener mayor apoderamiento de su entorno y posibles proyectos que se puedan crear. Según los resultados de este conversatorio podría haber oportunidad para investigar la situación de los árboles que se encuentra en el lago porque según expresado se están muriendo y podría contestarse lo siguiente: ¿es un proceso natural que está ocurriendo? ¿El ecosistema está cambiando por impacto de las personas? Entre otras interrogantes que se pudiera analizar desde un enfoque ecológico social.

# Conversatorio -Bosque Estatal de Boquerón y Áreas Protegidas

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal sobre el Bosque Estatal de Boquerón. También se incluyeron otras áreas protegidas de Cabo Rojo como el Refugio de Vida Silvestre de Boquerón, Refugio Nacional de Vida Silvestre de Cabo Rojo, Reserva Natural de Finca Belvedere y la de Punta Guaniquilla. Un total de 13 personas participó del conversatorio, llevado a cabo el 27 de abril de 2017, en el Centro Comunitario del Corozo, Cabo Rojo. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA).

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 54% de los participantes fueron masculino (Gráfica 1), todos los participantes tiene estudios universitarios donde el 31 % tiene estudios post-gradados y el 31% tiene bachillerato (Gráfica 2), el 53.8% de los participantes tienen un rango de edad entre 45-54 años, sin embargo hubo una representación de casi todos los rangos de edades (Tabla 1) y el 60% de los participantes son líderes comunitarios (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio había personas que representaban a varios sectores a la vez. Hubo mayor participación de residentes del pueblo de Cabo Rojo.



Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	7.7%
25-34	7.7%
35-44	7.7%
45-54	53.8%
55-59	7.7%
60-64	0.0%
65-74	7.7%
75>	7.7%

Sector	Porcentaje
Residente	38.5%
Agricultor	0.0%
Empresario	15.4%
Líder comunitario	7.7%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	0.0%
Organización sin fines de lucro	15.4%
Sector público/ gobierno	7.7%
Organización base de fe	0.0%
otro	7.7%
n/c	7.7%

El 100 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna veces (38.5%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque / área protegida fue de 6 meses o menos (84.6%) (Tabla 5).

Respuesta	Porcentaje
Si	100.0%
No	0.0%
N/C	0.0%

Frecuencia	Porcentaje
Siempre	15.4%
Casi Siempre	38.5%
algunas veces	23.1%
muy poca veces	23.1%
nunca	0.0%
n/c	0.0%

Intervalo de tiempo	Porcentaje
6 meses o menos	84.6%
7 a 12 meses	0.0%
1 a 3 años	15.4%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	0.0%
n/c	0.0%

El 54% de los participantes han coordinado alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 6). Por otro lado el 62% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida. El 61% de los

participantes que coordinaron algunas actividades indicaron que se le hizo fácil y muy fácil gestionar permisos (tabla 7). Alrededor del 40% los participantes que coordinaron y participaron de alguna actividad fueron en caminatas. (Tabla 8).

Tabla 6: Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque/ área protegida

	Coordinó	Participó
Si	54%	62%
No	46%	31%
n/c	0%	8%

Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque/ área protegida?

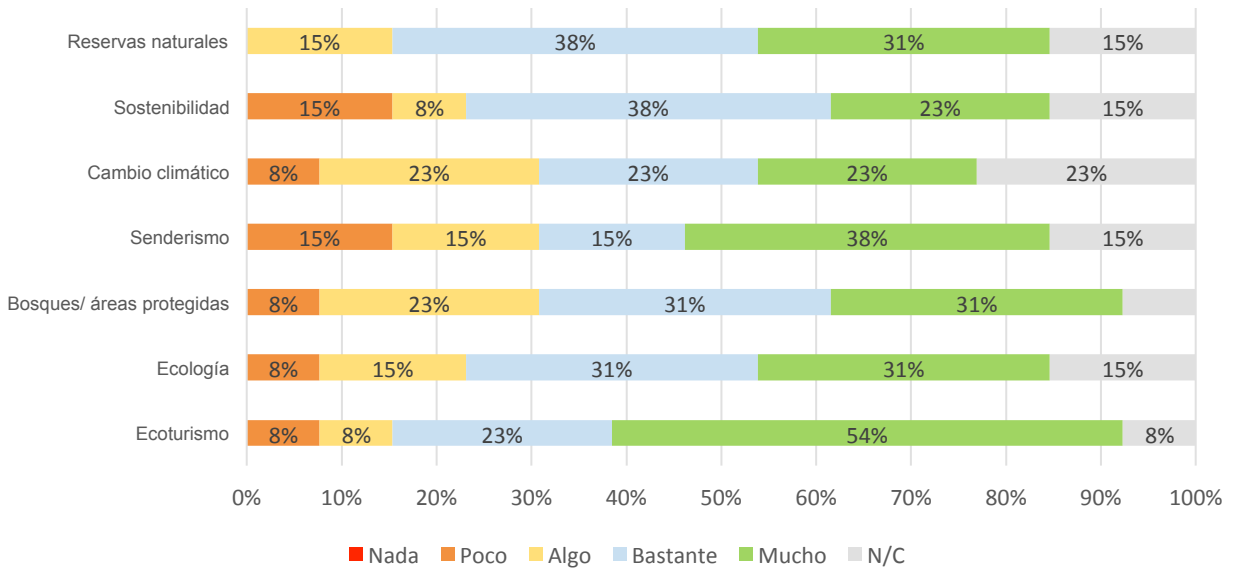
Muy fácil	23%
Fácil	38%
Regular	0%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	38%

Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque/ área protegida

	Coordinó	Participó
Acampar	20%	22%
Caminatas	40%	39%
Excursiones recreativas	13%	17%
actividades educativas	7%	11%
Otro	20%	11%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más de un 50% de los participantes se sienten entre bastante y muy familiarizado con los conceptos de reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático y bosques/ área protegida; ya que seleccionaron entre la escala de nada a algo (Gráfica 3).

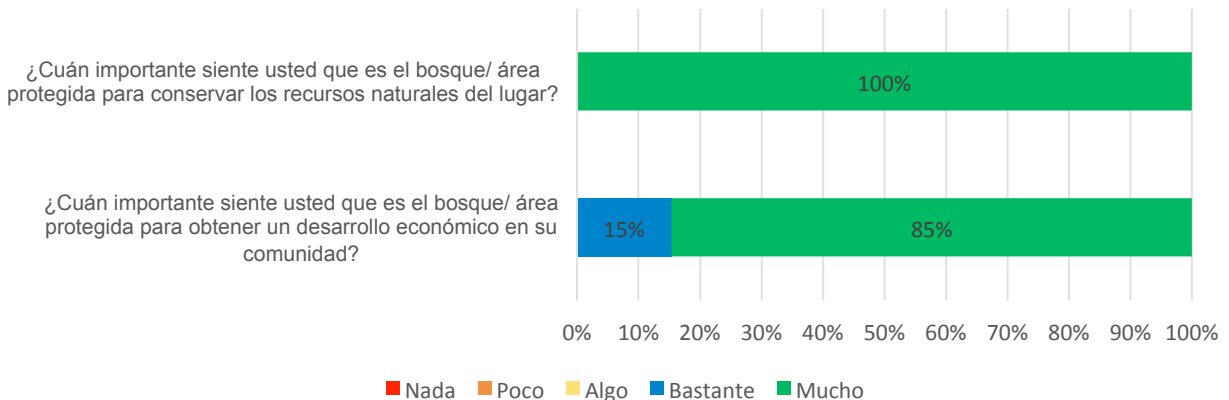
Gráfica 3: ¿Cuán familiarizado se siente usted con los siguientes conceptos?



## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

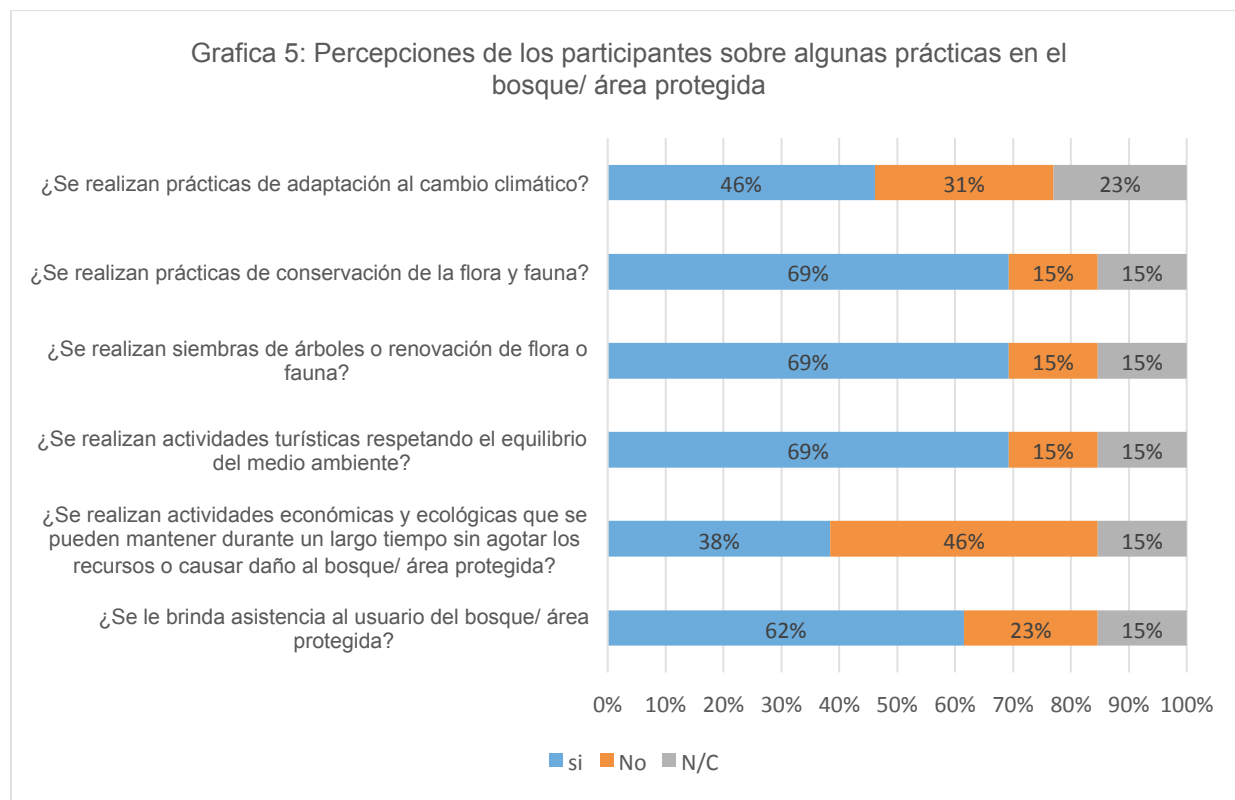
Se les pregunta a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / área protegida para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).

Gráfica 4: Percepciones de los participantes



Se les pregunta a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas

para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre posibles prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron variadas. En promedio el 16% de los participantes no contestaron (n/c) esta parte del cuestionario. No obstante el 46% de los participantes perciben que se realizan no se realizan actividades económicas y ecológicas que se puedan mantener durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar danos al bosque / área protegida (Gráfica 5).



En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen una tendencia entre las escalas de en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

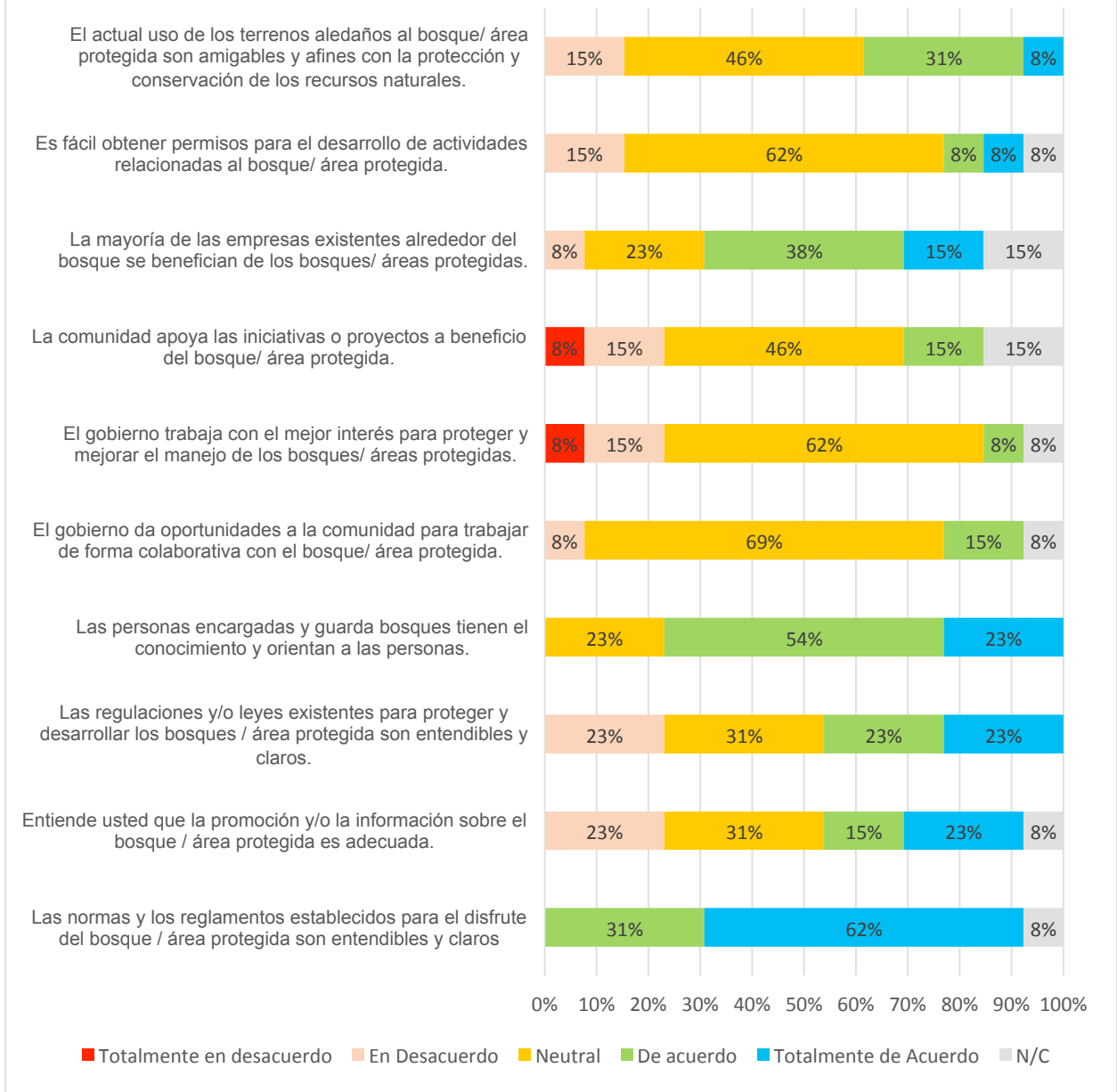
- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque/ área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque / área protegida.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques / áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques / áreas protegidas son entendibles y claros.

- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.

Mientras que las afirmaciones con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fueron (Gráfica 6):

- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque/ área protegida son entendibles y claros.

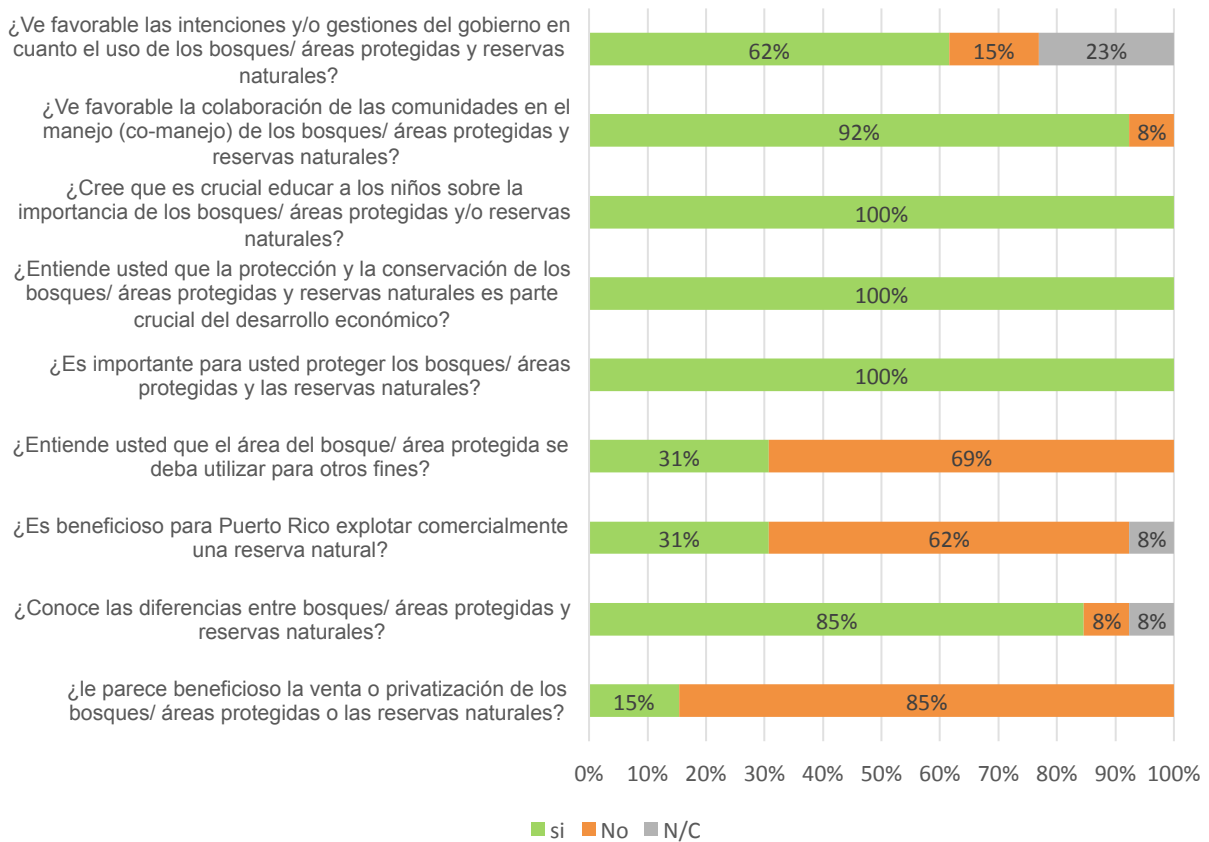
Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. El 69% de los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines. El 62% entiende que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural. El 85% no le parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques / área protegida o reservas naturales. El 92% de los participantes ve favorable el co-manejo. El 100% de los participantes cree que es muy importante la protección de los bosques / áreas protegidas y reservas naturales, entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico; cree que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales.



Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Iniciativas para el desarrollo de proyectos enfocados en el ecoturismo: “Estamos desarrollando lo que es Pita es un concepto de hospedería pero en casetas de acampar junto a las comodidades del hotel. En la zona de la Pita Haya bien cercano al bosque de la Pita Haya, en las facilidades atrás, es bastante cerca (...) se trata de un Eco-Resort.” “Pita Haya, que más allá de ser una idea nueva, una hospedería, queremos ofrecer la oportunidad de que la gente esté en más contacto con la naturaleza, crear concienciación de la conservación, no solo de la naturaleza que tenemos aquí cerca, que nos rodea, sino de la contaminación de luz. Que debemos proteger también los cielos. Tenemos mucho turismo que viene a esta área por esa razón. Tiene que ver con la economía, conservación de aves, caminatas, y todas esas cosas que nos interesa promocionar y darles la oportunidad a las personas, que puedan aprovechar esa oportunidad en el futuro también.”

- Interés de parte de los comerciantes y residentes de organizarse para desarrollar a Cabo Rojo como un destino turístico atractivo integrando a los recursos naturales: “comité que estamos formando ahora de comerciantes del Combate y de este sector para desarrollo turístico de esta zona.” “para desarrollo de Cabo Rojo como destino turístico, en especial esta zona de Combate, Corozo, Las Salinas, con tal de traer gente para este tipo de turismo, que es distinto, es ecológico, es turismo del bosque, refugios y tanto recursos turísticos naturales. Tratar de traer eso para acá.”
- Mayor rotulación e información sobre los recursos naturales en áreas costeras: “he visitado la mayoría de los bosques de la isla por lo menos encuentro que en la parte de la costa por ejemplo cuando vas hay mucha más información de las personas que están a cargo.” “Los que quedan alejados a las costas, por ser área turística siempre se encuentran personas que te orientan y están de manera rotulada.”
- La Ley de Contacto verde y la educación sobre los recursos naturales es visto de forma positivo: “el proyecto que tienen con los niños es bien importante. Hay que educar”. “la conciencia, porque es un legado que estamos dejando a las próximas generación que siguen. Son recursos que si se destruyen, se queman, no se cuidan, la fauna, la pesca, lo podemos perder.”
- Es visto positivo el co-manejo: {refiriéndose al co-manejo} “bastante viable”.
- Existencia de organizaciones y grupos a favor del ambiente e infraestructuras de información: “los boy scouts, girls scouts, tropas. El Centro Interpretativo, además de Las Salinas. Los Caborrojeños Pro Salud y Ambiente, además del Centro Interpretativo (...) Eso está allí bien montadito. Bien chévere.” {refiriéndose a Caborrojenos Pro Ambiente} “lo bueno de ese grupo es que mantienen abierto los fines de semana, que muchos atractivos turísticos que tienen esa relación con áreas que están manejadas con el gobierno no tienen esa apertura. A mí me agrado mucho pasar el sábado pasado y ver eso lleno. Eso esta espectacular.”
- Conocimiento sobre los gustos y preferencias de sus visitantes. También tienen conocimiento de las épocas altas y bajas en cuanto visita turística: “en noviembre, diciembre, enero, estos últimos tres meses atrás 51% de nuestro huéspedes no eran de PR, durante todo el año, promedio, es un 30%, que no es de PR. Llegan norteamericanos, pero nos llegan muchos europeos. Noruega, alemanes, italianos. Porque el europeo a diferencia de los norteamericanos no les gusta estar en un lugar parecido a donde ellos viven. Ellos les gusta la naturaleza, explorar, son más atrevidos en alquilar un carro y explorar a PR, quieren ir y comer donde beben y comen los locales, a diferencia del norteamericano que les gusta sentirse con las mismas comodidades que en casa. Esta área, para nosotros ha sido espectacular saber que el refugio cuando más tiene aves es de noviembre a marzo. Nos viene mucho canadiense, que les gusta tomar foto a las aves, ves esas mega cámaras. Ese es el tipo de turista pues viene en esa época. Y hace esa mezcla cuando mejor esta los refugios y las áreas protegidas, as lagunas están llenas. Ahí es que llega el turista europeo. Y para Cabo Rojo llega muchísimo.” “tiempo muerto turístico en Cabo Rojo – septiembre y octubre” “especialmente los europeos, yo que soy residente y nos gusta el camping, estar en bicicleta, hiking, nos damos cuenta de que es un turista que le gusta explorar más, se arriesga...” “El turismo de Cabo Rojo es un turismo que depende de los paradores que damos buen servicio y depende de nuestro propio atractivo en todo el sentido de la palabra. Vienen muchas personas que le gusta el ecoturismo”. “El ecoturismo posiblemente se practica aquí más que en ningún otro sitio en PR.”
- La disponibilidad y hospitalidad de los residentes para ayudar al turista: “si y hay un elemento bien importante en todo esto y es nuestra gente, nosotros los de área oeste, Cabo Rojo que estamos siempre dispuestos a ayudar al turista, aunque la persona, gente que no sabe casi nada de inglés, yo mismo he tenido la experiencia que he recibido gente que han pernoctado en mi propiedad, que no saben casi nada de inglés, que lo que hablan es francés o es alemán y casi nos entendemos por señas” “para mí como residente y estoy seguro para todos nosotros, dar esa milla extra. Esa imagen que ellos se llevan la comentan por allá.”

- Los recursos naturales de Cabo Rojo son variados y el pueblo aún mantiene su cultura y esencia: “entrevisté a una de esas personas de la parte oeste de Europa, de uno de esos países. Ellos fueron a Rincón, estaban corriendo bicicleta, pero les gusta Cabo Rojo porque Cabo Rojo todavía es único. No está tan comercializado como Rincón. Rincón ha perdido mucho su cultura, como Rincón.” “es que Cabo Rojo (...) tiene de todo.” “Cabo Rojo compite por sus propias bellezas naturales y por su gente. Por las cosas que se han ido montado. Personas que no son de aquí y han venido aquí y han contribuido.” “soy de los que creo que Cabo Rojo debe explotarse una forma de lo más natural posible e inclusive en ecosistema tiene puntos de ecosistemas distintos entre sus atractivos. En adición a eso es el pueblo después de Vieques, porque Vieques es una isla, que más playa tiene en la Isla Grande como le llaman, es el pueblo de más playa. El Faro de Cabo Rojo (...) viene gente porque se meten en internet desde Ucrania y de otras partes del mundo pero es porque se meten en internet.” “Históricamente tenemos la dicha de tener la industria que ha trabajado en una forma más continua por más de 500 años que son Las Salinas, en el nuevo mundo, la gente cree que es Cabo Rojo nada más. En todo el mundo, de todo lo que se conoce como Nuevo Mundo la industria de trabajo más antiguo son las salinas (...) Aquí no solamente tenemos lo ecológico, tenemos nuestra historia, es parte de nuestra cultura, hay muchas cosas que se pueden hacer.” “Hace 10 años salió un documental, que encontré buscando información de Cabo Rojo, que se llama Cabo Rojo, mucho más que playa, y habla exactamente de todo el atractivo de Cabo Rojo, de la gente, de la Plaza, las áreas turísticas naturales bien diversas que tiene. Estuvo bien interesante. Yo no sabía que existía, lo encontré en YouTube. Cabo Rojo, mucho más que playa. Está bien interesante” “la gastronomía aquí es número uno. Hay datos tan históricos como para saber que en la Plaza Betances es el único monumento- tumba que existe en PR.”
- Existencia de infraestructuras accesible diseñado para un poder adquisitivo medio y bajo: {refiriéndose al Balneario de Boquerón} “es el centro vacacional más grande de PR (...) El propósito de ese balneario es que pueda ser utilizado por todo el mundo. Porque el que tiene chavos puede ir a un hotel, pero el que no tiene chavos, el que tiene el presupuesto más bajo, no tiene que ser pobre o clase media, necesita de esa facilidad para poder recrearse y el gobierno tiene que estar bien pendiente a eso.”
- Interesados en crear balance entre desarrollo comunitario sostenible y la conservación: “¿Estarán todos ustedes interesados en colaborar en esta nueva empresa, como quien dice, APP si le podemos llamar así, en esa colaboración? -Varios – claro. Sí”.

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de rotulación e información sobre los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales: “los bosques que quedan en la Cordillera, la gran mayoría de ellos usted va están completamente desolados y no tienen ningún tipo de rotulación”. “Mi experiencia ha sido que los bosques del centro de la cordillera, los que quedan aledaños a la cordillera esos si necesitan que hayan personas, últimamente se están viendo que se están perdiendo muchas personas y muchas veces les pasa y mi experiencia personal es, que he ido y no se encuentra personal, en lo que se refiere a lo que el bosque consiste y mucho menos en el área de senderismo.” “sí, estoy de acuerdo, yo entiendo que no se da tanta promoción a los diferentes bosques y áreas que tenemos protegidas. No se da esa invitación, la iniciativa con la naturaleza, no se da la invitación a las persona locales o turistas visiten esa área y se envuelvan con la naturaleza. No se le está dando tanta importancia.” “la gente desconoce”.
- Existe confusión en la terminología y sus definiciones y su propósito entre lo que es una reserva natural y refugio: “yo creo que hay una confusión, especialmente entre reserva y refugio.”
- No hay fondos para publicidad: “publicidad (...) Quiero decir que a nivel federal no hay fondos para eso. Por eso no hacemos mucha publicidad. Y no quiero imaginar ahora como está el gobierno estatal, dándole promoción al área de recursos naturales. Y la prensa esa publicidad es bien costosa.”

- Facebook como herramienta de publicidad al igual que otras redes sociales requiere tiempo: {refiriéndose a usar Facebook como herramienta de publicación de información} “creo que se puede, pero igual es un trabajo bien duro. La gente creen que Facebook es, metiste algo y ya, es igual que en una agencia de publicidad. Hay que estar ahí pendiente, ahora hay un social media, especialistas, manager, están todo el tiempo ahí. Es un trabajo normal. No es que posteaste algo y nos vemos, no. Eso empieza a mover, las maneras en que buscan para que haya más gente, cierto tipo de gente, las estadísticas.”
- Límites establecidos para llegar al Faro de Cabo Rojo: “Para el Faro, Recursos naturales te permite 85 carros. Pasaron los 85 carros, lamentablemente ¿quieres llegar? Déjalo afuera y camina o ven otro día. Muchas gente vienen de lejos, yo lo entiendo, pero tienen que ver el impacto que estás dando al bosque como tal.”
- Infraestructura adecuada y falta de accesibilidad con relación a los muelles en las playas: “ese es el problema, a Cabo Rojo le hace falta muelles en las playas.” {refiriéndose lugares donde hay marinas en Cabo Rojo} “Puerto Real, Combate y Boquerón”
- Procesos burocráticos retrasan o detienen los proyectos y se dañan las infraestructuras existentes por falta de mantenimiento: “El problema mayor es el Cuerpo de Ingenieros de los EU en término de construcción de muelles y reparación.” “Tenemos unos problemas gubernamentales por ejemplo en el Balneario de Boquerón, lamentablemente me informan que está en unas condiciones más *detrimentales* que uno pueda imaginar (...) Están buscando a ver si lo privatizan de alguna forma. Pero también eso es un problema porque si lo utilizan para capitalizar algunas personas, pues deja de ser accesible para gente pobre, la gente de clase media. El propósito de ese balneario es que pueda ser utilizado por todo el mundo. Porque el que tiene chavos puede ir a un hotel, pero el que no tiene chavos, el que tiene el presupuesto más bajo, no tiene que ser pobre o clase media, necesita de esa facilidad para poder recrearse y el gobierno tiene que estar bien pendiente a eso.
- Enfoque turístico promocional centralizado en área metro: “La compañía de Turismo siempre es una guerra entre la isla y el área metropolitana, porque hay unos intereses creados de toda la vida, bajo todos los gobiernos y que la promoción la ponen para el área metropolitana, yo reconozco que ese es la capital.” “Los gobiernos en este momento es muy poco lo que puede hacer. Y lo que vayan a hacer el gobierno estatal, va a pasar lo que siempre, el pez grande se come al pequeño. La zona metropolitana se come al resto del país. Lamentablemente, es una injusticia. Todos somos contribuyentes”
- Confusiones de nombre por parte de los visitantes: “tenemos que defender nuestras tradiciones y nuestros nombres. No hay algo que me moleste más que a la Playuela le digan Bahía Sucia. Playa Sucia. Porque Bahía Sucia existe, pero es hacia el lago, la Pita Haya”

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Utilizar términos universales para utilizarlos en las promociones sobre los recursos naturales incluyendo bosques, refugios y reservas: “en el aspecto de promoción yo creo que no es lo que debe importar. Lo que se debe añadir un concepto universal, un área donde puedes *distress* o conectar con la naturaleza. No hay que darle nombre si es refugio o reserva, lo que pasa es que a nivel burocrático en nuestros documentos tenemos que poner Refugio de Vida Silvestre... pero a nivel de publicidad hay otros términos que podemos utilizar de forma universal.”
- Los bosques y áreas protegidas son clave para el desarrollo del eco turismo: “Bueno para mí ha sido lo que llevo en esto toda la complejidad, es en una hospedería es distinto a eso, pero todo lo que conlleva y para mí los bosques que es esencial para este proyecto. Hay que protegerlo, primero personalmente me gustaría que sea así, llevo viniendo a toda esta zona (...) pero yo llevo visitando más de 25 años la zona, el refugio, la Sierra, la Laguna Cartagena, hay un montón y es bien importante para mí, porque eso va a ser parte beneficioso para el negocio no solo mío.”

- Creación de redes de apoyo entre los comerciantes y la comunidad para brindar mayor ofertas de servicios y beneficios locales: “por ejemplo yo quiero dedicarme a la hospedería pero yo quiero y sé que va a ser así, que se va a impactar al que alquila kayaks. Yo le voy a decir a un grupo de 20 personas, 20 kayaks o lo que sea, pues sé que para allá abajo a una milla están los manglares de La Parguera. Necesito bicicletas, pero ahora hay una persona aquí en la Sierra, que alquila bicicletas. El corre toda la zona. Yo no quiero meterme en bicicletas. Eso es muy complicado. Así mi negocio ayuda a otras gentes de la comunidad y todo eso.” “Es una cadena. Entonces van conociendo todas estas virtudes que tiene el área, y van comentando y ponen fotos en Facebook, en el internet y dónde es esto, yo quiero irlo a ver, que bonito se ve. Ahí mismo se van conectando y se va regando la voz.”
- Utilizar la estrategia de mercadeo de voz a voz para dar a conocer las áreas protegidas: “Creo que es una manera bien importante y económica, es propagar invitando a las escuelas, hay un programa de traer las escuelas, porque los mismos jóvenes están pegados al teléfono 24/7 y todas las experiencias que ellos tienen ellos las postean online y dan promoción. La gente experimentando los mismos bosques y las áreas protegidas.”
- Los jóvenes y niños como promotores de los recursos naturales, bosques y áreas protegidas: “Nosotros tenemos limpieza de playas (...) con estudiantes (...) esos nenes se han integrado a la comunidad y son una gran ayuda. Traen muchas ideas y lo que me gusta es que tienen ideas frescas, que son muchachos jóvenes, que uno de nuestros enfoques es hacia la juventud y crear conciencia en cuanto a que no todo es detrás de un celular o detrás de un juego. Hay algo más allá, siembra. Conoce tu tierra.
- Crear armonía o balance entre los recursos naturales y las actividades socio-económicas. Crear más conciencia sobre el mantenimiento, limpieza y protección de los recursos naturales, bosques y áreas protegidas mientras se disfrutan de las mismas. Por tanto, se debe poner límites y dar información a los visitantes para mantener los recursos naturales: {refiriéndose a las actividades económicas y sociales} “yo creo que hay que hacerlo, pero siempre, incluir educación. Puede haber diversión, competencias de monte, lo que sea, pero hay un montón de actividades que se pueden hacer, pero siempre poner unos límites. Eso es como si fuera a hacer un camping y fuera a hacer 200 casetas. Voy a hacer un desastre ecológico allí.” “Yo creo que hay un potencial, pero el potencial debe tener sus limitaciones, yo lo diría con mucho respeto, para que no se dañe Cabo Rojo.”
- Crear o desarrollar un control antes del área protegida: “debe haber la forma, como dice la compañera, de tener un control antes del lugar. Por ejemplo, ahora mismo en verano, que todo el mundo va para Boquerón, es imposible tener acceso.”
- Crear mayor conciencia en los jóvenes sobre las áreas protegidas y la naturaleza: “debemos buscar la manera en los jóvenes tengan más conciencia. Porque aquí lo que tenemos que verificar son los jóvenes, hay personas mayores, unas no, pero otros sí que tienen ese conocimiento ecológico.” “Apreciación ecológica”
- Cobrar o crear organizaciones que se dediquen al mantenimiento y a la vigilancia de las áreas protegidas. Es una forma de darle valor para que los visitantes valoricen los recursos. Privatizar los servicios para crear economía: “creo que esto que voy a decir pueda ser controvertible pero se debe de cobrar, una bobería”. - “un peso por persona o algo así. Por lo menos darle a la gente una bolsa, (...) yo creo que se debe cobrar algo, yo cobraría \$20 por persona, así habría alguien trabajando por allí” – “y quizás unir, no sé si esto está bien, si el bosque es público pues que los empleados sean de una empresa privada”
- Potencial para desarrollar el agro-turismo: “otra cosa importante es el agroturismo. Es bien popular en Italia, en Europa. Tú te quedas en los vineyards y Cabo Rojo tiene mucho potencial para eso. Cabo Rojo-Lajas
- Pesca recreativa como opción de actividad socio-económica: “creo que en esta área le dan enfoque al área de pesca comercial que el de pesca recreativa” - “¿hay potencial para eso? ¿Para una pesca recreacional?” – “tiene muchos americanos que están buscando eso”

- Explotar las leyendas como la del Pirata Cofresí: El Pirata Cofresí, un caimán leyenda que historia. Pero hay que explotar las leyendas...”
- Utilizar otros puertos viables para desarrollar las actividades socio-económicas: “Nosotros tenemos el puerto de Mayagüez, un puerto viable para aunque fuera venga un crucero en la semana. No vienen porque a medida que le quites un crucero a San Juan debilitas al viejo San Juan y al área metropolitana.”
- Oportunidad para la creación de alianzas, colaboración y redes de apoyo para desarrollar y mantener los recursos obteniendo beneficios. Dando oportunidad a los jóvenes a involucrarse para mantenerlos activos y animados: “todos debemos unirnos, gobierno, comerciantes. Tenemos que adiestrar, empoderar a nuestros jóvenes intensamente. Que sean independientes, creativos e ingeniosos. Que no dependan del gobierno (...) Tenemos tantas mentes súper activas aquí. Yo creo que eso es clave, porque dependemos tanto del gobierno. Obviamente tenemos que depender del gobierno pero dependemos mucho (...) Hay muchos tipos de negocio. No podemos ignorar a nuestros jóvenes. Porque ellos son nuestra clave, hay que adiestrarlos en huerto casero, en muchas cosas”
- Desarrollar jóvenes con liderazgo con visión de servidor público para que trabaje por el bienestar de los pueblos y los recursos: “También es importante involucrar a que la juventud no tan solo trabaje con la cuestión de la empresa privada, sino hay que también meter jóvenes que tengan el interés de hacer una vocación de servidor público, porque mientras más personas trabajen en el gobierno en posiciones importantes, si no traicionan sus orígenes, hay quienes se olvidan. (...) pero en ese sentido hay que involucrar esa otra ocasión de servidor público, que no solamente es ser maestro, ser médico. Hay que involucrarlo en el aspecto político cada cual en la ideología que le venga en gana. Pero el poder político es vital y necesario.”

Las amenazas hacia los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- El Descontrol y falta de límites pueden causar otros problemas naturales, como erosión: “eso es un problema que tiene muchas áreas aquí en PR que no hay un número de acarreo. Eso lo hacen muchas universidades, hacen estudios allá afuera. Eso lo practican mucho los parques nacionales de EU. Le hace falta lavar a las playas de Cabo Rojo. Esta área se pone devastadora. Eso causa erosión en las carreteras, eso impacta al terreno, impacta la playa. Entiendo que es el recurso de pueblo pero un número es importante para mantenerlo. Si queremos asegurar ese recurso para las próximas generaciones.” “Como ustedes saben en las Justas del 2008 terminaron las Justas en la Playuela y el área recibió un daño increíble. Por lo tanto después de esas justas para acá, Recursos Naturales cierra el portón a las 5 de la tarde y al otro día a las 9 de la mañana gustosamente abren el portón.”
- Tener alternativas para los visitantes para que puedan disfrutar de las riquezas naturales, por ejemplo tener un sistema de trolley para visitar áreas protegidas: “Proveer un trolley, que a veces ocurre. Si está muy lleno, defendiendo los que tienen comercios darles otras alternativas. Cabo Rojo es bello. Pero si no puedes ir a la playa hermosa A, vamos a la playa hermosa B. No ponerlo en lo negativo pero poner este es el área natural del oeste. Los sanjuaneros vienen para acá a disfrutarse”

## Resumen y Conclusión

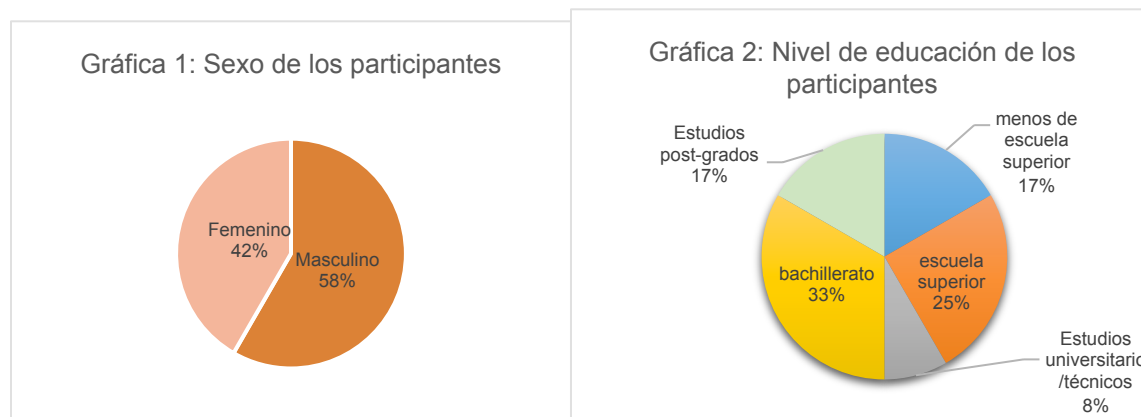
La información en su mayoría coincide al comparar los datos cualitativos y cuantitativos. Los participantes principalmente fueron masculinos, tiene algún tipo de educación universitaria, se encuentran entre las edades de 60 a 74 años de edad y en su mayoría residentes. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Este grupo se caracterizó por tener una visión turística sobre los recursos naturales que tiene el pueblo de Cabo Rojo. Los participantes mostraron tener interés, compromiso y consenso en los temas discutido. El enfoque del conversatorio fue sobre las riquezas y la diversidad en los recursos naturales que tiene el pueblo de Cabo Rojo y el potencial turístico que tienen las mismas. Las fortalezas mencionadas fueron: diversidad ecológica y natural, cantidad de playas, centro interpretativos, las salinas, leyenda del Pirata de Cofresí, pesca comercial, se mencionó un documental titulado “Cabo Rojo mucho más que playas”, centro vacacional del balneario, entre otros. Los participantes entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines y no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques/ áreas protegidas o reservas naturales, pese a que ven favorable el co-manejo. Por tanto, entienden que se debe tratar con respeto y balance los bosques y áreas protegidas para la realización de actividades socio-económicas. Es por esto, que los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural. Ya que, los participantes creen que es muy importante la protección de los bosques / áreas protegidas y reservas naturales y esto forma parte crucial del desarrollo económico. Sin embargo, creen que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques / áreas protegidas y/o reservas naturales para así mantener y disfrutar los recursos naturales en el futuro.

# Conversatorio -Bosque Estatal de Toro Negro y Áreas Protegidas

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal sobre el Bosque Estatal de Toro Negro y su entorno. Un total de 13 personas participó del conversatorio, llevado a cabo el 10 de mayo de 2017, en el Restaurante Camino al Bosque en Villalba. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA).

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 58% de los participantes fueron masculino (Gráfica 1), todos los participantes tiene estudios universitarios donde el 31 % tiene estudios post-gradados y el 33% tiene bachillerato (Gráfica 2), el 25% de los participantes tienen un rango de edad entre 45-54 años, sin embargo hubo una representación de casi todos los rangos de edades (Tabla 1) y el 31% de los participantes son residentes (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio había personas que representaban a varios sectores a la vez. También hubo representación con una visión como terratenientes, organizaciones de base de fe y líderes comunitarios.





Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	8.3%
25-34	16.7%
35-44	8.3%
45-54	25.0%
55-59	8.3%
60-64	8.3%
65-74	8.3%
75>	16.7%

Residente	30.8%
Agricultor	15.4%
Empresario	7.7%
Líder comunitario	0%
Terrateniente	0%
Escuelas	7.7%
Organización sin fines de lucro	7.7%
Sector público/ gobierno	23.1%
Organización base de fe	0%
otro	0%
n/c	7.7%

El 84.6 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna vez (38.5%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque / área protegida fue de 6 meses o menos (69%) (Tabla 5).

Si	84.6%
No	7.7%
N/C	7.7%

Siempre	15.4%
Casi Siempre	30.8%
algunas veces	38.5%
muy poca veces	0.0%
nunca	7.7%
n/c	7.7%

6 meses o menos	69.2%
7 a 12 meses	0.0%
1 a 3 años	7.7%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	7.7%
n/c	15.4%

El 54% de los participantes han coordinado alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 6). Por otro lado el 46% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida. El 46% de los participantes que coordinaron algunas actividades indicaron que se le hizo fácil gestionar permisos (tabla 7). Los participantes que coordinaron y participaron de alguna actividad fueron en su mayoría caminatas seguido de actividades educativas (Tabla 8).

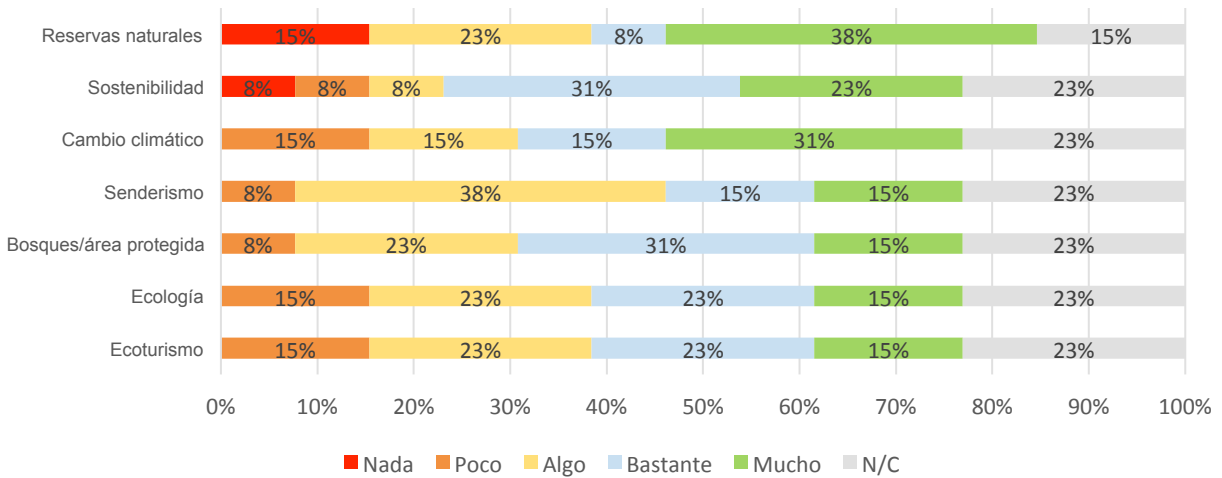
Tabla 6 : Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque/ área protegida		
	Coordinó	Participó
Si	54%	46%
No	31%	38%
n/c	15%	15%

Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque/ área protegida?	
Muy fácil	15%
Fácil	46%
Regular	8%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	31%

Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque/ área protegida		
	Coordinó	Participó
Acampar	0%	0%
Caminatas	42%	35%
Excursiones recreativas	8%	18%
actividades educativas	42%	24%
Otro	8%	24%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más de un 50% de los participantes se sienten entre bastante y muy familiarizado con los conceptos de reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático y bosques/ área protegida; ya que seleccionaron entre la escala de nada a algo (Gráfica 3).

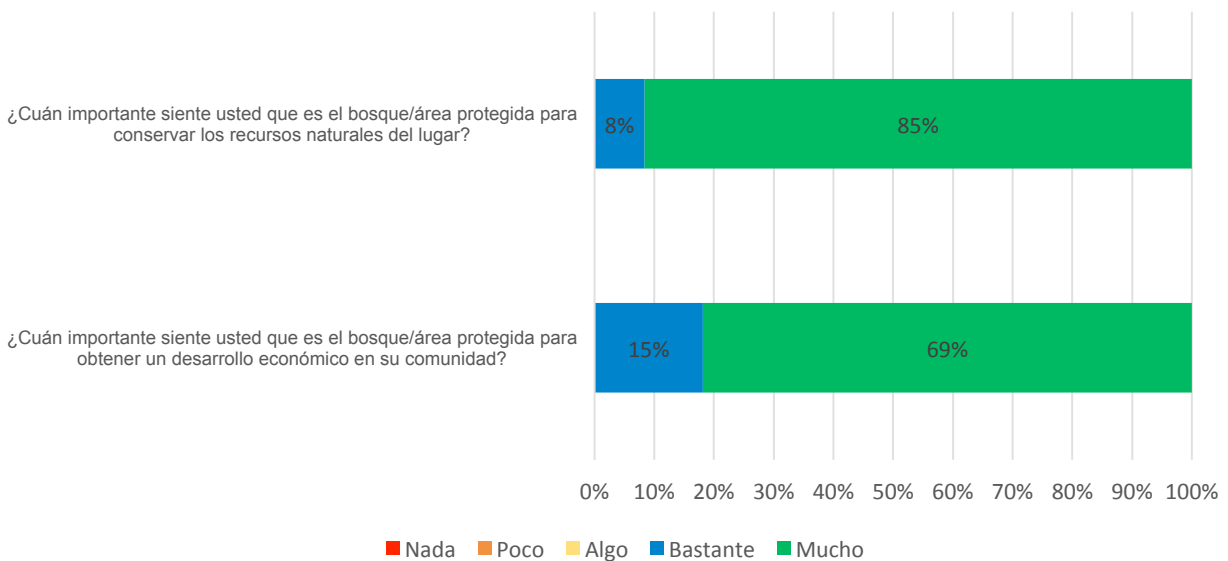
Gráfica 3: ¿Cuán familiarizado se siente usted con los siguientes conceptos?



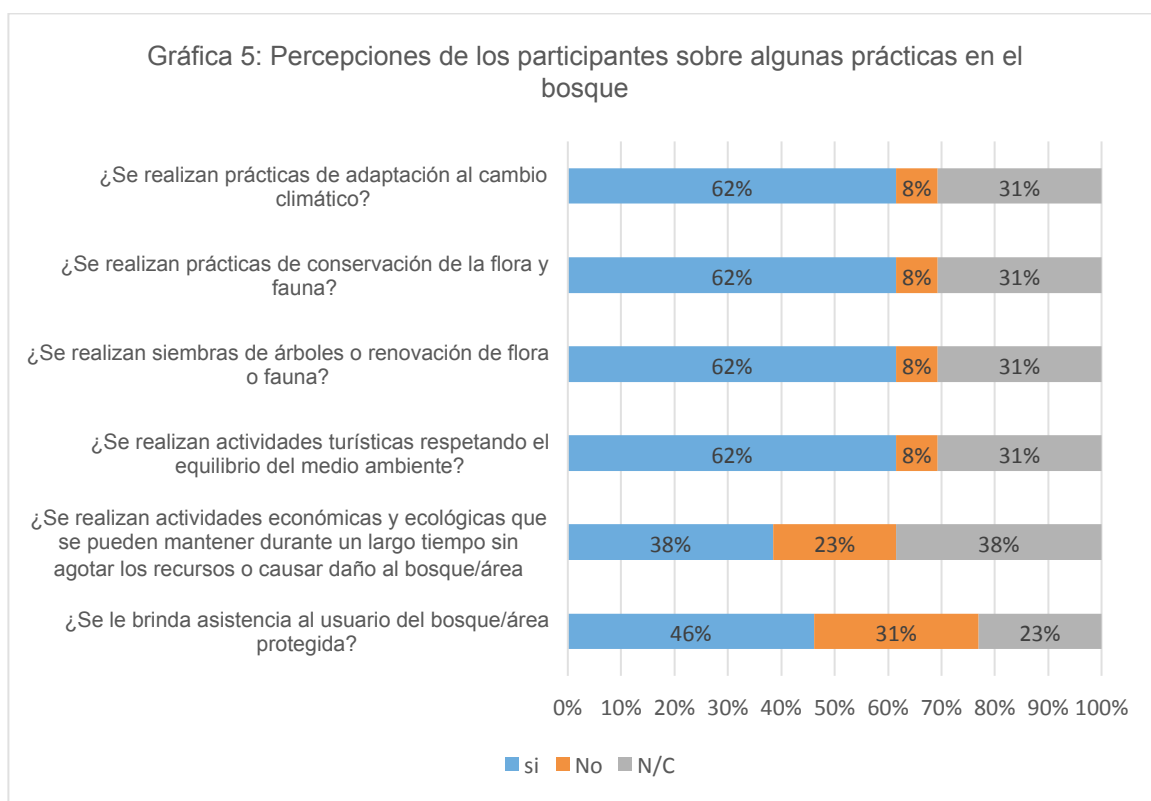
## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

Se les pregunto a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / área protegida para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).

Gráfica 4: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre las prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron en su mayoría afirmativas. El 62% de los participantes afirmaron que se realizan prácticas de adaptación al cambio climático, de conservación, siembras o renovación, y que las actividades turísticas realizadas en ese entorno respeta el medio ambiente. No obstante el 46% de los participantes perciben que se le brinda asistencia al usuario y el 38% percibe que se realizan actividades económicas y ecológicas que se mantienen durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar daños al bosque / área protegida (Gráfica 5).



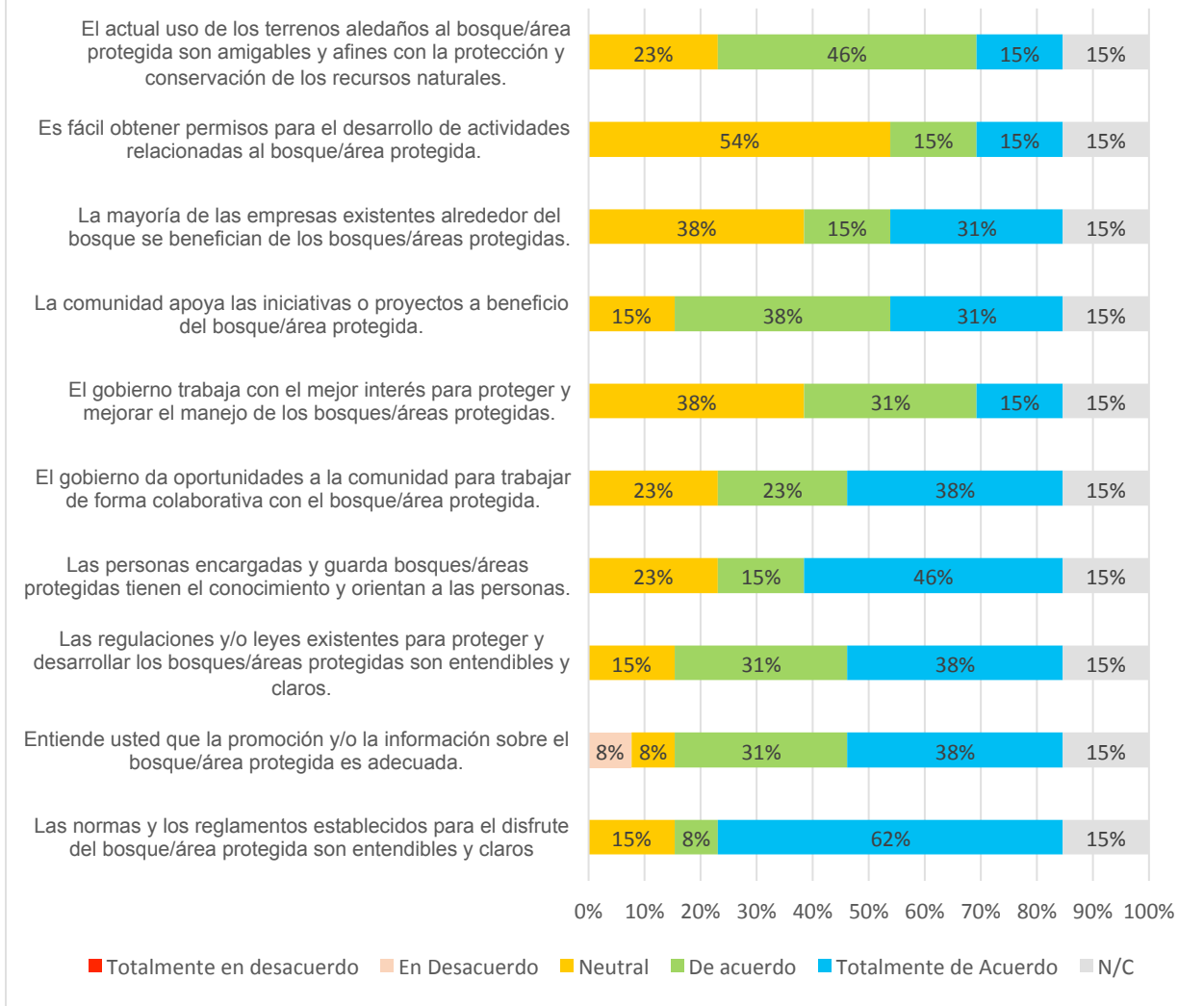
En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen una tendencia entre las escalas de en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque / área protegida.

Mientras que las afirmaciones con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fueron (Gráfica 6):

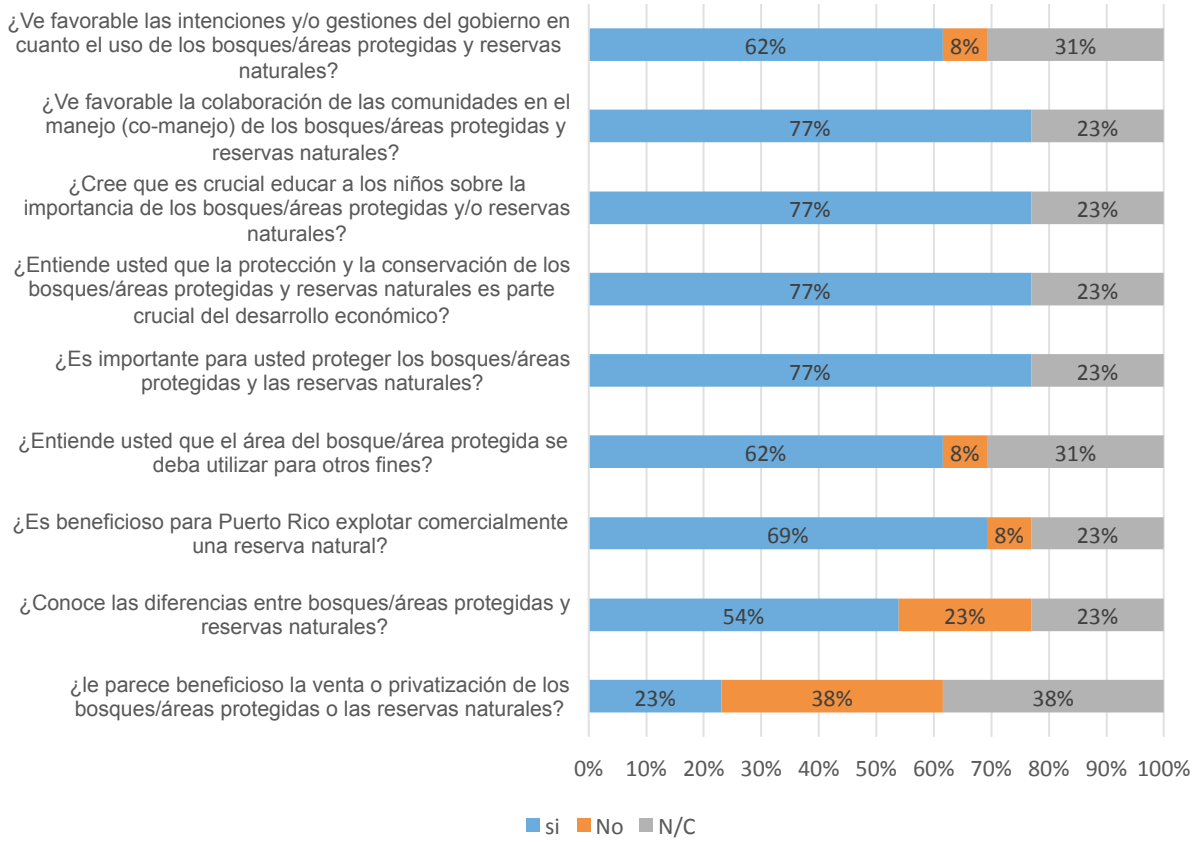
- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque/ área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques / áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques / áreas protegidas son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque/ área protegida son entendibles y claros.

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. El 62% de los participantes ve favorable las intenciones y/o gestiones del gobierno en cuanto el uso de los bosques/áreas protegidas y reservas naturales; y entienden que se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines. El 67% ve favorable el co-manejo, cree que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ área protegidas; entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico y es importante la protección y conservación de los mismos. El 69% de los participantes entiende que es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural. El 38% no le parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques / área protegida o reservas naturales. En promedio un 26% de los participantes no contestaron esta sección del cuestionario.

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Compromiso de la comunidad con los bosques: “hay unos que su personal tiene más compromiso que otro. De eso puedo dar fe. Si hay uno que tiene compromiso, por lo menos el personal de Obras Públicas, es este bosque de aquí. Por lo menos yo llevo casi dos meses donde he estado subiendo todos los fines de semana, y es bien raro que uno encuentre basura en el camino. Pues vamos a pensar que la gente que está visitando tiene compromiso. Pero también hay un personal que es de ese barrio, hay buena comunicación, hay compromiso, ellos están consciente del patrimonio que tienen”.
- Concienciación de la importancia de los recursos naturales: “creo que es algo crucial el manejo de los bosques para lo que es la procesión de nuestros recursos. También la parte educativa es bien importante, reconocer el impacto que tienen las aves, cuando tiran las semillas”. “soy de los que pienso que hace mucho tiempo atrás pudo haber desarrollado aquí lo que se llama ecoturismo o el turismo per se, en la Isla. Quizás hubiésemos alcanzado algo económicamente. Los bosques son importantes porque nos dan el oxígeno.” “- importante para la flora, la fauna, a nosotros los cuerpos de agua. Es importante conservarlo. Y si uno tiene la oportunidad, ya que están hablando de la colindancia torre, tenemos la piscina que es con agua natural de aquí”
- Disponibilidad de líderes, voluntarios y organizaciones que vigilan, atienden y orientan a los visitantes: “estoy en representación de Amigos del Bosque y de Turismo Patrimonial que es como una sombrilla de Amigos del Bosque donde tenemos una iniciativa (...) llevamos varios meses ya reuniéndonos, para entre otras cosas prepararnos como guías intérpretes, no guías turísticos del área de Ala de la Piedra, específicamente del bosque.” “la comunidad tenía el grupo Amigos del Bosque, es una asociación sin fines de lucro recreativa”. “un proyecto que se llama Aula Itinerante de Turismo Patrimonial, en el barrio La Piedra y la intención del proyecto es (...) formación y desarrollo. De formación porque mientras se trabaja se estudia y se investiga la historia natural y la historia humana del patrimonio natural y cultural que habla de la Piedra, que incluye el Bosque Estatal de Toro Negro, todo el sistema de riego y el sistema hidroeléctrico que se extiende hasta Bauta, donde está el Embalse Matuya, las tradiciones, las costumbres, las leyendas, el patrimonio intangible, el que no se toca, el que permanece y deja una huella en las personas. Eso nos permite conseguir, investigar y conocer bien el patrimonio del lugar. Y nos formamos también en los principios y las técnicas de la interpretación, es decir como uno puede contar, transmitir ese conocimiento adquirido a través del proyecto de formación. Y desarrollo es porque la intención de este esfuerzo es que a partir del conocimiento la gente de la comunidad pueda visualizar un proyecto de desarrollo socioeconómico basado en el uso y aprovechamiento de las riquezas del patrimonio natural y cultural de su barrio (...) Eso tiene varias ramificaciones, una de las ramificaciones de este esfuerzo son los acuerdos con Recursos naturales y con el Municipio de Orocovis para que el grupo de Amigos del Bosque de Toro Negro asuma la responsabilidad de administrar las facilidades del área recreativa de Doña Juana y desde allí poder solamente desarrollando un centro de visitantes de personas que cuentan esta historia puedan desarrollar servicios de turismo patrimonial que van dirigidos a que la gente conozca la esencia y el alma del barrio La Piedra y todos sus recursos patrimoniales y que eso genere ingresos. Y también establecer un centro de educación llamado Punto de Contacto Verde, para que todas las escuelas de la región tengan un lugar en el Bosque de Toro Negro, pueda ir a tener la oportunidad de participar de actividades de Contacto Verde (...) los lunes, miércoles de 5 a 5:30 nos reunimos en Cafecito del Bosque.” “Extensión a través del Programa 4 H (...) es educar esta generación sobre la sensibilidad, que hay que desarrollar en ellos hacia los recursos naturales.



- El Bosque Toro Negro sirve para la protección de los cuerpos de agua: "Las razones por las que se estableció el Bosque de Toro Negro (...) fue especialmente para proteger las cuencas de los ríos y las quebradas que llevaban agua al sistema del riego del sur y eventualmente a las hidroeléctricas que estaban conectadas al sistema de riego."
- Existencia de patrimonio cultural y natural: "la torre la hicieron unos jóvenes de aproximadamente 18 años, ese era el promedio, que eran integrantes de los Cuerpos Civiles de Conservación y el único propósito que tuvo la construcción de esa torre fue la recreación, la observación, el aprecio al paisaje. Fue parte de las obras que se propusieron para el área recreativa de Doña Juana." "Desde pequeño he ido a las piscinas, he compartido con mis amistades y cada vez que van a la torre"
- Existencia de actividad utilizando el bosque: "En cuanto el camino al bosque nosotros tenemos una caminata anual de la iglesia donde metemos sobre dos mil o tres personas y la policía municipal nos protege en la caminata y caminamos y terminamos casualmente aquí (...) en Cuaresma".
- Se realizan varias investigaciones, estudios de campo, monitoreo de especies, entre otros: hay investigaciones en trabajo de monitoria en especies vulnerables, en especies en peligro, en este caso el Falcón de Sierra, hay continuamente gente monitoreando las poblaciones, hay investigaciones en progreso, hay muchos viajes de campo, de estudio no necesariamente de investigación, de estudio y son profesores de botánica, estudios relacionados, de fotografía sube gente".
- Se percibe que la Ley de Contacto Verde es positivo para la protección de los recursos naturales, bosques, áreas protegidas: "Contacto Verde es muy importante a medida que se aplique en las escuelas elementales que los muchachos crean."
- Disponibilidad de las personas para colaborar y realizar redes de apoyo para fomentar el bosque/área protegidas: "escuchándonos a todos, aquí tienen mis facilidades, cualquier cosa que puedan hacer, darle promoción al bosque, que estén aquí, que la gente venga, haya una literatura, que la gente se informe. Sé que viene mucha gente de diferentes sitios"
- Existencia de una entidad privada para brindar mantenimiento a las áreas recreativas del bosque: "Aquí hay dos personas en el Bosque de Toro Negro trabajando en mantenimiento, no son empleados del DRN ni del Servicio Forestal. Son empleados de una entidad privada, que el cuatrienio pasado contrataron para poder darle apoyo por lo menos al mantenimiento de a las áreas recreativas porque se estaban cayendo, porque no tenían empleados para poner a trabajar en las áreas recreativas."
- Existencia de un acuerdo colaborativo entre Departamento de Recursos Naturales y el Municipio de Orocovis: "Sí existe un acuerdo que se firmó en el 2011 por 15 años entre el Departamento de Recursos Naturales y el Municipio de Orocovis. En ese acuerdo hay una cláusula que dice que el Municipio puede ceder esa responsabilidad que contrajo con el acuerdo con Recursos Naturales a una organización comunitaria. Fue a propósito de esa cláusula que empezaron a conversar Amigos del Bosque de Toro Negro y el Municipio."

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de personal: "si he visitado otros que necesariamente no están en buenas condiciones. El recorte de personal que hubo en el gobierno hace unos años atrás propicio a que los bosques, algunos están descuidados y la falta de personal para llevar a las personas a través de bosque". "Así es que si nosotros no estuviéramos haciendo esto para este proyecto que le estoy contando, ese bosque, de aquí a julio, queda sin nadie que lo atienda, con una oficial de manejo que vive en Ponce, que tiene que atender Tres Picachos, no sé dónde más en Ponce, y venir de vez en cuando aquí (...) De hecho ella no puede dar una conferencia porque ella no conoce el Bosque de Toro Negro. Y lo dice honestamente. Imagínese ante un cuadro tan terrible pues que es lo que debe hacer uno, pues asumir esto como una oportunidad que lo es".

- Falta de continuidad de los proyectos y la disponibilidad de la información: “Porque en el 2004 el rector de RUM, Arocho, Rodríguez el que era Secretario de Recursos Naturales y Ariel Lugo el Director Ejecutivo del Instituto Internacional de la Familia Tropical del Servicio Forestal Federal, firman este acuerdo para establecer el Instituto Internacional de Investigación Sobre la Biodiversidad y el Desarrollo Sostenible. Es un nombre así (...) estuvieron trabajando durante un tiempo y llegó un momento en que se fueron, la cosa se cayó. Todavía yo estoy metiéndome por las rejillas averiguando exactamente cuáles fueron las razones, porque hay muchos rumores, de que no guardaron equipo en las facilidades que tenían allí, que se llama el Recinto de Toro Negro, y perdieron equipo muy costoso y eso parece desanimó a los profesores, porque a última instancia quienes hacen esto posible son los investigadores, muchas veces son los profesores con sus estudiantes y cuando ellos se retiran, la cosa se cae. Porque ninguno de los que firmó el acuerdo lleva gente allí. Quienes van a hacer investigación bajo la sombrilla del instituto son los profesores. Principalmente y los investigadores. Y cuando se retiraron parece que eso disolvió el proyecto y no se volvió, pero se produjo investigación y lo que estamos tratando de conseguir donde están los archivos de esos proyectos. Así es que tenemos una visita tan pronto se abra el Recinto de Mayagüez para ir a ver los archivos de instituto para ver todos los trabajos que se hicieron y tener copia de todos esos documentos en una biblioteca que se pueda establecer allá arriba para saber que se hizo y si hay interés en los profesores hoy de darle continuidad a los proyectos”
- No se está cumpliendo con la ley sobre los bosques/áreas protegidas: “en este bosque que ahora lo que tiene es una Oficial de Manejo Itinerante y digo itinerante porque tiene que ir a Ponce, a Tres Picachos, eso es absurdo (...) el que le hayan hecho eso, como a montones de otros oficiales de manejo es una burla. Y es una burla a la propia ley. Si usted lee la Ley de Bosque dice qué es lo que se supone que estos bosques públicos provea al pueblo de PR. Y mire a ver si en alguno de esos bosques se está cumpliendo la ley, por el propio custodio. Es decir el DRN, no pueden cumplir con su propia ley. No tienen los recursos”.

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Los niños y los jóvenes son la clave para mantener los recursos naturales: “Y en la medida que podamos tener éxito con esta juventud, esto que estamos hablando de problemática con los desperdicios, que pudieran estéticamente dañar los recursos naturales estos jovencitos van a ser los vigilantes de estos recursos”.
- La educación y el conocimiento para apoderar a las comunidades: “Educar, si las personas no conocen lo que tienen no lo van a proteger nunca.”
- Costa Rica se reconoce porque muchos de los institutos de ellos trabajan de guía.
- Identificación de recursos humanos o capital humano que tenga el conocimiento para servir como guías, intérpretes u otro experto. “Hay muchos estudiantes de biología que viven en Villalba”.
- Colaboración de las comunidades para con los bosques/ área protegidas: “hay dos niveles, una cosa son los acuerdos entre municipio y otros entre la gente. Yo apuesto más en estos tiempos a los acuerdos de la gente.”
- Participación y colaboración inclusiva donde se fomente el conocimiento: “Una de las cosas que son fundamentales al plantearse cualquier proyecto es tener pleno conocimiento de aquello sobre lo cual uno va a opinar, o uno va a trabajar o a construir un proyecto. Por eso es que el modelo que en el caso nuestro que trabajamos lo primero es aprender, es tener pleno conocimiento del bosque, su geografía, su colindancia, sus riquezas, su historia, para entonces construir una opinión formada sobre qué es lo que yo como miembro de la comunidad y como vecino de ese bosque, quisiera que ese bosque me brinde o quisiera yo hacer a partir de las riquezas de ese bosque para beneficio de la comunidad”. “lo que tienen que hacerse en los distintos bosques en PR que las comunidades que vivan cerca de estos bosques se preparen,

se capaciten, se fortalezcan para apropiarse de estas facilidades en el buen sentido, y que eso sirva no solamente para servirle a la gente como se supone le sirva, como área recreativa para el disfrute, pero también como una oportunidad para generar una economía en sus barrios.”

- Rescatar o recopilar la historia de los bosques/áreas protegidas y de las áreas rurales: “recientemente hicimos un taller de rescate de la memoria histórica, con los viejos más viejos de la comunidad, con la idea de rescatar memorias que no están escritas en ningún lado, porque nunca se han escrito la historia de este bosque. De ahí pudimos sacar información muy valiosa sobre la vida de los camineros que estaban en la 149 y 143, cuando fue que se construyó la carretera, cuando esta carretera empalmo con el camino El Bolo, porque esta carretera era un camino de mulas, que llegaba hasta el Bolo”.
- Dar a conocer a los visitantes y usuarios la historia del bosque: “pero eso es lo importante, que usted igual que otros, en el caso suyo que entra en contacto con tanta gente tenga a oportunidad de conocer plenamente esa historia incluso tener copia de los mapas antiguos, de las fotografías, de las obras que se hicieron, de las fotografías del campamento Doña Juana, de la gente que trabajó, hay fotografías, estamos hablando de 1933, ellos los jueves tenían día de asueto y la tarde la tenían libre, tocaban música, y tenían sus fiestas, se daban su palito, y estaba un grupo de cinco, unos con cuatro, guitarra, acordeón. En uno de esos talleres de rescate de la memoria, cuando presentamos esa fotografía aquella viejita se levantó y dijo “Ay Virgen, ese es Pepe”. “entonces la historia de la siembra de los árboles, de cómo incorporaron a la gente que vivía dentro del hombre para que no estuvieran viviendo ilegalmente como hicieron para legalizar su estadia a cambio de que sembraran los árboles y cultivaran entre ellos. Hay fotografías de esas casas hechas con la yagua.”
- Desarrollar una buena promoción para fomentar el uso, disfrute y mantenimiento de los bosques/áreas protegidas: “todo es cuestión de promoción. Una bandera, tenerla aquí y que la gente pregunte, lo que está aquí cerca, ruta, mapita, toda estas cosas que llaman la atención y que a la gente le de esa curiosidad.”
- Se debe identificar fondos, coordinar de manera adecuada y realizar una planificación balanceada donde hayan beneficios para las diferentes partes para lograr una buena alianza público privada: “ya cuando se vaya a juntar un líder, o la persona encargada del manejo hacer este tipo de alianzas público privadas lo va a pensar dos o tres veces porque ya no es simplemente lo que yo te voy a dar, porque no voy a sacar para provecho de la compañía. Por ejemplo Metropista, y es lo que me viene a la mente, cogen la autopista, por supuesto no van a perder, ya si el gobierno hubiera tenido algo más tangible en el caso de los recursos yo creo que se puede hacer. Espérate, pues si yo puedo, te lo doy pues puede haber mucho más. Son cosas que ayudarían poco a poco, a que se eviten las alianzas público privadas porque ahora el manejo, (...) se despidió un montón de empleados, que los bosques muchos de ellos falta información para uno poder disfrutarlos. No mucha gente por sus trabajos, por situaciones de la vida, puede irse de lleno a vigilar y no tiene los recursos para contrarrestar diferentes cosas que pasan a veces, basura que dejan, diferentes cosas. Depende el contrato y cómo se dé pues depende”

Las amenazas hacia los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- La toma de decisiones de forma ligera sin análisis pudieran tener consecuencias negativos en otros aspectos económicos, ecológicos y sociales: “Porque una de las cosas que yo he visto que le da valor a un recurso es lo intangible. Muchas de las personas que están encargadas de tomar decisiones de política pública he visto que muchas veces buscan camino corto, esto es friendo y comiendo. No ven por ejemplo que existen zonas de amortiguamiento que se crean en los lagos para lo que es el tratamiento de las aguas (...) Y una de las cosas que más uno ve cuando llueve (...), si no se lleva las medidas necesarias, sube la turbidez, gastamos en químicos y esto se

reduce en el costo que nosotros pagamos. A medida que se pueda ir documentando el impacto económico que tienen los bosque, no para desarrollarlos, sino ya es su propia conservación”

## Resumen y Conclusión

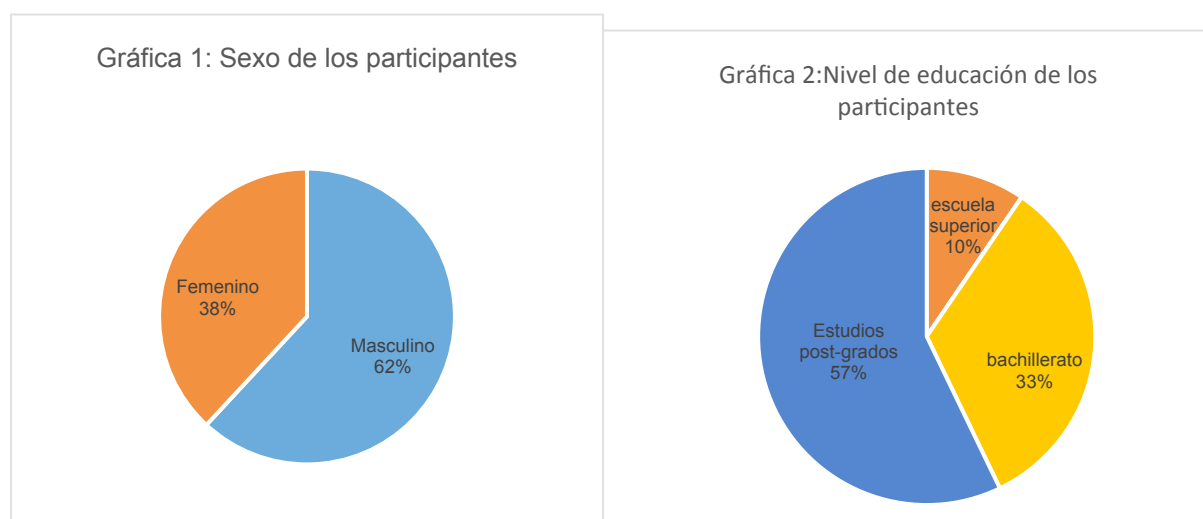
La información en su mayoría coincide al comparar los datos cualitativos y cuantitativos. Los participantes principalmente fueron masculinos, hubo representación de todo los niveles de educación y de todos los rangos de edad, y en su mayoría residentes. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Este grupo se caracterizó por ser inquisitivos, buscando información y datos de la historia del bosque y sus infraestructuras. Se percibe un compromiso por parte de los participantes por el patrimonio cultural y natural del entorno del Bosque Toro Negro. Entienden que la promoción y la colaboración de los diferentes entes son crucial para promover el bienestar económico y social. Sin embargo, también expresaron interés porque todos los municipios donde se encuentra Toro Negro sean partícipes para ser inclusivos. Para estos participantes es muy importante que todos los facilitadores y personal relacionado al entorno del bosque sean conocedores de la historia, de los recursos y capital de los que tienen.

# Conversatorio -Bosque Estatal Rio Hondo y Áreas Protegidas

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal sobre áreas protegidas y Bosque Comunitario de Rio Hondo en el Pueblo de Mayagüez. Sin embargo el mismo no se limitó a obtener las percepciones de estas áreas exclusivamente. Un total de 21 personas participó del conversatorio, llevado a cabo el 4 de mayo de 2017, en el Centro Comunal del Barrio el Seco en Mayagüez. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA). En el conversatorio se obtuvo información sobre el sentir y las percepciones con relación al Bosque Comunitario de Rio Hondo, Boquilla, El Seco y el Zoológico de Mayagüez.

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 62% de los participantes fueron masculino (Gráfica 1), la mayoría de los participantes tiene algún estudio universitario donde el 57 % tiene estudios post-gradados y el 33% tiene bachillerato (Gráfica 2), el 23% de los participantes tienen un rango de edad entre 25-34 años y 45-54 años (Tabla 1) y el 23% de los participantes representaba alguna organización in fines de lucro (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio había personas que representaban a varios sectores a la vez.



Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	9.5%
25-34	23.8%
35-44	19.0%
45-54	23.8%
55-59	0.0%
60-64	14.3%
65-74	9.5%
75>	0.0%

Residente	4.8%
Agricultor	4.8%
Empresario	9.5%
Líder comunitario	19.0%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	0.0%
Organización sin fines de lucro	23.8%
Sector público/ gobierno	19.0%
Organización base de fe	0.0%
otro	19.0%
n/c	0.0%

El 71.4 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna vez (43%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque / área protegida fue de 6 meses o menos (43%) (Tabla 5).

Si	71.4%
No	19.0%
N/C	9.5%

Siempre	9.5%
Casi Siempre	14.3%
algunas veces	42.9%
muy poca veces	23.8%
nunca	9.5%
n/c	0.0%

6 meses o menos	42.9%
7 a 12 meses	9.5%
1 a 3 años	19.0%
3 a 6 años	14.3%
6 años o mas	9.5%
n/c	4.8%

El 52% de los participantes han coordinado alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 6). Por otro lado el 62% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida. El 33% de los participantes que coordinaron algunas actividades indicaron que se le hizo en términos de dificultad regular (ni fácil ni difícil) el gestionar permisos (tabla 7). Los participantes que coordinaron y participaron de alguna actividad fueron en su mayoría actividad educativa seguida de excursiones recreativas (Tabla 8).

Tabla 6: Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque/área protegida

	Coordinó	Participó
Si	52%	62%
No	43%	33%
n/c	5%	5%

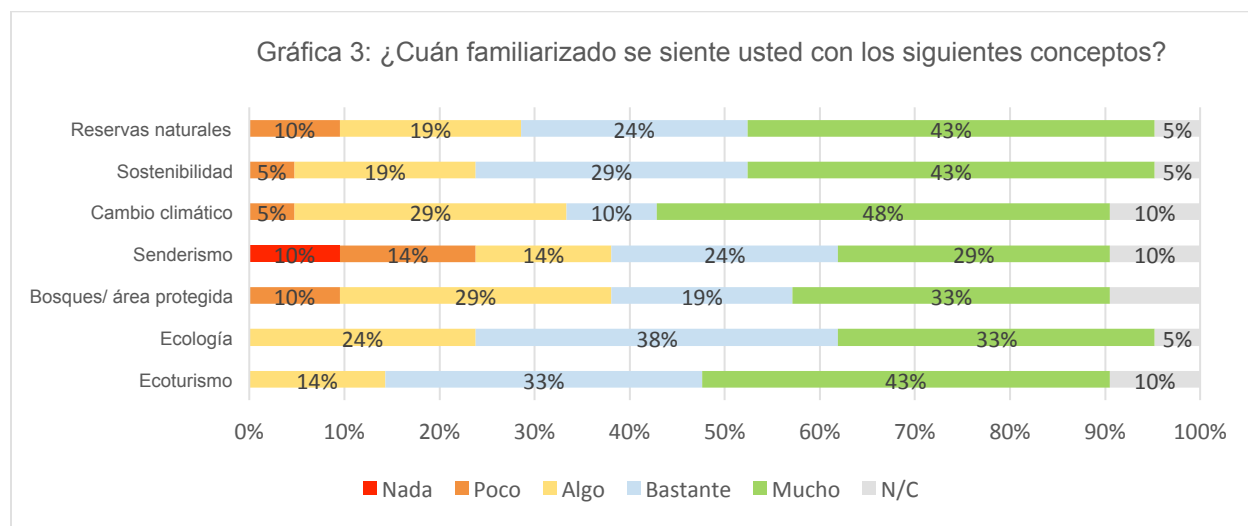
Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque?

Muy fácil	10%
Fácil	14%
Regular	33%
Difícil	0%
Muy difícil	5%
n/c	38%

Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque

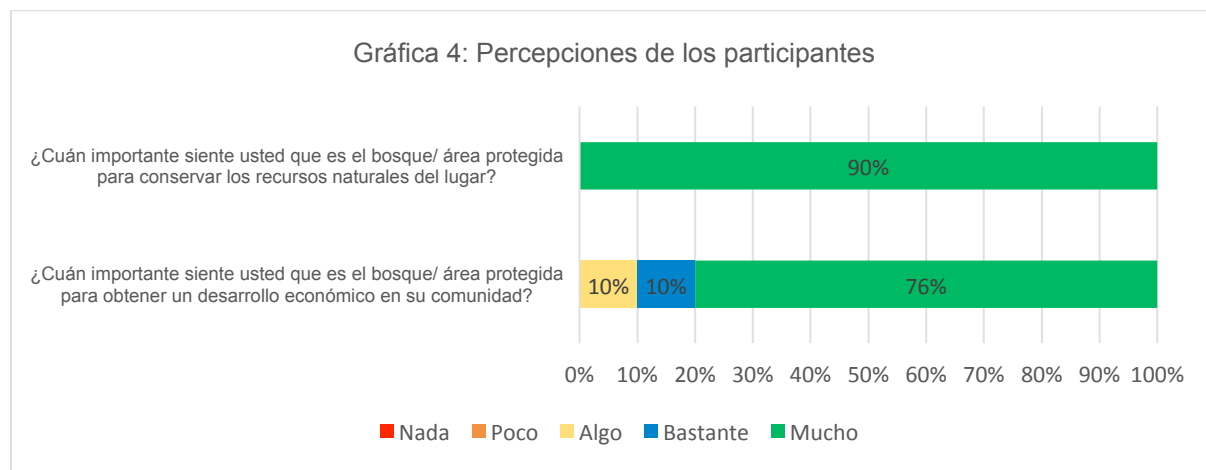
	Coordinó	Participó
Acampar	14%	12%
Caminatas	14%	19%
Excursiones recreativas	29%	23%
actividades educativas	43%	38%
Otro	0%	8%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más de un 50% de los participantes se sienten entre bastante y muy familiarizado con los conceptos de reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático y bosques/ área protegida. (Gráfica 3).



## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

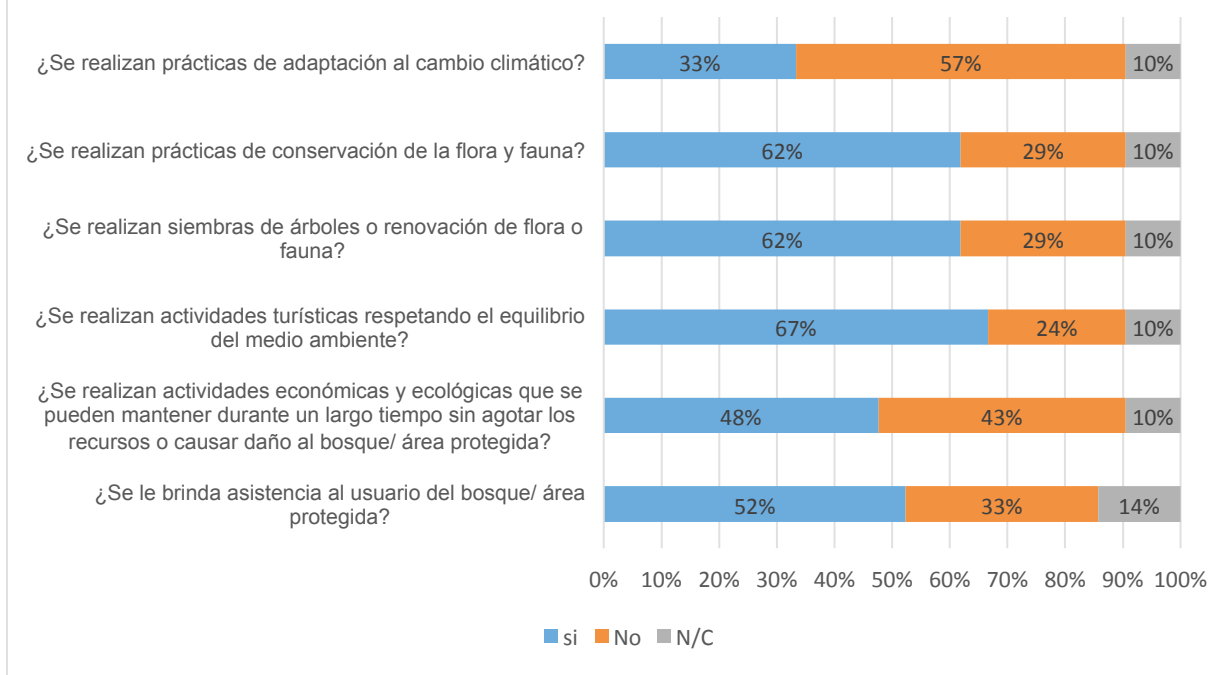
Se les preguntó a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / área protegida para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).



Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre las prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron en su mayoría afirmativas. Más de un 50% de los participantes afirmaron que se realizan prácticas de, de conservación, siembras o renovación, y que las actividades turísticas realizadas en ese entorno respetan el medio ambiente y se le brinda asistencia al usuario. No obstante, el 48% de los participantes percibe que se realizan actividades económicas y ecológicas que se mantienen durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar daños al bosque / área protegida. Sin embargo, un 33% de los participantes perciben que en los bosques y áreas protegidas se realizan prácticas relacionadas a la adaptación al cambio climático (Gráfica 5).



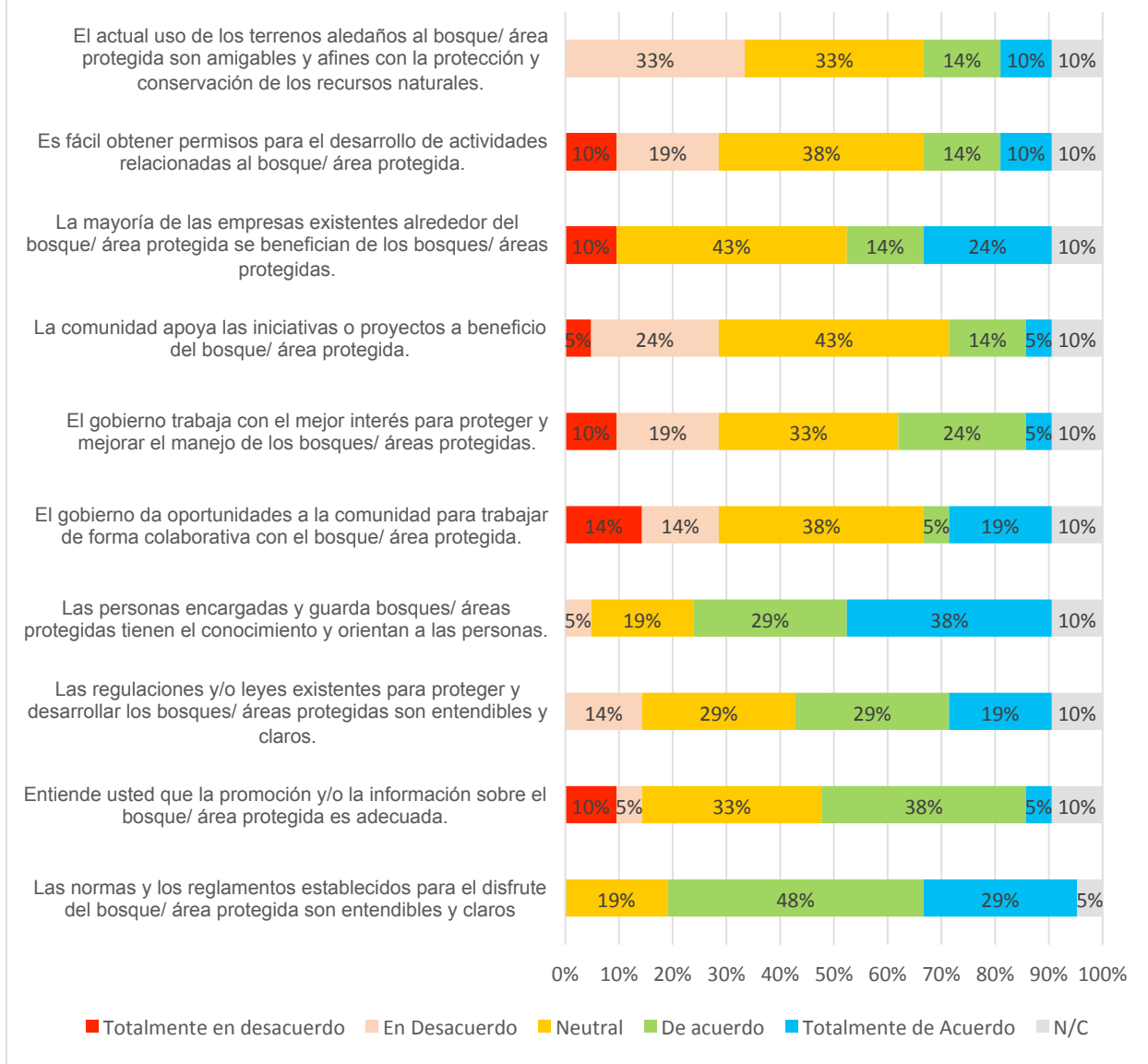
Gráfica 5: Percepciones de los participantes sobre algunas prácticas en el bosque/área protegida



En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Todas las afirmaciones fueron contestadas con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo, las afirmaciones son las siguientes (Gráfica 6):

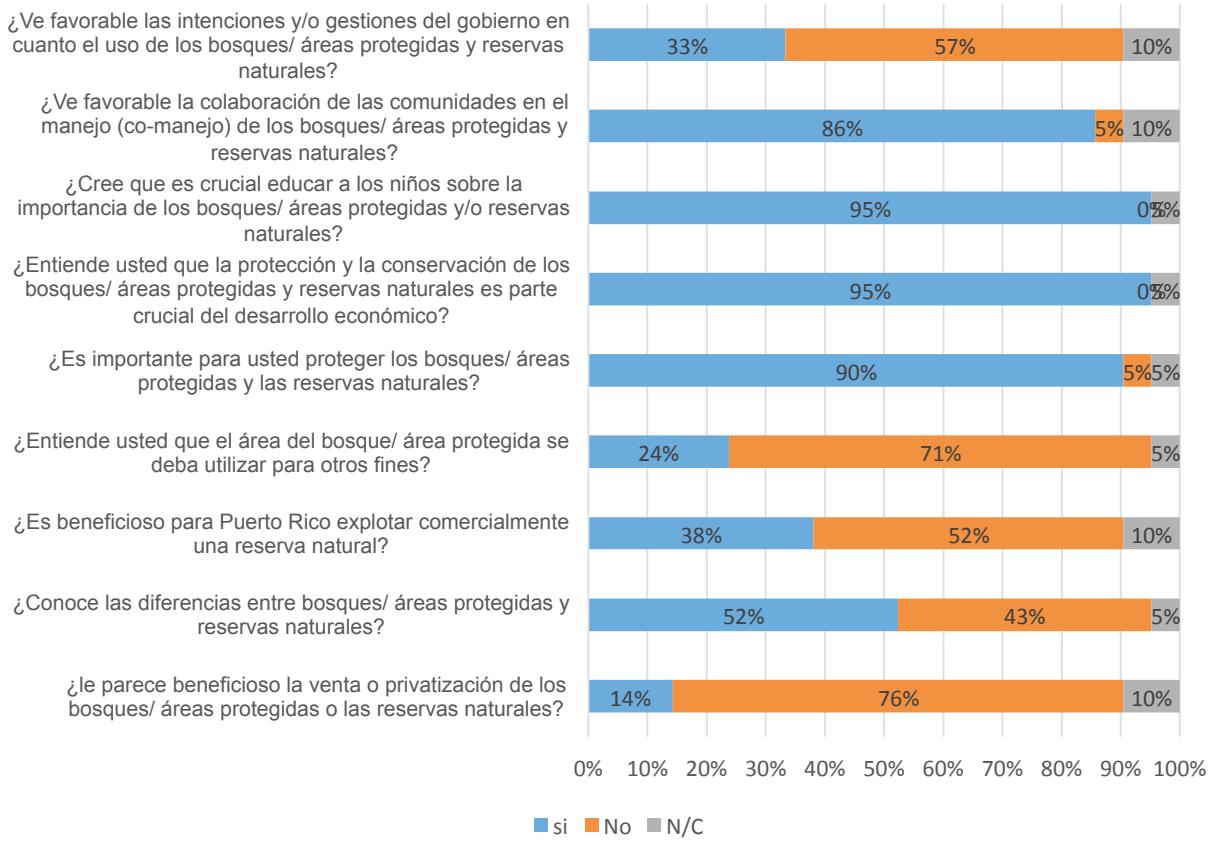
- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque/ área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque / área protegida.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques / áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques / áreas protegidas son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque/ área protegida son entendibles y claros.

Gráfica 6: Percepciones de los participantes



Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. Más de un 80% de los participantes ve favorable el co-manejo, cree que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ área protegidas; entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico y es importante la protección y conservación de los mismos. Por otra parte, más de un 50% de los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural; no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques / área protegida o reservas naturales; no ven favorables las intenciones y/o gestiones del gobierno en cuanto el uso de los bosques/áreas protegidas y reservas naturales; y entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines (Gráfica 7).

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

En el conversatorio se recopiló las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas relación a los bosques y áreas protegidas de Puerto Rico en términos generales. También se recopiló información sobre el Bosque Comunitario de Río Hondo, Boquilla, el Zoológico de Mayagüez y el Seco en el Municipio de Mayagüez. Los participantes además dialogar sobre las situaciones, experiencias, sentir y percepciones dieron un trasfondo breve sobre el Bosque Comunitario de Río Hondo, El Seco y el Zoológico de Mayagüez.

En el conversatorio se recopiló parte del trasfondo del Bosque Comunitario de Río Hondo que se describe como sigue:

“comenzó eso fue para mediados de 1990. La idea de Edison fue originalmente crear un Museo Central que recogía todas las faenas agrícolas, e inclusive se iban a utilizar jóvenes de la escuela que ahora es la Escuela Olga Mas (...) los Clubes 4 H, (...) para que fueran ujieres. De atractivo, primero identificar toda la flora del área para beneficio de los visitantes, sepan qué árboles existen, cosa de proteger esos árboles también.”  
“Pero el proyecto original se tuvo que dejar a un lado para que los fondos federales pudieran ser adjudicados” – “porque la idea original no era compatible con lo del bosque”. – “lo que pasa es que esos fondos vienen con ciertos requisitos en el uso de terreno. Cuando ya se delimita el bosque por se y ya hay una delimitación se establece que esta es el área del bosque, que pertenece al bosque, parte de esta área no se puede utilizar para poder realizar establecimiento de edificios permanentes. Los edificios que se establezcan pueden ser no permanentes, ahí viene la arquitectura que está envuelta donde el plan que tenía Edison al inicio, era una estructura en cemento, permanente. (...) hemos identificado alrededor 24 especies pero estos son puntos aleatorios dentro del bosque. Esto no representa la cantidad completa, pero nos da la idea de lo que estamos trabajando y lo que tenemos allí.” – “Siempre hubo el área de vivero, que allí (...) Carlos Otero ofrecía un sinnúmero de charlas con respecto a huertos caseros, hidropónico, como así otros profesores del Recinto, (...) también (...) charlas educativas.”

Además, se presentó un poco del trasfondo sobre el Seco en Mayagüez, la descripción es como sigue:

“La Marina, todavía están los soportes de los cañones y esto era parte del mar y la Marina de los EU, el Cuerpo de Ingenieros lo secó. Pero planificaron casi una base militar que luego abandonaron en terreno yerbo del Seco y nosotros invadimos.” – “No es que planificaron en términos de que querían gente aquí (...) En el caso del Seco pues hubo un proyecto de relleno (...) con una serie de canales para secar el área”.

También se recopiló una breve descripción de lo que es el Zoológico de Mayagüez, se describe como sigue:

“Alrededor de 90”-“estaban en un jardín que ya se había sembrado”. -“el terreno del zoológico la titularidad la tiene el Recinto Universitario de Mayagüez. Eso está en usufructo. Nosotros somos una corporación pública a la que se le pasa... Nosotros éramos la Compañía de Fomento Recreativo, que Fomento Recreativo en momento dado hacia estructuras para dejárselas al pueblo. Pero como eso era una corporación que generaba su propio ingreso lo que hicieron fue que lo sacaron aparte y dejaron que cubrieran los Centros Vacacionales, el Jardín Zoológico, Las Cavernas de Camuy”. – “el manejo es del gobierno estatal pero el terreno es del RUM” – ¿y ese bosque jardín se visita? – “no, pero nosotros como parte de los requerimientos del Gobierno Federal de Agricultura, que hay una división que se llama

Animal Healthcare Division nos pide que tengamos una serie de cercas porque tenemos animales que son peligrosos y hay un área que era una verja de verja de perímetro y esa verja de perímetro se limpiaba frecuentemente y hay unas veredas. (...) tenemos árboles grandes, tenemos muchas plantas exóticas, hay cacao de 12 variedades diferentes, hay diferentes árboles, hay algarrobos, quenepas, eso para allá adentro es como un mundo, hay como cinco cuencas hidrográficas dentro de esa reserva como tal que son manantiales, en este tiempo de lluvia es rico la diversidad que hay en esa área, hay mucha cotorra puertorriqueña, hay muchos pajaritos”

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Los bosques/ áreas protegidas son activos del País: “entiendo que eso es tremendo activo, tener bosques comunitarios y áreas protegidas.”
- El co-manejo es percibido de forma positiva: “he visitado muchos bosques cercanos. Puedo hablar sobre el Bosque de Guánica y la Reserva Marina de Tres Palmas, que son dos lugares que visito. Los dos tienen co-manejo. Puedo hablar de sobre el Bosque Seco previo al co-manejo que está establecido actualmente y sé que los fondos que tenía para el manejo del Bosque de Guánica eran bien mínimos y el personal tenía que trabajar duro para lograr lo que se puede hacer a cabalidad con un bosque en término de outreach para la comunidad (...) Pero entonces posterior al co-manejo que son varias organizaciones sin fines de lucro, una de ellas es Protectores de Cuencas, ellos son estupendos, pueden visitar la Playa de Joboncillo, pueden ver como se han mejorado las facilidades increíblemente. Antes Joboncillo era una playa sumamente sucia y abandonada y era que el personal del bosque no daba a vasto con todas las playas, porque son numerosas y los visitantes son numerosos también. Gracias a Protectores de Cuencas, se ha logrado unas mejoras a las facilidades increíbles. Eso ha sido gracias al co-manejo. Igualmente también con el co-manejo que está establecido con la reserva marina de Tres Palmas, que se puede hacer un outreach más allá. También pues se hace el Festival de la Reserva Marina de Tres Palmas.”
- Con el bosque comunitario de Río Hondo se pretende generar ingresos: “son casi 70 cuerdas de terreno, pues claro que queremos conservarlas, mantenerlas y que la gente las disfrute y todos tener el beneficio de tener este bosque cercano (...) para que las personas puedan generar ingresos.” “tenemos un invernadero, donde tenemos un cultivo hidropónico y una acuaplanta. Cosechamos cilantrillo, lechuga” – “lo vendemos y también lo utilizamos para la producción de un sofrito que esperamos se complete una marca. Se han ofrecido talleres, hemos tenido respaldo limitado de los mismos residentes de la comunidad.” “El Bosque también está generando otra actividad, áreas de acampar, que ya entiendo hay tropas de Boy Scouts, que ya estaban acampando. Así es que es otra fuente de ingresos.”
- El Zoológico de Mayagüez es un “co-manejo”: “el terreno del zoológico la titularidad la tiene el Recinto Universitario de Mayagüez.”
- La comunicación con la comunidad sobre el Bosque Comunitario de Río Hondo con vías de desarrollo un plan de manejo: “ahora mismo estamos desarrollando un proyecto informativo con lo que se ha hecho y lo que se quiere hacer, entonces nosotros vamos a hablarle a la comunidad los talleres que tenemos y eso. (...) ir enamorando a la comunidad, que ellos vean que es un proyecto serio lo que tenemos, ir envolviéndolos (...) estamos desarrollando un plan de manejo para seguir manejando el bosque a largo plazo. Para que una vez ya nosotros si no estamos dentro del proyecto de aquí a un par de años que la comunidad pueda seguir basándose en el ese plan de manejo.”
- Disponibilidad de voluntarias: “Primero allí no hay empleado. Allí hay dos grandes voluntarias que prácticamente están en un horario de empleado de 8 a 2 pm todos los días mientras pueden” “también tuvo voluntarios de Ameri Corps, tuvo empleados de Ameri Corps.”

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Falta de divulgación y promoción sobre las infraestructuras e información general sobre los bosques / áreas protegidas: “No sé si las comunidades o el pueblo está consciente de que tenemos esas facilidades en PR. Yo no sabía que en Humacao tenían excelentes facilidades.” “uno de los problemas que he tenido es coordinando el acampar o visita, a veces es un dolor de cabeza. Casi siempre cuando se busca información por internet no está al día, los teléfonos no funcionan, o cuando los cogen las personas que se suponen que trabaje ahí no están, te quedan en llamar, a veces el papeleo para reservar una cabañita un área, es un dolor de cabeza, a veces tienes que llegar directamente a las áreas, allí no saben nada, ni siquiera te estaban esperando ni sabían que ibas para allá. Son aéreas que deben mejorar”
- Falta de personal o coordinación con personas capacitadas para la realización de proyectos especializados. Esto a su vez puede ocasionar la falta de continuidad en los proyectos comenzados. “Pues puedo decir que solamente al de Mayagüez, que es el Bosque Comunitario. Fuera del bosque quería traer a colación otra situación relacionada con área natural protegida (...) soy madre voluntaria y estuve durante bastante tiempo con el director de Refugio de Boquerón coordinando algún proyecto que se pueda realizar en esa playa, que está justo detrás de la escuela, que es una escuela en un área de Comunidad Especial. Habría sido una buena oportunidad para que los estudiantes no se tuvieran que irse lejos para poder hacer trabajo comunitario o contacto con la naturaleza (...) causó sensación la posibilidad de hacer una granja de corales y hacer senderismo, crear caminos, hacer muchas actividades. Pero qué ocurrió finalmente, solamente quedaban 2 personas laborando allí en el bosque y no había disponibilidad de recursos para dar seguimiento. Nos quedamos en charlas a los estudiando, motivándolos, para que entonces se unieran al proyecto”. – “no se llegó a la acción, se frustran”.
- Falta de conexión y conocimientos de la persona con el bosque/área protegida: “los bosques son de gran importancia (...) los bosques proveen unos servicios que bregan unos servicios eco-sistémicos, servicio que en general el que viene ganando es la comunidad. Como tal el secuestro de carbono, restauración de suelos, proveen alimentos y proveen unos servicios que son esenciales a la comunidad y en parte volvemos a esa falta de educación a las personas que no entienden esa conexión entre los bosques, entre las áreas naturales, las comunidades y lo esenciales que son. En parte a través de los años socialmente somos una sociedad que se ha ido guiando hacia una manera de pensar de lo que es progreso como tal y se ha perdido esa conexión de la importancia de la naturaleza y la comunidad y como se deben”.
- Falta o limitaciones para el co-manejo o el involucramiento de las comunidades sobre el manejo de los bosques/área protegidas, zonas costeras: “me gustaría mencionar un par de cosas, (...) No todos los bosques son iguales, en término de sus condiciones. Hay unos bosques que porque las gentes no los visitan, ecológicamente están de lo mas bien y hay otros bosques que la gente si visitan tienen unas áreas están chavaitas. El bosque por ejemplo del Yunque, que tiene su manejo federal tiene una serie de limitaciones, pero hay otros bosques que la gente la visita y los daña. Y hay otros bosques, en término general, porque están las áreas naturales, los bosques, las reservas, pero hay unas áreas principalmente de playas (...) pero es bastante áreas de playas que se dañan, (...), si la desembocadura del río contamina con desperdicios biomédicos, de donde salieron esos desperdicios biomédicos, tiene que haber una investigación alrededor de eso, pero alguien la tienen que hacer y alguien tienen que recibirla. Decir, esto no puede ocurrir, multa para aquí y multa para acá. (...) Una de las cosas que (...) hoy (...) leí es (...) una nota de Luis Jorge Herrera (...) El gobierno de PR desde hace varios años ha establecido una serie de políticas que elimina, limita la capacidad de las comunidades de involucrarse en los procesos de co-manejo, de bregar con su espacio y sus entornos, en términos de procesos de permisos, de involucrarse, en términos generales. Eso va en contra de la intención de la política de NOAA, de darle 2 millones de dólares al programa de manejo de zona costanera (...) El punto del artículo es que si el gobierno mantiene esta política de excluir las comunidades el dinero no tiene sentido que recibe zona costanera, porque la intención de que ese dinero esté en zona costanera en Recursos Naturales es precisamente que se incorpore a las comunidades en el manejo de la zona costanera.”

- Falta de continuidad en los proyectos: – “si yo lo fuera a resumir el estado de las reservas y bosques en general, estamos en crisis. La gente no quiere ayudar, no hay dinero para invertirlo, el progreso y el ecoturismo no existe, porque el ecoturismo se convierte en eco-destrucción turismo si no se sabe hacer inteligentemente o empieza bien y luego se queda corto porque se cansa la empleomanía de trabajar y cambian los intereses, en alguna parte se chava el turismo, se queda sin fondo. Se queda en el aire. ¿Qué hacemos ahora? Nada.” “Departamento de Corrección y Rehabilitación muchos de los presos como parte de su tratamiento terapéutico los llevaban a los bosques a limpiar las hojas y las ramas que era algo natural (...) pero si no tenían sus oficiales de manejo que tuvieran el compromiso pues se abandonaban.”
- Accesibilidad a recursos económico para fomentar un buen manejo del bosque/ áreas protegidas: – “las áreas no tienen intervención humana no necesitan ningún costo para manejarlas, pues ellas se manejan solas. Ahora cuando tenemos intervención humana en un espacio si necesitamos educar para que esa área se mantenga de forma natural y podamos disfrutar de ellas. Porque el problema es que cuando tenemos intervención humana en los lugares y tenemos necesidad de educar a la gente para que pueda conocer de esa área, cuidarla, protegerla, disfrutarla. Porque las áreas de bosques se caen las hojas solas, ellos no tienen problemas si se cae un árbol, pero si queremos intervención humana necesitamos entonces el dinero, si no tenemos intervención humana pues no necesitamos nada, pues ellos allí se van a manejar solitos. Así es que nosotros interactuar con el bosque, como le decía al compañero aquí, es lo que hemos perdido y por lo que estamos en desbalance con la naturaleza y tenemos tantos problemas. Tenemos necesidad de hacer esa intervención. Así como tenemos esa necesidad de intervenir con la naturaleza para poder lograr ese balance que necesitamos en nuestra Isla, necesitamos buscar dinero para intervenir con esa naturaleza.”
- Choques de intereses en el Bosque comunitario de Río Hondo al cambiar el plan: “creo que fue un choque bastante fuerte. El plan inicial se veía muy ambicioso, por lo que yo he visto. (...) al llegar a buscar los fondos bajo el US Forest Service se ven bien limitados no pueden impactar otra área que no sea el vivero y la oficina.”
- El Bosque Comunitario de Río Hondo no es conocido por sus residentes: “los residentes no conocen del bosque. No saben ni que existe el bosque.” “Hemos fallado en promoción. Primero el lugar no está identificado, no tiene rótulo incluso los vecinos que por casualidad han llegado por allí, ya sea porque de sus hijos o nietos están en una excursión de la escuela, dicen “ay todos los días yo paso por aquí y no sabía que había aquí”. “Pero no lo promocionas, no los vas a vender. Es cómo llegarle a los oídos, del pueblo y del estado, esto hay que promocionarlo. Ahí es donde se falla.”
- La basura tirada en áreas verdes:” – pero hay un problema bien grande para que sepan el espacio del bosque como tal está fragmentado por la carretera (...) hay un problema de basura porque obviamente pasa la carretera y la gente al ver el espacio verde tiran por ahí. Y nosotros encontramos todos los días más basura y más basura. Y sí se pueden poner rótulos, pero esto es fuerte de llevar.” “Todavía para la comunidad ese es el monte. Por lo que decimos que la gente pasa por allí y botan basura. Hay vecinos que tienen vertederos detrás de su casa que es el bosque, lavadoras y enseres viejos allí, muebles. Ese es el reto que tenemos por lo menos de inmediato.” “hace unos meses atrás en un a limpieza de playa en la Boquilla, creo que la reseña salió en la prensa, de WORA, encontraron todo tipo de bolsas plásticas y desechos biomédicos. Esta comunidad está consciente de eso y la importancia” {de mantenerlo libre de basura}

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- El ecoturismo para fortalecer la economía del entorno: “Se puede mejorar, no los veo operando en su máximo. Creo que hay mucho espacio para mejorar en esas áreas. Hay mucha economía que se puede sacar en esa área, especialmente en el ecoturismo, que está llamando mucho la

atención a los jóvenes. (...). Es chévere ver ese tipo de cosas. Que las comunidades vayan creciendo con un bosque.”

- Desarrollar promoción: “a través de documentales, de la prensa, de las comunidades. Ahora mismo vas a la TV tienes tiempo de servicio público y en la prensa hay servicio público, promoción a través de las comunidades, si yo no sabía eso y yo cojo 20 personas de aquí en especial nenes ahora en verano, hablo con el Municipio que me dé una guagua y arranco para allá con ellos. Tengo miles de caseríos Concordia, Monte Isleño, Marisol y ahora aquí. Tenemos que hacer la aportación”
- Desarrollar estrategias o métodos para atraer tanto al adulto como hasta el más joven. Los métodos de divulgación deberían ser inclusivos para todas las edades: “Si nosotros utilizáramos medios que sean llamativos donde se involucre más a las edades juveniles y los adultos porque son los que los van a estar llevando, que son los que conocen, si nosotros creamos un enlace entre eso, le damos más fuerza, creo que todo es cuestión de limpieza, todo lo que vienen en efecto domino, lo que es la localización, el mantenimiento de los bosques se puede mejorar. Si eso no se refuerza el mismo efecto domino cae para atrás y no hay manera de echar para adelante. Son demasiadas piezas.”
- Es importante la parte educativa a los niños: “yo digo que es importante la parte educativa como en los estudiantes del Recinto de Mayagüez y sobre todo llevarle esa parte educativa a los niños para que desde ahora sean como esponja y sepan la importancia de lo que son cada uno de los bosques, lo que son las reservas de las playas”
- Oportunidades de senderismo en la reserva del Zoológico de Mayagüez: “El problema es que son áreas desoladas, que no hay nadie, que si uno va debe ser en grupo. Y es muy bonito porque (...) es rico la diversidad que hay en esa área (...) para las personas que les gusta hacer silver walking...”
- Divulgación para dar a conocer el Bosque de Río Hondo: “creo que uno de los componentes que le hacen falta es community outreach, la gente conozca que existe el bosque, dar a conocer el bosque.” “Que la comunidad vaya sabiendo que ese no es el monte este es el bosque de ustedes. Ir creando ese cambio de actitud”. “para sensibilizar a los residentes que son los que van. Si tú me dices que me robas la manguera yo voy a salir grave y voy a proteger mi propiedad, pero tumban un árbol ecológicamente valioso al lado tuyo ni te enteras. No haces nada. No sientes que ese árbol es tuyo, no hay dinero. Parece patético, yo en mi carácter personal crearía una súper pared a todos los bosques protegidos y no dejaría a nadie entrar.”
- Desarrollar un banco de talento para trabajo voluntario: “tenemos que determinar el perfil del voluntariado, que necesitamos, porque no todo el que tenga la buena intención de ir allá, necesariamente va a poder ofrecer la ayuda que necesitamos, porque no todos los días hay que recoger basura o tareas que cualquiera puede hacer. A veces son cosas específicas. Una bien importante era la de tener guías.” “voluntario, pagando o con incentivo, identificar esa área, que le va a dar al que viene a trabajar y no se hagan de ilusiones de que alguien va a estar trabajando años porque se van a cansar, trabaja en rotación constante, pasa en todas las organizaciones.”
- Integración del recurso humano comunitario: “la presidenta del consejo que administra el bosque quiere hacer un grupo de 4- H que está en el bosque. Quiere llamar los Pequeños Agricultores porque quiere que trabajen con el vivero pero si se van a trabajar la parte de los recursos naturales del bosque. En la estructura que está allí. Y también se le hizo un acercamiento porque hay dos maestras de las escuelas aledañas de la misma comunidad y tenía esa preocupación de que ellos quieren participar del bosque y por lo general cuando los niños salen a las 3 de la tarde no quieren saber de nada.” “cada comunidad especial tienen un encargado a nivel de Municipio que se supone que administre los recursos de esa comunidad y también nos dejó saber que quiere llevar a cabo una asamblea para usar los nenes enlace de la escuela, traer los papas, dar a conocer el bosque y traer otros niños que quizás no están en esa escuela



para ver como los vamos incorporando.” “ahí podemos integrar. Integrar a las escuelas, las comunidades principalmente”

- El interés de los residentes es la generación de empleos: “se hizo una asamblea hace un año (julio del año pasado) cuando se discutieron los resultados recientemente y si mal no recuerdo los que salió como número entre los intereses de los residentes es que hubiera oportunidad de empleos. Creo que esa fue la primera. Entonces al ser un plan diferente al original que ellos quizás visualizaban muchas oportunidades de empleo pues era algo turístico porque iba a haber un hotel, un restaurante un lago artificial, iba a haber muchas áreas de oportunidad comparados a un bosque ahora, pues probablemente eso los ha frustrado. Porque tenían una idea bien grande y de momento cambiaron”.
- Ventaja de tener Universidades cerca: “creo que el bosque tiene una ventaja y tiene la universidad, (...) Es una herramienta que ustedes tienen aquí, que PR”. “estoy segura que si la comunidad universitaria tuviera la información del nivel de proyecto que es el bosque, hay voluntarios demás que van a sobrar porque son jóvenes que quieren, son jóvenes que se pueden entusiasmar con el proyecto pero si no conocen de esto pues no lo estamos integrando”
- Desarrollar análisis sobre economía ecológica e integrar el componente social en los planes de manejo: “muchacha gente ve las cosas en valor monetario, si sacan provecho. No es nuevo. Recientemente se está haciendo enfoque, haciendo estudios de costos por servicios ecosistémicos. Lo que había mencionado reciente que los bosques y los sistemas naturales que proveen más servicios, hay economistas que han empezado a valorizar esos servicios.” “algo carente en los planes de manejo es la dimensión social, lo científico social y eso pues yo lo he podido evidenciar y es bien necesario que los científicos sociales y la comunidad estén involucrados en la estructuración de los planes de manejo.”
- Crear alianzas de trabajo: “en algún momento tenemos que hacer una alianza entre Ingeniería, el Municipio, Recursos Naturales y la comunidad. Porque yo quiero y la comunidad está apoyando que donde está el muelle de los franceses, que fue quemado, hacer una plataforma porque los cimientos están sólidos, se quemó lo que era la madera”
- Desarrollar autogestión: “No salimos en busca de fondos sino le enseñamos a trabajar con lo que hay. Y el resultado ha sido exitoso. Porque tenemos mucho desconocimiento de nuestros recursos (...) Porque el problema siempre es de donde viene el dinero. Pero tenemos los recursos.” “Tenemos tanto desconocimiento de los recursos que sí tenemos y mi experiencia esta cuando vamos a las comunidades enseñarle a trabajar con lo que hay. Porque mientras sigamos dependiendo de fondos siempre vamos a estar pidiendo. No podemos arrancar rápido. “no es que se valore, cuando empieza con el protocolo y a pedir aquí y pedir allá se te va el alma y no hacen nada, esto es un problema con las comunidades.”
- Educación y campamentos interactivos con el bosques/áreas protegidas: “Sabes que estuve viendo hace un tiempo por internet que estaban dando clases. En vez de darlos en el salón de clases, había unos tipos de clases que se estaban dando dentro del área del bosque.” “campamento de verano es dentro de un bosque. Un señor tiene unos predios de terreno y allí se desarrolla. Dentro del bosque.” “En cuanto a lo del bosque escuela es algo bien importante en Europa hay un movimiento bastante grande y allá es donde se originó como tal el movimiento, el Forest School, el bosque escuela y se enfocan y se especializan en educación pre escolar porque eso es bien importante durante la vida de un niño, ese primer contacto en escuela, si lo tienes en un salón, eso no es natural y pues a través de la naturaleza pueden ir conociendo”

Las amenazas hacia los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- El chinchorro y otras actividades económicas de forma desmedida puede afectar negativamente las áreas protegidas y bosques. “Muchos de los bosques de PR las comunidades no saben explotarlos. Como estaban diciendo los muchachos de los comercios aledaños le deja dinero, ahora esta culturalmente lo del chinchorro pero el chinchorro no es bueno en los bosques

porque la gente no va en la de hacerlo bien, va a hacer cosas que no son bonitas, pero no son del bosque y tiran desperdicios, esas cosas que no deben hacer, pero yo creo que envolver la comunidad...”

## Resumen y Conclusión

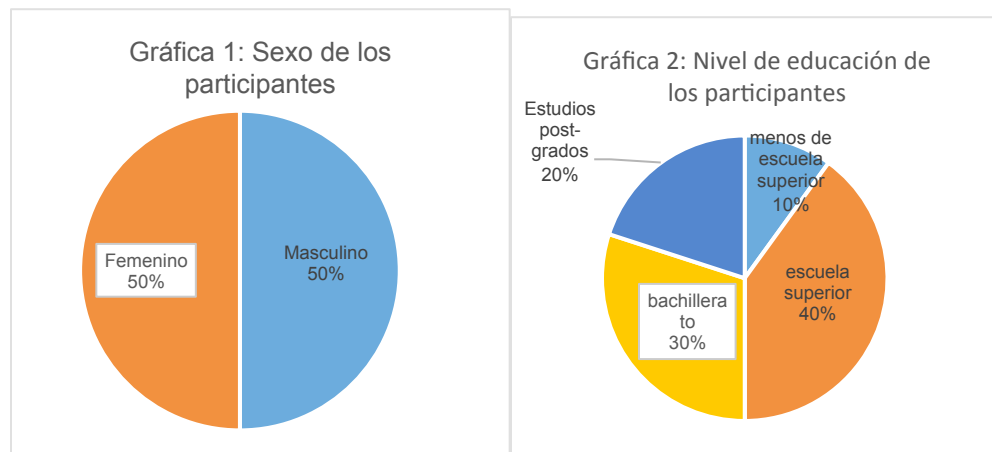
La información en su mayoría coincide al comparar los datos cualitativos y cuantitativos. Los participantes principalmente fueron masculinos, hubo representación de todos los niveles de educación y de todos los rangos de edad, y en su mayoría fueron del sector de organizaciones sin fines de lucro. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Este grupo de participantes identificó que uno “los retos es comunicación, *awareness*, y cambiar el monte al bosque. Eso es bien importante porque todos crecimos con un monte atrás. Y eso mismo creemos que el bosque es un monte.” También es importante realzar que este grupo se caracterizó por dejar saber el sentir de los bosques/áreas protegidas en términos generales además de sus propias áreas protegidas. Se percibe el compromiso por parte de los participantes por mantener sus recursos naturales. Sin embargo, dejaron sentir que no todo debe depender de los fondos externos, federales, o gubernamentales, sino que se debe aspirar a la autogestión.

# Conversatorio -Bosque Comunitario de Capetillo

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal sobre las áreas protegidas y el Bosque Comunitario de Capetillo. Un total de 10 personas participó del conversatorio, llevado a cabo el 26 de Julio de 2017, con la colaboración de la entidad CAUCE, auspiciada por la UPR de Rio Piedras y el Municipio de San Juan. Además, en el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA).

## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: hubo una representación de partes iguales en cuanto sexo de los participantes (Gráfica 1), el 40% de los participantes tienen un nivel de educación de escuela superior (Gráfica 2), el 70% de los participantes tienen un rango de edad de menos de 25 años (Tabla 1) y el 40% de los participantes fueron líderes comunitarios (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio había personas que representaban a varios sectores a la vez.



Rango de Edad	Porcentaje
< 25 años	70.0%
25-34	20.0%
35-44	0.0%
45-54	0.0%
55-59	10.0%
60-64	0.0%
65-74	0.0%
75>	0.0%

Residente	10.0%
Agricultor	10.0%
Empresario	0.0%
Líder comunitario	40.0%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	0.0%
Organización sin fines de lucro	10.0%
Sector público/ gobierno	10.0%
Organización base de fe	0.0%
otro	20.0%

Todos los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque / área protegida es de alguna veces (60%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque / área protegida fue de 6 meses o menos (80%) (Tabla 5).

Si	100.0%
No	0.0%

Siempre	10.0%
Casi Siempre	20.0%
algunas veces	60.0%
muy poca veces	10.0%
nunca	0.0%

6 meses o menos	80.0%
7 a 12 meses	10.0%
1 a 3 años	0.0%
3 a 6 años	0.0%
6 años o mas	10.0%

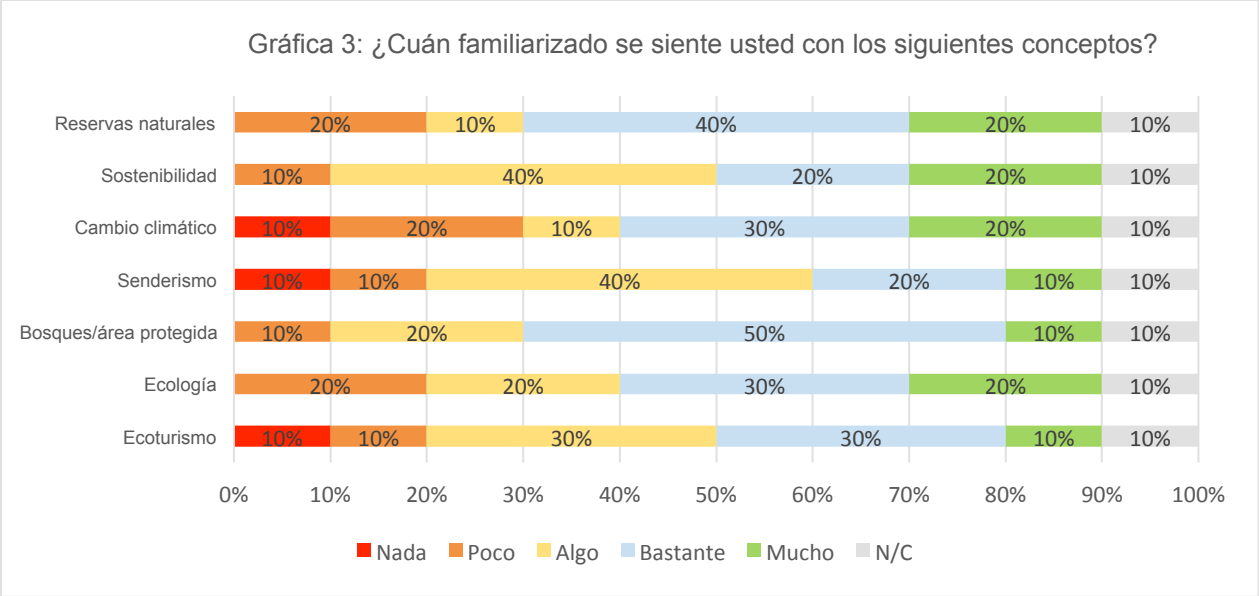
El 70% de los participantes han coordinado alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 6). Por otro lado, el 90% han participado de alguna actividad en el bosque / área protegida (tabla 6). El 50% de los participantes que coordinaron algunas actividades indicaron que se le hizo en términos de dificultad fácil el gestionar permisos (tabla 7). Los participantes que coordinaron y participaron de alguna actividad fueron en su mayoría actividad educativa y caminatas. (Tabla 8).

Tabla 6 : Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque		
	Coordinó	Participó
Si	70%	90%
No	20%	10%
n/c	10%	0%

Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque?	
Muy fácil	10%
Fácil	50%
Regular	30%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	10%

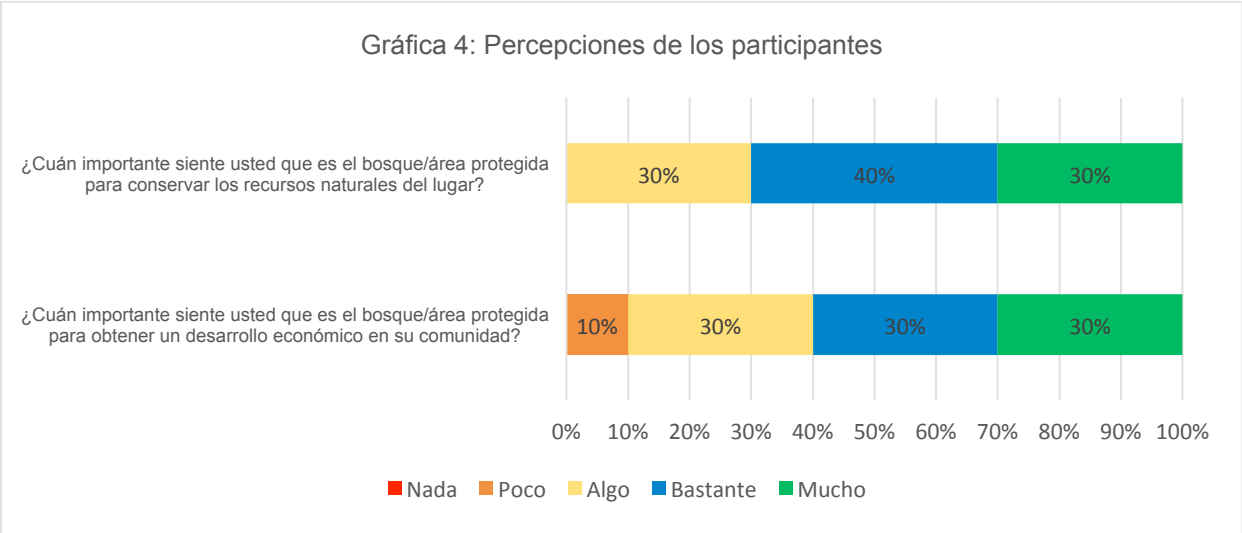
Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque		
	Coordinó	Participó
Acampar	7%	6%
Caminatas	40%	31%
Excursiones recreativas	13%	31%
actividades educativas	33%	31%
Otro	7%	0%

Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques/ área protegida, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Más de un 50% de los participantes se sienten entre bastante y muy familiarizado con los conceptos de reservas naturales, cambio climático y bosques/ área protegida, ecología. (Gráfica 3).



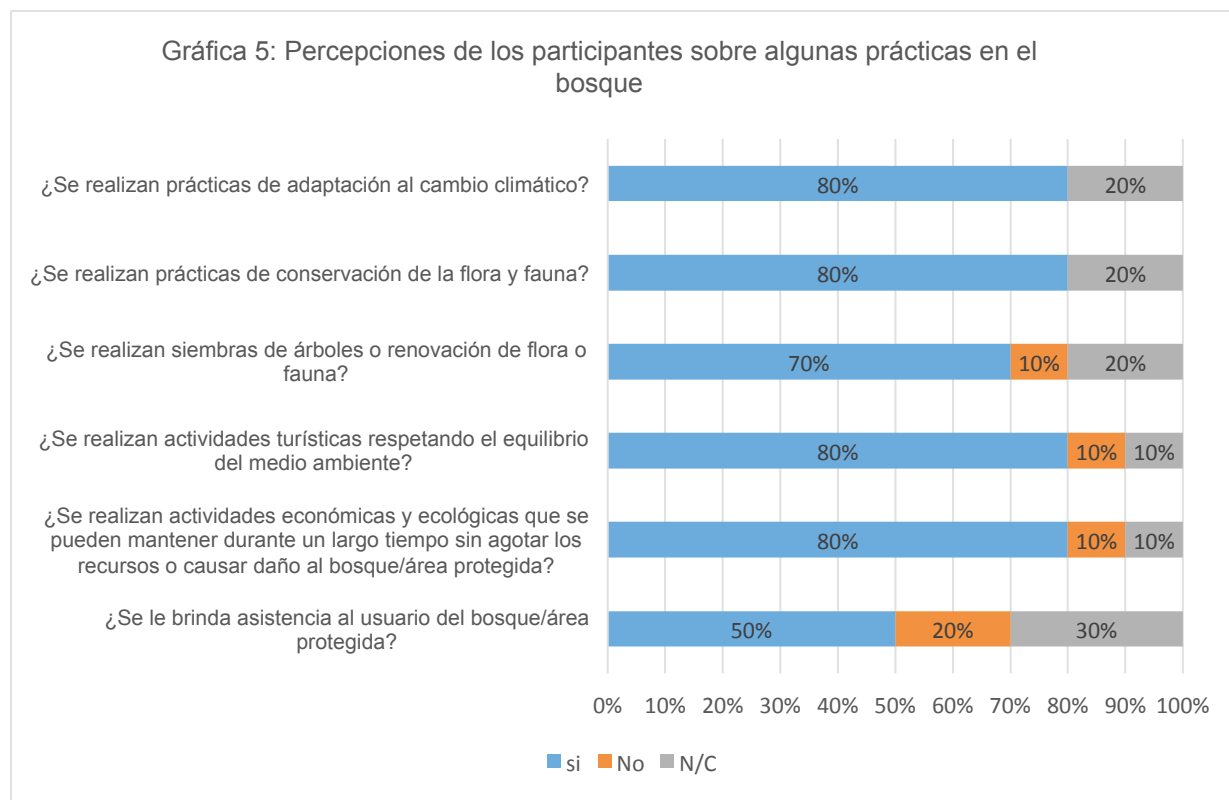
## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

Se les preguntó a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques / área protegida para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque / área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).



Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque / área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades

respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre las prácticas que se realizan en el bosque / área protegida fueron en su mayoría afirmativas. Más de un 50% de los participantes afirmaron que se realizan prácticas de, de conservación, siembras o renovación, y que las actividades turísticas realizadas en ese entorno respetan el medio ambiente, se le brinda asistencia al usuario, se realizan actividades económicas y ecológicas que se mantienen durante un largo tiempo sin agotar los recursos o causar daños al bosque / área protegida y que se realizan prácticas relacionadas a la adaptación al cambio climático (Gráfica 5).



En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques / áreas protegidas. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Todas las afirmaciones fueron contestadas con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo, las afirmaciones son las siguientes (Gráfica 6):

- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque/ área protegida son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque / área protegida se benefician de los bosques / áreas protegidas.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque / área protegida.
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques / áreas protegidas son entendibles y claros.
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque / área protegida es adecuada.
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.

- Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque/ área protegida son entendibles y claros.

Los participantes indicaron sentirse de totalmente en desacuerdo a neutral con respecto a las siguientes aseveraciones (gráfica 6):

- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque / área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques / áreas protegidas.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque / área protegida

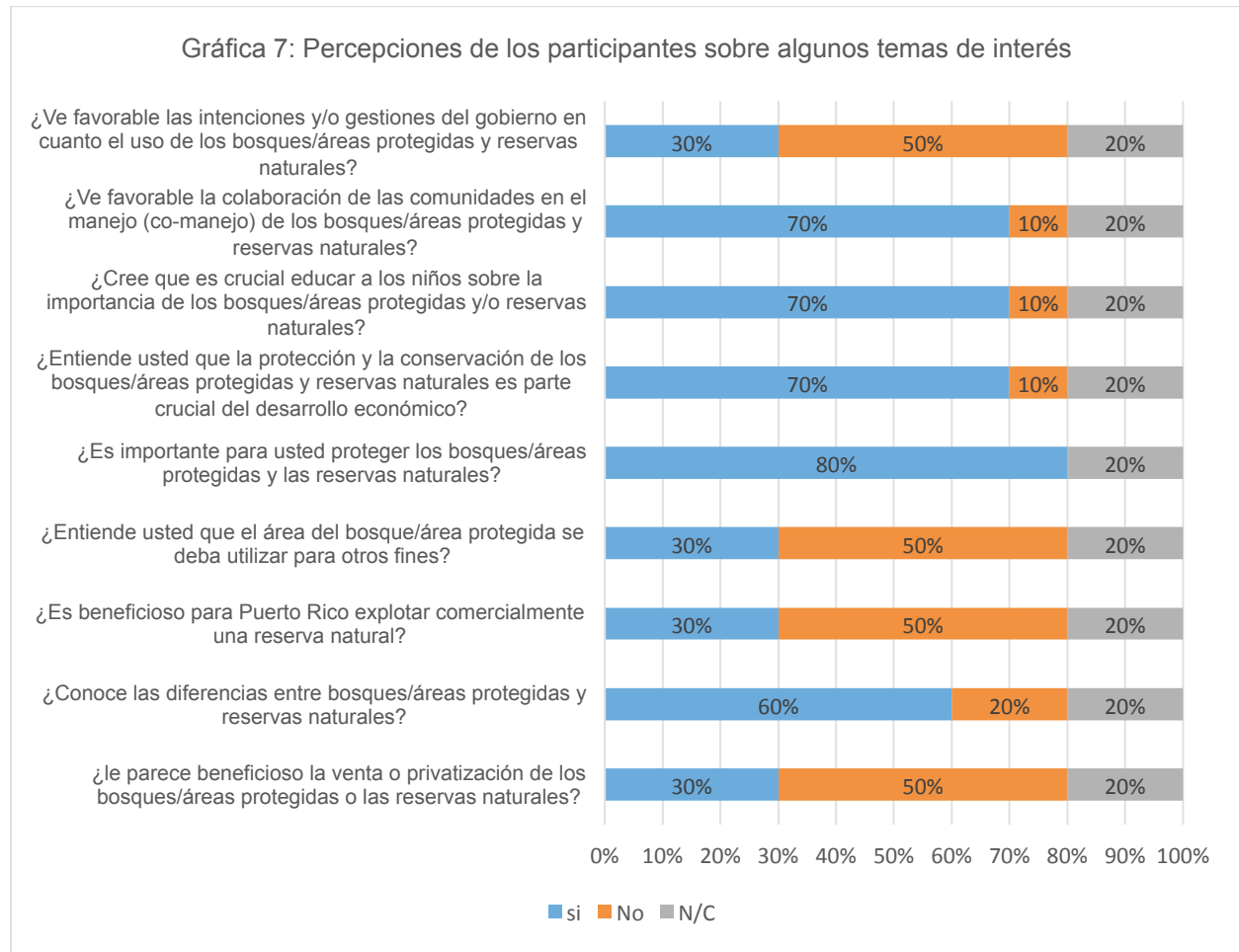






Se les preguntó a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. La mayor parte de los participantes ve favorable el co-manejo, cree que es crucial educar a los niños sobre la importancia de los bosques/ área protegidas; entiende que la protección y la conservación de los bosques/ áreas protegidas y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico y es importante la protección y conservación de los mismos. Por otra parte, más de un 50% de los participantes entienden que no es beneficioso para Puerto Rico explotar comercialmente una reserva natural; no les parece beneficioso la venta o la privatización de los bosques / área protegida o reservas naturales; no ven favorables las intenciones y/o gestiones del gobierno en cuanto el uso de los bosques/áreas protegidas y reservas naturales; y entienden que no se debe utilizar el área del bosque / área protegida para otros fines (Gráfica 7).

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

En el conversatorio se discutieron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de forma general sobre la situación de los bosques y áreas protegidas de Puerto Rico; pero también de forma específica sobre el Bosque Capetillo. Además del FODA en se dialogó también sobre la historia del Bosque de Capetillo, esta se describe a continuación:

El Bosque de Capetillo “era una comunidad de 22 casas.” “Eran 22 familias, vivieron más de 30 o 40 años. En el CRIM y está identificado como la Isla del Diablo “El nombre se debe a que “hace muchos años un borracho se cayó rodando y dijo “Maldita Isla del Diablo” y se quedó. (...) El problema es que el CRIM lo adoptó y titularmente aparece en los papeles del CRIM que la Iglesia Católica es la dueña de La Isla del Diablo. Generalmente esa propiedad del Bosque de nosotros, el Bosque Urbano y la Isla del Diablo, la Iglesia Católica es la dueña.” Llegó a manos de la comunidad porque “esa familia el gobierno la expropió, luego de que surgió la Ley de Comunidades Especiales. Después que la expropiaron, la invadieron.”

Esto era parte de la Iglesia pero pasa a ser parte del Bosque porque “expropiaron a la gente que vivía ahí porque vivían cerca de los cuerpos de agua, ya que pasan 3 cuerpos de agua. La condición de vida era bien difícil de la gente que vivía ahí, porque vivían muy pegados unos de otros. En el 2008 nosotros fundamos el huerto, en el 2010 había gente que había invadido, la parte del bosque porque quedaba una sola casa. Pero luego hubo unos incidentes dentro de la comunidad, específicamente en esa casa, y la policía sacó a esas personas. Cuando la policía los saca, la comunidad nos metemos y rescatamos esa propiedad para nosotros. Esa propiedad tenía 3 pisos, un sótano. Sobrevivimos junto con ella 2 años más, después conseguimos dineros y tumbamos esa estructura. Ahora es full bosque completo, lo que queda son algunos cimientos, uno que otro pedazos de piso. Llevamos desde el 2010 para acá trabajando, nos tardamos como dos años en limpiar toda la basura. Hoy en día el bosque tiene zafacones, tiene merenderos, tiene comederos de aves, tiene caminos hechos por nosotros mismos le hemos dado cariño, hemos reforestado, hemos sembrado otro tipo de árboles, cacao, otras frutas también. Que hemos hecho un trabajo, hemos jugado, comido, el bosque ha servido para jugar volibol, de escondite.”

El Bosque de Capetillo y Centro Acción Urbana Comunitario y Empresarial (CAUCE) colaboran entre sí. “CAUCE es una organización sin fines de lucro, adscrita a la Universidad de PR.” “CAUCE ha sido el intermedio de lo que es la comunidad y la universidad. Gracias a CAUCE es que tenemos este lugar como lo es hoy día.” “Estamos adjuntos a CAUCE, este proyecto que el Dr. Germán estuvo realizando junto con Gelo. Ellos son los que empezaron las tutorías supervisadas en esas tutorías estudiantes del Universidad de PR, voluntarios, vienen a este lugar y brindan de sus conocimientos y de su educación a estudiantes como ellos, jóvenes, niños desde pequeños, de 4 años en adelante, han recibido tutorías aquí de diferentes tipos de materias”

Mercedes Rivera, es la directora del centro CAUCE “que es un Centro de Acción Comunitaria y Empresarial y como parte de los proyectos que CAUCE ha desarrollado a través de la historia es darle el colaborador y representante de la Universidad de PR para que se gestione este huerto. Y el huerto a su vez, es un ejemplo de la gestión comunitaria y el asunto empresarial.”

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Los bosques y áreas protegidas sirven como lugar de protección para especies en peligro de extinción: “en el Bosque Río Abajo (...) es un bosque protegido por el Departamento de

Recursos Naturales en este bosque hay un aviario donde protegen nuestras aves, la cotorra puertorriqueña, la amazona vitata, es una de las aves más impresionantes de PR, jamás había visto una, fue la primera vez que la vi”

- El Bosque Capetillo es un lugar de paz y entretenimiento: “aquí se hace mucho evento para que la comunidad comparta, se entretengan, disfruten, es un sitio de paz.” “Aparte de eso es un lugar ellos les donde le gusta estar, los estudiantes quieren estar aquí. Después de las 3 de la tarde. Este es como su segundo hogar, para ellos. Ellos vienen aquí, trabajan, muchos de los jóvenes trabajan, ellos son los que cosechan lo que se cultiva, siembran en el vivero, ciernen composta. Lo ideal de este trabajo es que ellos puedan valorar lo que es el sacrificio de poder conseguir un dinero. Ellos mismos los que cosechan lo venden y es de ellos, es para ellos.”
- Colaboración entre el Bosque Capetillo y CAUCE: CAUCE ha sido el intermedio de lo que es la comunidad y la universidad. Gracias a CAUCE es que tenemos este lugar como lo es hoy día. Tenemos lo que es el Huerto de Capetillo. Sin esta iniciativa esto sería un área desierta. No hubiese sido lo que hoy día es. Posiblemente los estudiantes y los jóvenes no estuvieran hoy como los tenemos todos unidos en este espacio. Se hacen actividades, ellos les gustan mucho el deporte, se coordinan evento de deportes y también se hacen actividades educativas de mantenimiento a los bosques. Se dan talleres, se hacen actividades como el manejo de calidad de agua, el día de la tierra se mide como está el suelo, todo lo que tenga que ver con el suelo. Y ha sido una experiencia buena para ellos poder recibir personas que tengan la capacidad y la educación sobre lo que es trabajar para el medio ambiente y ellos poder usar instrumentos que jamás en su vida han visto, para que vean el proceso de cómo es que se sabe en los parámetros que esta hoy día nuestra tierra y nuestra área de datos. Siempre se hacen actividades.”
- Integración de la comunidad y la vida estudiantil y la educación. “Hemos tenido mucho apoyo de los estudiantes vienen a colaborar en las tutorías y actividades de limpieza.” “un proyecto inicial entre el huerto y la escuela, donde nos comunicamos directamente con el maestro. Y así tenemos un vínculo entre el maestro y el huerto.” “trabajo para la Universidad de Syracuse para una organización dentro de la universidad que se llama Enviromental Finance Center. Nosotros trabajamos en Puerto Rico con diferentes programas de educación ambiental y somos parte de los colaboradores del huerto de Capetillo. Y tratamos de ver cómo podemos facilitarle recursos, proveyendo estudiantes, dando apoyo”
- El Bosque Capetillo como modelo a seguir: “se ha recibido visitas de diferentes universidades, se ha recibo visitas extranjeros, universidades extranjeras, donde han podido observar este espacio y cómo ellos pueden desarrollar lo mismo que se desarrolla aquí, en el área de trabajo allá.”
- Ha disminuido la incidencia de basura tirada por la intervención de programas diseñados a orientar a la comunidad: “es bueno recalcar que ha disminuido por actividades que se han hecho aquí con los jóvenes donde hemos invitado a organizaciones y esas organizaciones nos han ayudado a poder sacar todo lo que es basura. Hemos sacado, hemos hecho limpieza.” “Hay organizaciones que han hecho campañas educativas para la parte de Rio Piedras, la Plaza del Mercado para que no tiren basura. Igual se han hecho propuesta donde esa ayuda ha servido para crear arte y arte que impacte que la gente lea, que no se tire basura para acá.”
- El Bosque Capetillo es un lugar de enseñanza y de concientización para los jóvenes sobre la importancia y los beneficios de los recursos naturales, las áreas protegidas/bosques para la vida: “aquí hay un pulmón. Hay un pulmón que se tiene que proteger.”
- Además de todos los beneficios que brinda el bosque para la vida, también le provee un espacio a los jóvenes donde comenzar una visión emprendedora, agro empresarial: “aquí se cosecha diferentes vegetaciones y donde son los estudiantes, los jóvenes los que siembran, cosechan y venden los productos y ese dinero que se genera ellos son los que se benefician.”
- Las actividades realizadas en el Bosque Capetillo (como el campamento de verano) ha sido auto-sustentable. “El campamento de verano lleva tres años que ha sido subvencionado por el mismo ahorro del trabajo y el esfuerzo de él. Los primeros tres años fue con ayudas, donativos, la Fundación Toyota, ganamos una propuesta para hacer lo del vagón, lo del vivero fue con

Recursos Naturales. Eso fue los primeros tres años, ya luego de ahí hemos sido los agentes sustentables para crear nuestras propias actividades, giras y talleres y orientar a otras personas también.”

- Realización de actividades recurrentes: “este espacio se va a reestructurar, un espacio que va a ser nuevo, se le va a sacar provecho, especialmente a lo que es el huerto, la siembra. Hay talleres que ya están específicos como por ejemplo “El Día del Planeta Tierra”; el “Día de Calidad del Agua”, esto es todos los años se monitorea el agua, son actividades que se hacen anuales. Aquí se hacen actividades los sábados, como un “Limpiatón”, se limpia lo que es el bosque, el huerto, se hacen...”
- Uso de recursos disponibles y aptos para informar a la comunidad para que ocurra una sinergia entre las diferentes partes: “si no se convoca, se le hace una invitación a la comunidad, a la universidad y viene gente de otros lugares a esa brigada y ese día se limpia. También se les brinda el almuerzo, pues ellos vienen y hacen esa labor voluntaria y algo voluntario, nosotros en el sentido le damos alimento, agua y compartimos, que ellos puedan aprender que es el efecto de la comunidad, lo que hace la comunidad, lo que es la naturaleza, aprenden de la historia, por qué se conserva este lugar y todas esas cosas que es importante que nos eduque sobre los bosques, se hacen actividades a otros bosques, se trata de buscar algún recurso donde podamos brindarlos conocimientos a los jóvenes y a los que trabajan aquí. Por ejemplo yo estoy tratando de conseguir recursos para que los jóvenes puedan ver cuál es la importancia de la fauna, cual es la importancia de los bosques para la fauna. Con eso estamos trabajando en Ciencias Naturales, el Programa de Zoología, con profesores y estudiantes asistentes de los profesores, que son los que nos educan a nosotros primeramente cómo es ese proceso y así nosotros entendemos y los invitamos como el Profesor Joglar que tiene el Proyecto Coquí, habla de la importancia del coquí de PR, la importancia de tenerlos aquí, son los grupos más primitivos que tenemos aquí gracias en el aspecto tropical.”

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Preocupación sobre los intereses del gobierno sobre los bosques ya áreas protegidas: “es bien preocupante porque horita estábamos hablando que para la prioridad del gobierno no es el medioambiente. Son los intereses económicos de las empresas privadas. Yo entiendo que es una preocupación bien grande y debería fomentar más que uno visite esos sitios y buscar la manera de apoyar proyectos como este.”
- Falta de promoción, publicidad o divulgación sobre el espacio y los servicios que da el Bosque Capetillo
- Falta de recursos: “Ellos {Refiriéndose al Municipio} tienen una oficina de alianza, que coordina Nilsa Medina que yo conozco el trabajo que hace, que hace buen trabajo. Y yo apoyo la gestión que hace Nilsa Medina. El problema que tiene Nilsa Medina es que no tiene los recursos suficientes y yo sé que ella quisiera tenerlos para hacer mejor trabajo. Porque ellos hacen un esfuerzo brutal y trata de hacer lo mejor que puede pero no se le da la fuerza necesaria para que esa oficina corra con todo San Juan. Porque San Juan es grande y son muchas comunidades y mucha gente que necesita ayuda. Al no tener los recursos hacen mucho con poco,

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- “sembrar más plantas para el huerto, remodelar”
- Identificar actividades inclusivas para que haya mayor participación de la comunidad: “Cuando haya actividades que venga todo el barrio.” “lo que pasa es que la mayoría son gente mayor” “tenemos comunidades que tienen las 3 iglesias principales, tenemos Católicas, Mezquita, Protestantes, tenemos 3 o 4, tenemos dos farmacias, barbería, entre barbería, beauties y bares tenemos como 5 de cada uno.” “tiene una población bien grande de dominicanos.” “dominicanos, árabes”

- Existencia de grupos que apoyan o colaboran en proyectos ambientales: “Los Environmental Finance Center trabajan dentro de las regiones de la Agencia de Protección Ambiental Federal (EPA), el Environmental Finance Center de la Universidad de Syracuse trabaja con lo que es la Región 2 que es Nueva York, Nueva Jersey, Puerto Rico e Islas Vírgenes. Así que de hace varios años en Puerto Rico hay presencia a través de una organización que se llama Puerto Rico Recycling Partnership, en adición a eso llevamos varios años haciendo diferentes rondas donde entrenamos a estudiantes universitarios y jóvenes líderes”
- Crear mayor interrelación entre los diferentes organismos a beneficio de las comunidades verdes: “bueno nosotros tenemos la aspiración de que más gente contribuya con lo que le toca, no tan solo en Capetillo sino en Río Piedras. Esa es nuestra aspiración. Somos facilitadores de crear esa mesa, esos espacios de diálogos para que vayamos avanzando. Con lo que tiene que ver con el huerto, hay una parte que es ambiental, que está aquí, hay que dialogarla, no solamente con el Municipio tratar con Recursos Naturales, con la oficina ambiental.”
- Desarrollar proyectos más allá de lo educativo: creo que usualmente nos quedamos en lo educativo, yo creo que tendríamos que movernos a otras exigencias, otras colaboraciones, más ayuda directa, y no solamente quedarnos en lo educativo. Lo educativo es importante pero también es importante que se hagan unas cosas, en esta quebrada hay unos muros que se están cayendo. Hay un puente en la quebrada que esta malísimo.

Las amenazas hacia los bosques/ áreas protegidas y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- Inundaciones ocasionadas por la basura: {Refiriéndose al Bosque Capetillo} “el problema principal es que el alcantarillado que tira la basura directo a la quebrada que está contaminada, el alcantarillado fue hecho de tal manera que toda la basura que existiera desde la plaza del mercado cae directo a esa quebrada. Porque se conecta principalmente de la plaza del mercado hacia acá. Cae directo. Toda la basura que se tire en esta acera de la calle Parque, no importa qué sección de alcantarillado de Río Piedras nos cae en la quebrada. Siempre. Es el problema principal. El segundo problema es que la otra quebrada pasa por debajo de una de las casas y esa agua es más saludable. Está en mejores condiciones, porque es una de las venas de los cuerpos de agua que está subterráneos en Río Piedras. Pero pasa debajo de una casa que se está cayendo, lleva años cayéndose, hemos tratado de expropiarla y el municipio ha tratado de colaborar con nosotros para ver cómo sacarla de ahí, porque necesitamos sacar la casa, porque si en algún momento se cae y tapa el fluido de agua, va a explotar por algún lado de Río Piedras. Y se afecta el flujo de agua y la poca vida que hay. Y el tercero es la contaminación hecha por nosotros mismos, por la gente que vive. Basura que tira en las quebradas, las otras secciones que hay. Esa quebrada pasa por muchos patios.”

## Resumen y conclusión

La información en su mayoría coincide al comparar los datos cualitativos y cuantitativos. Hubo representación igual de féminas y masculinos, hubo representación de todos los niveles de educación y hubo mayor participación de jóvenes (menos de 25 años) y en su mayoría fueron líderes comunitarios. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. Este grupo de participantes se identifica con el bosque comunitario de Capetillo, además se fomenta el interés del desarrollo de micro-empresas (como lo es el huerto comunitario). Es importante puntualizar que se identificó que el manejo de los bosques o áreas protegidas debe ir más allá de la interacción con el sector educativo. Por tanto, debe ser unas gestiones inclusivas a la hora de la realización de los proyectos. Se percibe el

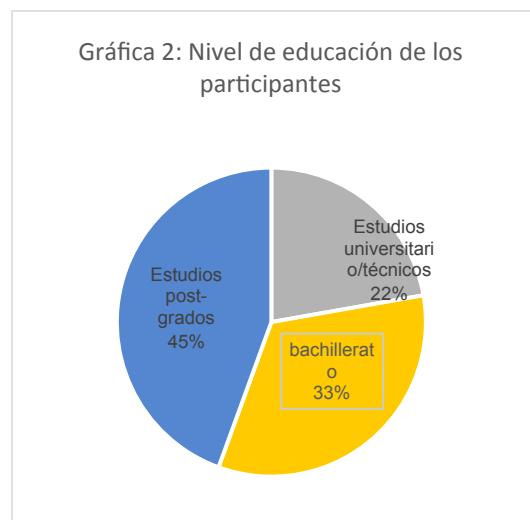
compromiso por parte de los participantes por mantener sus recursos naturales, áreas protegidas y/o bosques. Sin embargo, dejaron sentir que no todo debe depender del voluntariado, debe de existir algún tipo de incentivo. Por lo que se debe comenzar a desarrollar estrategias para la retención de los mismos.

# Conversatorio -Bosque Estatal de Carite

Se realizó un conversatorio tipo grupo focal en el entorno del Bosque Estatal de Carite. Un total de 9 personas de los municipios de Patillas y Cayey participaron del conversatorio, llevado a cabo el 25 de marzo de 2017 en Las Casas de la Selva en Patillas. En el conversatorio se les suministró un cuestionario a los participantes. El cuestionario se utilizó para cuantificar la información sobre el perfil de los participantes y las percepciones. El objetivo del conversatorio fue conocer y recopilar información sobre percepciones, opiniones y/o experiencias (sin filtrar) de los participantes sobre el manejo de los bosques y áreas protegidas. Se consideraron los siguientes elementos en el conversatorio: las actividades, la accesibilidad, el mantenimiento, la interacción de los diferentes actores con los bosques y áreas protegidas, ideas e intereses sobre el desarrollo socio-económico. Esto con el fin de realizar un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y oportunidades (FODA). Cabe destacar que en el conversatorio también se discutió sobre Las Casas de la Selva como infraestructura clave en Patillas como modelo educativo sobre el desarrollo forestal. Los datos recopilados en este conversatorio incluyen las percepciones, opiniones y experiencias relacionadas al Bosque Estatal de Carite, Las Casas de la Selva y el Lago Carite.

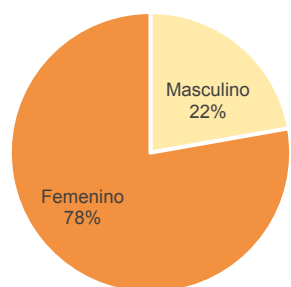
## Perfil de los participantes

El perfil de los participantes del conversatorio se describe a continuación: el 78% de los participantes fueron féminas (Gráfica 1), todos los participantes tienen algún tipo de estudios universitarios, incluyendo estudios universitarios/técnicos, bachilleratos, y estudios post-gradados (Gráfica 2), el 44.4% de los participantes tienen un rango de edad entre 35-44 años (Tabla 1) y el 33.3% de los participantes representan el sector público/gobierno (Tabla 2). La tabla 2 sólo muestra la tabulación de una alternativa; sin embargo, en el conversatorio hubo personas que representaron varios sectores a la vez. En este grupo hubo también empresarios y otra alternativa como: la ecología. Además, hubo representación con diversas perspectiva e interés como: turismo, municipal, agrícola, estudiantil universitaria, educación, bienestar familiar, y salud.





Gráfica 1: Sexo de los participantes



**Tabla 1: Por ciento de participación por Rango de Edad**

< 25 años	0.0%
25-34	11.1%
35-44	44.4%
45-54	11.1%
55-59	11.1%
60-64	11.1%
65-74	11.1%
75>	0.0%

**Tabla 2: Por ciento de participación por sector**

Residente	11.1%
Agricultor	11.1%
Empresario	0.0%
Líder comunitario	11.1%
Terrateniente	0.0%
Escuelas	22.2%
Organización sin fines de lucro	11.1%
Sector público/ gobierno	33.3%
Organización base de fe	0.0%
otro	0.0%
n/c	0.0%

El 77.8 % de los participantes indicaron que han visitado alguna vez el bosque o área protegida (Tabla 3). La frecuencia de visita al bosque es de siempre y alguna veces (33.3%) (Tabla 4). Sin embargo, los participantes indicaron que la última vez que visitaron el bosque fue de 6 meses o menos (44.4%) (Tabla 5).

**Tabla 3: ¿Has visitado alguna vez el bosque/área protegida?**

Si	77.8%
No	22.2%

**Tabla 4: ¿Con cuanta frecuencia visita el bosque/área protegida?**

Siempre	33.3%
Casi Siempre	0.0%
algunas veces	33.3%
muy poca veces	11.1%
nunca	22.2%

Tabla 5: ¿Cuándo fue la última vez que visitó el bosque/área protegida?	
6 meses o menos	44.4%
7 a 12 meses	22.2%
1 a 3 años	0.0%
3 a 6 años	11.1%
6 años o mas	0.0%
n/c	22.2%

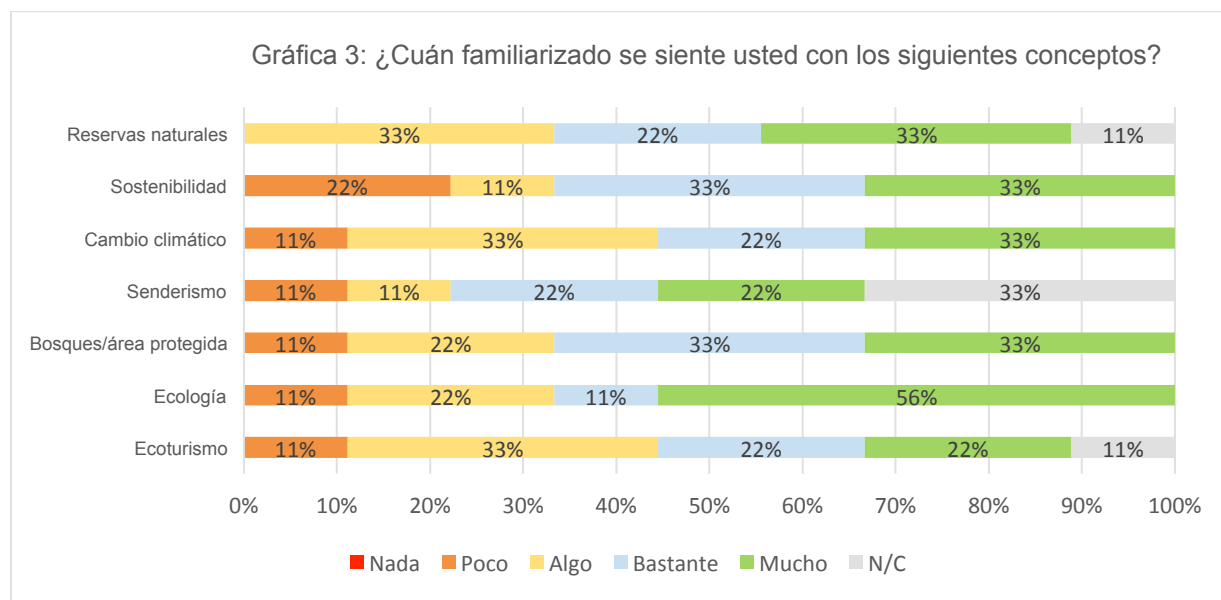
El 56% de los participantes no han coordinado alguna actividad en el bosque /área protegida (tabla 6). Mientras que el 44% han participado de alguna actividad en el bosque /área protegida. El 33% de los participantes que han coordinado actividades indicaron que se le hizo muy fácil gestionar permisos, por otro lado el 56% no contestó esta pregunta (tabla 7). El 29% de los participantes que coordinaron las actividades realizadas fueron caminatas, excursiones recreativas y actividades educativas (tabla 8).

Tabla 6: Por ciento de personas que han coordinado o participado de alguna actividad en el bosque/área protegida		
	Coordinó	Participó
Si	44%	44%
No	56%	44%
n/c	0%	11%

Tabla 7: ¿Cuan fácil se le hizo obtener permiso o realizar las gestiones para coordinar la actividad dentro del bosque/área protegida?	
Muy fácil	33%
Fácil	11%
Regular	0%
Difícil	0%
Muy difícil	0%
n/c	56%

Tabla 8: Por ciento de personas que coordinaron o participaron de actividades en el bosque /área protegida		
	Coordinó	Participó
Acampar	21%	15%
Caminatas	29%	23%
Excursiones recreativas	29%	23%
actividades educativas	14%	23%
Otro	7%	15%

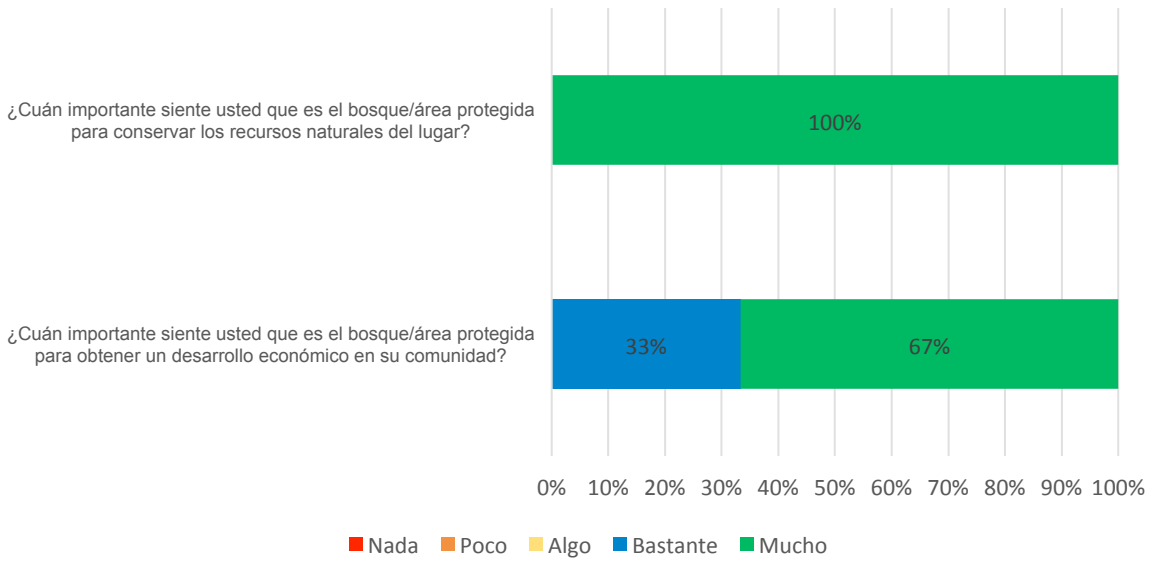
Se les pregunto a los participantes cuán familiarizados se sienten con los siguientes conceptos: reservas naturales, sostenibilidad, cambio climático, senderismo, bosques, ecología y ecoturismo. Se les dio a escoger entre una escala que va desde nada a mucho. Alrededor de 44% de los participantes reconocen que hay espacio para mejorar en cuanto cuán familiarizado se sienten con los conceptos de cambio climático y ecoturismo; ya que seleccionaron entre la escala de nada a algo (Gráfica 3).



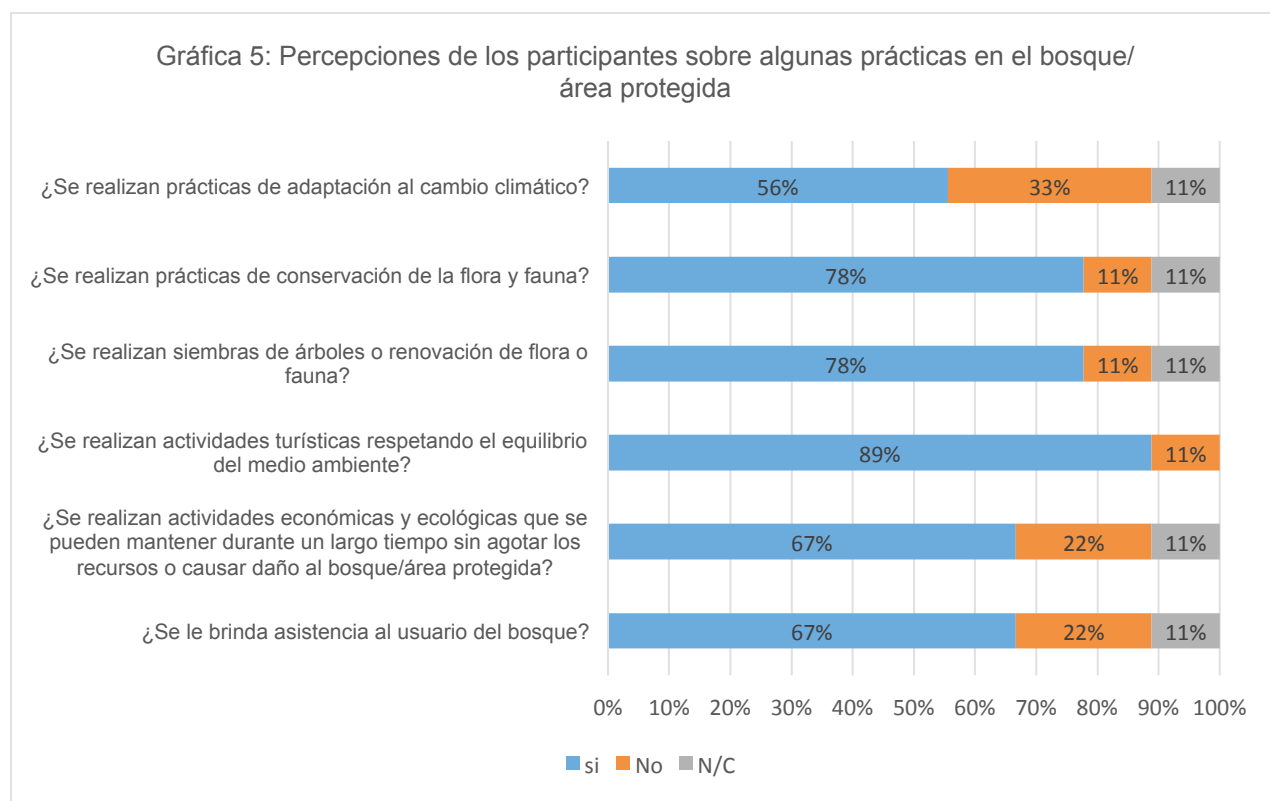
## Percepciones de los participantes: Discusión de los resultados del cuestionario

Se les pregunto a los participantes utilizando una escala de nada a mucho la importancia de los bosques para conservar los recursos naturales y para obtener un desarrollo económico en la comunidad. Los participantes indicaron que el bosque /área protegida es importante para conservar los recursos naturales del lugar y para obtener un desarrollo económico (Gráfica 4).

Gráfica 4: Percepciones de los participantes



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no una lista de posibles prácticas de manejo en el bosque /área protegida para conocer su percepción. Las preguntas fueron dirigidas para conocer si ellos perciben que se realizan las siguientes prácticas de manejo relacionadas a: adaptación al cambio climático, conservación, siembras o renovación de la flora y fauna, actividades respetando el equilibrio del medio ambiente y si se le brinda asistencia al usuario. Las percepciones de los participantes sobre posibles prácticas que se realizan en el bosque /área protegida fueron variadas. Aunque en su mayoría contestaron que se realizaban las prácticas mencionadas. (Gráfica 5).

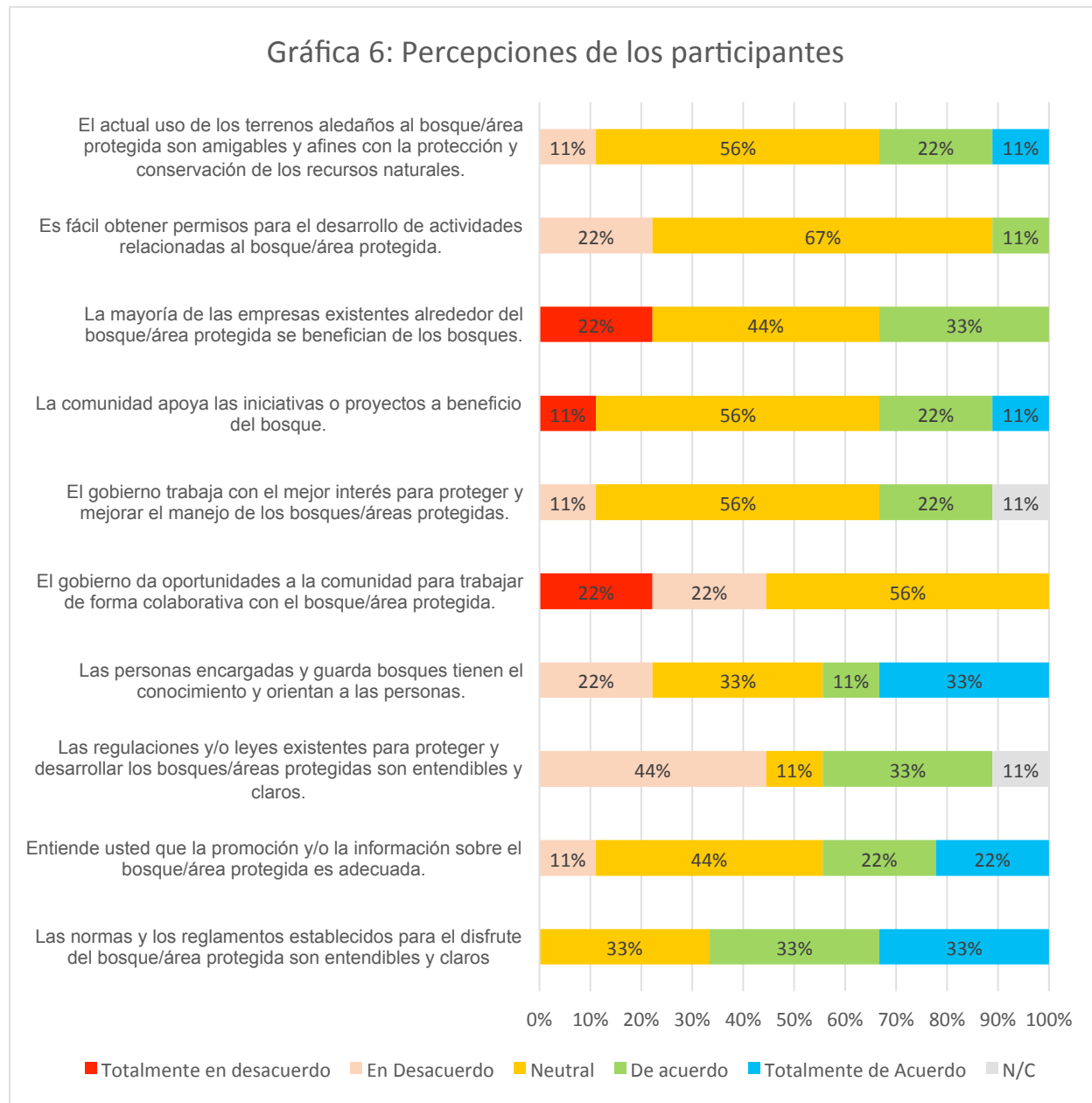


En la Gráfica 6 se muestran las preguntas para medir percepciones sobre algunos temas relacionados al manejo de los bosques. El mismo consistía de escoger entre un escala de 5 categorías (Totalmente en desacuerdo hasta Totalmente de acuerdo) por cada afirmación. Las afirmaciones que tienen una tendencia entre las escalas de en desacuerdo hasta neutral fueron (Gráfica 6):

- El actual uso de los terrenos aledaños al bosque son amigables y afines con la protección y conservación de los recursos naturales.
- Es fácil obtener permisos para el desarrollo de actividades relacionadas al bosque.
- La mayoría de las empresas existentes alrededor del bosque/área protegida se benefician de los bosques.
- La comunidad apoya las iniciativas o proyectos a beneficio del bosque /área protegida.
- El gobierno trabaja con el mejor interés para proteger y mejorar el manejo de los bosques.
- El gobierno da oportunidades a la comunidad para trabajar de forma colaborativa con el bosque /área protegida
- Las personas encargadas y guarda bosques tienen el conocimiento y orientan a las personas.
- Las regulaciones y/o leyes existentes para proteger y desarrollar los bosques son entendibles y claros.

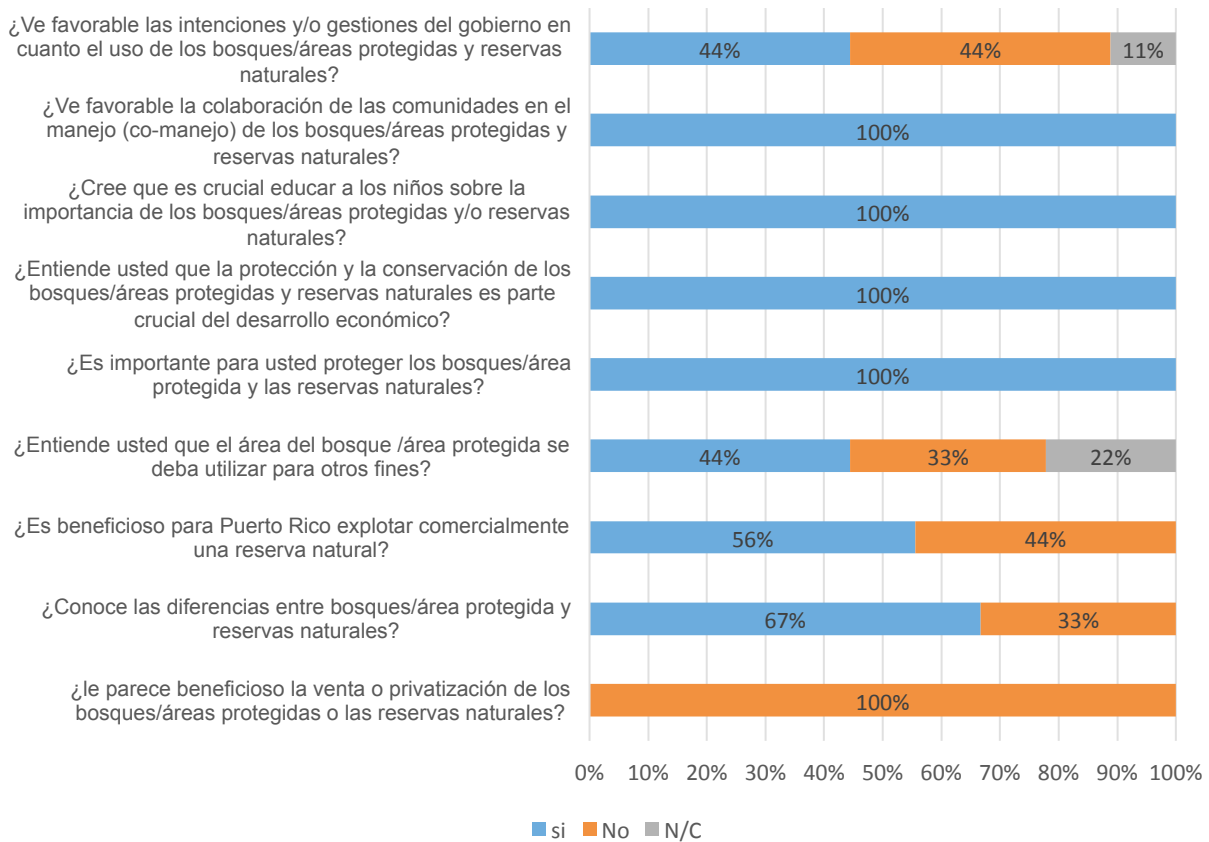
- Entiende usted que la promoción y/o la información sobre el bosque /área protegida es adecuada.

Mientras que la única afirmación con una tendencia hacia las escalas de acuerdo a totalmente de acuerdo fue: Las normas y los reglamentos establecidos para el disfrute del bosque /área protegida son entendibles y claros (Gráfica 6).



Se les pregunto a los participantes que contestaran con un sí o no algunos temas de interés. El 100% de los participantes ven favorable el co-manejo, cree en la importancia de educar a los niños sobre la importancia de los bosques y/o reservas naturales, que es muy importante la protección de los bosques y reservas naturales, entiende que la protección y la conservación de los bosques y reservas naturales es parte crucial del desarrollo económico, y no le parece beneficioso la venta o privatización de los bosques o reservas naturales (Gráfica 7).

Gráfica 7: Percepciones de los participantes sobre algunos temas de interés



## Resumen del Conversatorio: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Las fortalezas identificadas en el conversatorio fueron:

- Puerto Rico cuenta con recursos naturales variados y atractivos para los diferentes gustos y preferencias: “De que no solamente aquí en Patillas sino en otros pueblos. Y he tenido la oportunidad de visitar otros bosques y es buena la satisfacción de mantener los bosques protegidos. Muchas veces ya sea el gobierno o la industria que quiere comercializar las áreas verdes en lugar de proteger, es nuestro recurso más primario.
- Casa de la Selva como atractivo, proyecto educativo y lugar de reconciliación de la naturaleza y el ser humano: “a mi papá le gusta mucho la siembra y se quedó encantando cuando vino aquí. El día que vinieron mi papa me dijo creo que me voy a quedar en una cabaña que hay allí, que

un día que dijeron que íbamos a quedar para hacer una actividad. Pero me estaba comentando, no había venido, pero el ambiente aquí es bien relajante, mucha naturaleza y PR goza de esa bendición.” “En esto se ha convertido esta escuela. Ese laboratorio. Y para cerrar las Casas de la Selva son la maravilla número 1 de Patillas. Esa es mi opinión muy personal. Tenemos playas, tenemos todo eso, pero esto es un diamante que hay que pulir para estas nuevas generaciones.” “aquí es una escuela corriendo”

- Los bosques tienen importancia ecológica, económica y social: “no es solamente un recurso en todo de la procesación del agua, del aire limpio [...] Si no protegemos los bosques, perdemos los corales, perdemos la pesca, el manatí. Son muchos organismos los que se afectan que no viven en el bosque, pero la acción del ser humano acá arriba va a afectar bien adversamente lo que hay en la costa. Aparte de que si, el bosque brinda mucha oportunidad para generar ingresos para las personas, el mismo gobierno hacer tratos. Entiendo que aquí en PR no se ha explotado mucho este mercado en cuanto turismo porque sé de muchas personas que vienen de otros países y lo que vienen en a ver bosques, playas, a ver naturaleza. En EU pueden ir directamente por tierra a Las Vegas a otros sitios. Pero no ellos no quieren ver eso quieren ver es naturaleza. Igual que en Europa, otros sitios, tienen sus monumentos para verlos. Pero ellos quieren ver esto.”
- Sentido de pertenencia: “La relación mía con el bosque es todo el tiempo, lo respiro, vivo con él, es todo.”
- Cambio de la visión de vida de las personas a algo más integral con el ambiente: “Yo soy de las personas que siempre está buscando la parte humana. Son biomas. Tengo que incorporar al humano, cómo va a hacer sus actividades, al humano tú lo quitas, esta chévere, tienes que tener al humano ahí [...] Y en la mayoría de los bosques que voy en PR, no veo al ser humano utilizando eso. Sí viviendo dentro de, pero no utilizando. En un momento dado se vio como si el bosque interrumpiera con las actividades humanas. Pero ha ido cambiando las personas. Poco a poco, han funcionado las campañas de orientación, han funcionado para conservar la floresta.”
- Comunidad local comprometida con sus recursos naturales, la educación y la divulgación de información valiosa relacionada al bosque y áreas protegidas: “que lo que había que hacer era traer los niños de Patillas. Y hemos estado en esa gestión [...], aquí hay área de los niños de Marín, hemos traído a los adultos, hemos llevado ese concepto del amor a las Casas de la Selva como el proyecto vital en alianza con ellos desde Los buenos y las Casas de la Selva. [...] Nos ocupamos primero de los de la casa. En traer la gente de Patillas, los adultos, [...] la familia. Los jóvenes hacen aquí las horas voluntarias de la escuela. En Patillas estamos bien adelantados con eso.”
- Los niños y jóvenes son la clave para cuidar el bosques /área protegida y las reservas naturales: “*Who is going to take care of the forest? The children. My point is to make the children fall in love with the forest. And get introducing con nosotros. Trabajo con nosotros. Everything. Everything that we do. They see and learn to do things in the forest. Is money. ... the trees.*”
- Protocolo de visita a Casa de la Selva para mantener la atención y la conexión de los participantes con su entorno natural: “Cuando llegamos aquí, no hay que decirle ni que tiene que guardar el celular. No hay ni que darle la instrucción de que no lo traigan. Porque desde que llegan aquí ya los hemos reunido anteriormente en una escuela o en algún lugar fuera, para preparar a qué venimos, cómo es que lo vamos a hacer, las tareas que vamos a hacer, cómo vamos a escuchar [...] y demás. Esencialmente ellos vienen enfocados a disfrutarse esto. Ellos nos saben ni que tienen un celular ni preguntan por eso ni por nada. Acuérdate que eso lo dice mucho la literatura, el ser humano cuando llega a un lugar se va a ambientar. Y ese ambiente tiene un impacto bien rápido en ellos, en la parte emocional, más que física. Ellos llegan a ese impacto emocional, a este entorno que les rodea, que todo es verde, que todo está tan organizado. Ellos empiezan como a disfrutarlo y ellos se enfocan a escuchar [...] y en lo que tienen que hacer. Y ahí siguen las instrucciones y pasa el tiempo. Muchas veces están en los



proyectos y nosotros estamos aquí para alguno de los adultos que vienen, planificando otras cosas.

- Beneficio a la salud, a lo emocional y espiritual de los participantes al interactuar con los recursos naturales; {Refiriendo al programa que se da en Casa de la Selva} “Yo te diría que el impacto de ellos primero es bien emocional, si no es espiritual primero, es bien emocional. Del espíritu a la emoción. Para ellos y por eso es que ellos salen de aquí fascinados. Les encanta.” “el valor yo te diría que para la población del país, lo que estamos viviendo en nuestra sociedad, esta es la medicina para la salud mental del país.”
- Carite mantiene, provee o conserva el buen estado de los lagos en su entorno: “son como 3 o 4 lagos los que se llenan de Carite. Tienes Caguas, por eso es lo que sale el plan desde Caguas, porque Carraízo es la principal fuente de agua para muchas personas en el área Norte. Eso nace aquí al ladito de nosotros. Son muchos lagos y mucha gente la que debería tener interés en lo que sucede en el bosque Carite.” “en Cayey, en el área que vivimos nos suplimos de ese embalse, de ese lago y tengo un amigo que trabaja en la planta de procesar agua en Cayey y me dijo en verdad que son afortunados porque están recibiendo la mejor agua. Ya cuando esa agua sigue caminando para otros municipios, ya la cosa va cambiando.” “si porque se va añadiendo el elemento humano.” “Otra cosa es que por lo menos durante la sequía Carite baja su nivel pero siempre se mantiene. Y es un agua de las mejores de la isla.”
- Rutas turísticas establecidas en el municipio incluyendo en su mayoría a Las Casas de la Selva: “sí tenemos rutas establecidas en el Municipio, de hecho ayer mismo tuvimos una de una casa de ancianos. Llegaron 100 ancianos. Los recibimos todos. Tenemos 4 rutas. Sí, siempre se ha coordinado para venir a las Casas de la Selva, pero más bien primero lo coordinamos con Andrés porque él tiene que dar la autorización porque esto es privado. Una vez yo vine aquí y le hice una entrevista a Andrés que por cierto está en You tube. Se le da la ruta gastronómica que es por el área de la carretera #3. Siempre visitamos hasta el lago de Patillas, más abajo el de Carite porque obviamente subir acá arriba el día que vengan es solo para eso, igual cuando vamos para Charco Azul, solamente los lleva hasta Charco Azul. Y los llevamos hasta el Charco Azul.” “Dorado ha venido a Patillas como 3 o 4 veces, de diferentes edades. Es que son diferentes, porque nosotros le brindamos según la petición de ellos. Si es ruta turística gastronómica, pues esos son más jóvenes que quieren que les explique por la parte gastronómica. Tenemos cierta edad, lo que conocemos aquí como... los que bailan, el grupo de zumba Actívate, otros grupos igual que Actívate de otros municipios, solicitan, la mayoría son retiradas, de edad avanzada...”
- Disponibilidad de voluntarios para mantener los lagos limpios: “Por ejemplo en el lago, no quiero que se me escape, poniendo un punto anterior. Este héroe que está aquí -señalando a Andrés- hace unos cuantos años él tomó una iniciativa de toda la comunidad y él se dedicó a limpiar el lago. Eso es un dato nuevo. Y después otro joven siguió la iniciativa, la gente lo ha hecho. Estamos bien celosos del lago. Nosotros tenemos un restaurant aquí, que es La Pared que prácticamente esos dueños están celosos con el área.”

Las debilidades que se resaltaron en conversatorio fueron:

- Apatía por parte de la sociedad y líderes del gobierno: “Patillas, como dicen las compañeras, es un sitio precioso, rodeado de la naturaleza. Conozco a todos los bosques de PR. Entiendo que lo que nos pasa en el país usa mucho esta frase: estamos en el bosque y no vemos muchas veces un árbol. Porque nosotros no nos hemos ocupado desde nuestras escuelas fomentar en nuestros estudiantes, nuestros niños esta experiencia no se les va a olvidar de llegar a la casa y dibujar lo que vieron aquí. En general tenemos a gente en las posiciones en el gobierno ocupan esos puestos. No hay ese sentido de pasión por esto.”
- La actividad humana afecta la calidad y el buen mantenimiento de los lagos: “El lago como tal no es tanto el problema, [...] es la actividad humana. Por ejemplo a lo largo del lago echan basura,

hacen construcciones ilegales, etc. Entonces, aunque el lago está allí, en el trayecto el agua se afecta.”

- Vías de comunicación efectivas y coordinadas: {refiriéndose a si existe foros de comunicación} “Nosotros podemos hablar a la gente, pero los medios de comunicación no están pendientes a nada de eso. Son muy pocas las personas que tienen el interés de coger el toro por los cuernos, la iniciativa y vamos a hacer. Se necesitan más de estas que puedan dar el paso y decir vámonos por aquí es. Otro por otro lado y entonces todo el mundo hace cosas”
- Falta de inclusión de todos los recursos naturales en las actividades económicas y sociales: {refiriéndose al desarrollo económico y su relación con los recursos naturales de Patillas} “Lo que pasa es que está diseñado para el chinchorreo. Patillas lo han diseñado en base al chinchorreo y otras actividades económicas, no necesariamente que involucren al recurso natural. Sí se ha creado unos espacios turísticos dentro de ciertos recursos naturales, pero en el bosque no llega. Se queda en la costa. Acuérdate que la costa atrae mucho. Y tenemos el problema de Guavate. Guavate paraliza la economía del bosque, los sábados y domingo. Se embotella en Guavate. Y entonces para una persona decir voy para Patillas, tendría que ser durante la semana y entonces es muy poco lo que tiene que ofrecer Patillas como tal, pese a las grandes bellezas naturales que posee.”
- Falta de organización: “Es desorganización, los elementos están y las necesidades están. Tenemos los recursos. Porque tenemos gente, de aquí sale tanta gente a trabajar afuera, a hacer lo que pudieran hacer en Patillas. Lo podemos hacer. ”
- Pobre accesibilidad a los programas federales: “Una de las fallas que tenemos es el acceso a los programas federales. Por ejemplo yo sé que hacen avisos, pero debería haber personas en el municipio que sean expertos bajando estas propuestas. Porque están ahí.”

Sin embargo, de las debilidades y las fortalezas surgen las oportunidades. En el conversatorio resaltaron las siguientes oportunidades:

- Utilizar como recurso importante plan existente de ecología y sostenibilidad: “Leslie Rodríguez que fue la persona que diseñó el plan de ecología y sostenibilidad de toda el área suroeste de PR. Yo creo que este fue uno de los últimos proyectos que dejó Willie Miranda Marín.” “Por eso vuelvo a nombrar a Leslie Rodríguez. El plan está escrito, lo dejó William Miranda Marín, en algún momento les sugiero que lo veamos. Hay mucho ahí encaminado ya, identificado, trabajado, visitado. Que no se escapó ninguno de estos lugares de PR. Cobre hasta Naguabo. Está bien puntualizada la situación de Carite. Leslie es quien hizo eso. Leslie es la persona que creó, desde que Willy concibió la idea, se lo dio, vamos a hacer el Jardín Botánico. ¿Qué es el Jardín Botánico? Willy lo dijo y se sentó con Leslie y Leslie es el creador del Jardín Botánico de Caguas.”
- Ampliar la medición de los posibles impactos sobre la interacción del ser humano con su entorno natural: “todo lo que hemos medido en la eco terapia, lo estoy midiendo el fin de semana con autismo y el agua, lo que hemos medido con la cuestión de los sonidos, baurales, más allá de la música clásica, como la medicina o salud alternativa tiene un efecto en el ser humano dramático. Niños que no hablaban, hablan. Niños que tienen conducta posicional van a mejorar. Todos los abuelos o padres decimos que los niños son hiperactivos, no los dejamos ser niños. Cuando tú los expones a estos escenarios que tú bien traes, en los niños está bien radical. Si nosotros medimos, ahora mismo escuchando a Milita y a usted, yo pienso, Andy, que ese grupo que tenemos en la siembra aquí, como nosotros todo lo que hacemos en el grupo de Los Buenos lo medimos, podríamos llegar a una parte de medir cómo esos niños que vienen aquí nos están funcionando académicamente en las escuelas. Sí, hay una mejoría. Eso lo podemos medir, lo podemos añadir. Porque todo eso nosotros lo llevamos a una base científica para recogerlo. En el momento, la conducta en el salón de clase, después que han tenido la experiencia, como ellos van y vienen aquí, que van a regresar, como ese niño ha mejorado en el hogar, en la iglesia, en lo académico, sus metas.”

- Oportunidades para negociar, colaborar y tomar en consideración diferentes puntos de vistas en los proyectos: “La reacción, mixta, pero según han pasado los años hay más reacciones y más reacciones positivas. Por ejemplo ya yo no tengo que defender posturas. Porque hay otras personas en los mismos comentarios que dicen, “no y qué tú entiendes, que la madera que tú estás utilizando de tal país está siendo cultivada...”, o ¿que tú quieres, que los puertorriqueños pasemos hambre? Empieza a haber un balance entre opiniones diversas ahí. Por otro lado, esto es para hacerlo en forma ordena, la gente dándose confianza. Por otro lado diciendo PR esta desforestado. ¿Cómo vamos a seguir desforestando la isla? PR está completamente desforestado. Tú no puedes hacer ni comentarios. La gente, ellos mismos se pelean. Tú recibes de ambos. Sea lo que se tenga que hacer tienes que hacerlo con un balance de ideas. Porque todo el mundo tiene distintas formas de pensar. Eso no puede impedir el desarrollo. Tienen que haber puntos medios y esos puntos medios vamos a tener que sentarnos en la mesa y definirlos. Y negociar.”
- Comunidades apoderadas y unidas tendrían buenos resultados: “Una comunidad organizada no la vence ningún cambio político de gobierno. Una comunidad organizada es invencible. Eso es así. (...) Por ejemplo, si estuviéramos aquí en el rial de Patillas, el rial tiene un plan de desarrollo estratégico montado por la gente del rial. (...). Vamos a coger una que está bien cerca que es una fortaleza bien grande cerca de Carite, que es Borinquén Atravesada. La primera comunidad que se organizó y se apoderó en Caguas fue Borinquén Atravesada. (...) Esa fue la primera comunidad que publicó su periódico casa por casa. Caguas es impenetrable. Esa estructura está fuerte porque no se hizo desde la alcaldía se hizo desde la comunidad y se apoderó de la gente. Por eso te lo puedo decir y te lo he dicho dos veces, ya el plan ecológico de todo esto ya en Caguas se inició hace años.”
- Oportunidades para inversionista extranjero, mientras se mantenga el 51% de forma domestica: “Siempre y cuando la mayoría, yo lo veo todo en ese punto, mi empresa mientras yo mantenga el 51%...”
- Oportunidad para atraer turismo desde San Juan: “Patillas tiene la posibilidad que en vez de halar turismo que viene de San Juan, sábado y domingo, puede concentrar esos días. De lunes a viernes desde San Juan, ahí tiene los cruceros, tiene algunas cosas. Entonces para sábado y domingo tiene la 189 que es la panorámica, para subir al bosque, sin necesidad de tener los tapones. Tienes la numero 3 y ese es el turismo que viene de Fajardo, de Humacao.” “la vista de Yabucoa” – “eso es bello” – “creo que esas son las áreas para sábado y domingo que quieres capturar” – “Esas rutas hay que popularizarlas”.

Las amenazas hacia los bosques y/o reservas naturales identificadas en el conversatorio fueron:

- El agua no está llegando al estuario donde están los manatíes: {refiriéndose al exceso de agua de los lagos y los canales de riego} “¿por qué no la mandan para el río? Porque ahí se está afectando el río de Patillas, el grande (...) Tienen un problema de que el agua no le está llegando al estuario. Es la parte natural donde están los manatíes, ellos pagaron el agua la están soltando, por el riego, pero no está yendo a donde tiene que ir que es el sistema de mar, al mangle.
- Las tormentas, los huracanes y las sequias amenazan los recursos naturales: “las tormentas nos afectan”. “cuando vienen los huracanes nos pone mal.” “o una sequía que nos pueda afectar como hace dos años” “Cuando hay estos efectos, tiene del bosque cuando bajan estas correntias, eso se llama manejo de cuencas. Y esos manejos de cuencas tienen que estar en cualquier cosa que se trabaje, hay que tener en cuenta ese manejo de cuencas porque tú tienes esa agua. El lago de Patillas, por ejemplo, tiene la inundación propia así como otros lagos tienen esa función. Así es que es mucha agua. Nosotros hemos medido aquí, en solo 24 horas, 29 pulgadas. bajó y tumbó dos puentes en Patillas. En el pueblo, explotó. Todo viene de acá del monte.”

- Inundaciones pueden afectar la geografía del lugar: “Porque tenemos problemas de inundaciones que van a causar que el pueblo de Patillas se va a inundar probablemente en varias ocasiones. Tenemos que empezar a hacer varias estrategias, porque Patillas es parte del mapa de flooding, de cambio climático. Con la cuestión de cambio climático Patillas pierde casi por todo. Y eso es de aquí a par de, no son 30 años de cambio, son menos.”
- Obstáculos para traer actividad económica: “Y para imponer a la gente necesitamos darle trabajo. Si no trabajan se van. Se siguen yendo. Entonces lo que tenemos que hacer es detener ese flujo creando empleos. ¿Y dónde están los empleos? Pues tenemos la costa, ofrece empleo. ¿Dónde está la industria pesquera de Patillas? Yo la quiero ver. Pero, ¿dónde está? Vamos a una fase. Por qué no meditamos todo (...) Mientras limpiamos ese monte se empieza a procesar, a poner a la General Electric a trabajar, supliendo productos forestales, o por el otro lado revitalizando esta área. Pero eso requiere dinero. ¿De dónde sale el dinero? Tú tienes que empezarlo poco a poco. Sin el financiamiento, con déficit corriendo. Tú no tienes acceso a los bancos y muchas cosas. Es bien difícil para el municipio y para la gente. Te lo digo yo como empresario, trato de ir a buscar un crédito, tratando de levantar el crédito para poder lograr un préstamo que nos pueda mover un poco más hacia lo que es la industria. Y la fase inversionista local también tiene un problema porque no tienes gente local que esté apoyando...”
- La actividad económica se vio afectada por la autopista: “hay un liqueo, en el Bajo, que es donde metieron el puente grande.” “si no hubieran puesto ese puente, el pueblo no hubiera decaído.” “no hubiera decaído, metieron ese puente, todo el turismo que baja lo treparon a una autopista y lo tiraron para Arroyo. Eso mató la economía.” “eso dañó mucho los comercios de aquí.”

## Resumen y Conclusión

La información en su mayoría coincide al comparar la información cualitativa y cuantitativa. La participación fue principalmente femenina, con educación universitaria, entre las edades de 35 a 44 años de edad, con una participación mayor del sector público/ gobierno. Los participantes entienden que el co-manejo es favorable, y que los bosques y reservas naturales son importantes para la comunidad y los aspectos socio-económicos. También se puntualizó que las comunidades apoderadas tienen buenos resultados. Además, este grupo se caracterizó por resaltar las fortalezas y las oportunidades que dan la infraestructura y la organización sin fines de lucro de Las Casas de la Selva como proyecto modelo. Además señalaron las amenazas que tienen los desastres naturales como los huracanes, tormentas, sequías e inundaciones. Existe la voluntad para coordinar y realizar trabajos en cooperación para potenciar y mantener sus recursos. Los participantes indicaron necesidad de tener mayor accesibilidad a las oportunidades relacionadas a financiamientos y programas federales. Por otro lado, reconocen que se debe utilizar el plan estratégico existente sobre el Plan de Ecología y Sostenibilidad de Leslie Rodríguez como base para continuar los trabajos necesarios para desarrollar, mantener y potenciar los recursos naturales, bosques y reservas naturales.